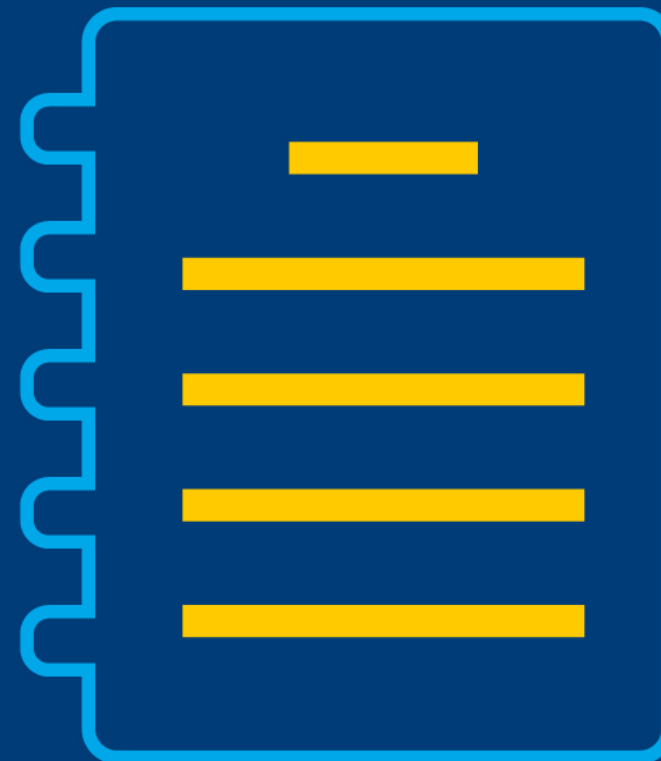


**PROPOSTA DE ATIVIDADES
SOCIOEMOCIONAIS PARA ESTUDANTES**

ENSINO MÉDIO

ATIVIDADE 1



Olá, estudante!

Esse material foi elaborado com todo carinho para que você possa realizar atividades interessantes e desafiadoras nesse período de isolamento social devido a pandemia do Coronavírus.

As atividades propostas – e você pode fazê-las sozinho, com seus colegas de turma a distância ou com familiares - estimulam competências cognitivas e socioemocionais para que possam seguir aprendendo e atuando como estudantes protagonistas que são.

O que significa estimular e desenvolver competências cognitivas e socioemocionais? Significa proporcionar uma base sólida para que vocês mobilizem, articulem e coloquem em prática conhecimentos, valores, atitudes e habilidades importantes na relação com os outros e consigo mesmo(a), para o estabelecimento de objetivos de vida e para o enfrentamento de desafios, de maneira criativa e construtiva.

Competências como: organização, empatia, foco, interesse artístico, imaginação criativa, tolerância a frustração, entre outras.

Ficou curioso(a) para saber que convite é esse que estamos fazendo para você? Então não perca tempo e comece agora mesmo a realizar essa aventura pedagógica pela atividade 1.

Boa diversão/reflexão.



MAPA DAS ATIVIDADES

1ª atividade

O que é ser um estudante protagonista?

Na **PRIMEIRA ATIVIDADE**, você irá refletir e escrever sobre:

- O que é ser protagonista?
- Qual a importância de ser um estudante protagonista.

2ª atividade

Eu estudante, superando limites

Nessa **ATIVIDADE 2**, você será convidado a:

- Realizar uma radiografia da sua vida de estudante, buscando identificar o que mais o motiva, o que menos gera interesses, as atividades com que mais se identifica, as dificuldades que mais enfrenta etc.).

3ª atividade

Nossos sonhos!

Na **ATIVIDADE 3**, você irá:

- Pensar e registrar os seus sonhos. Todos, todos mesmo!
- Conhecer o sonho de outros jovens
- Compartilhar e somar os seus sonhos com o de outros jovens em uma rede social.

MAPA DAS ATIVIDADES

4ª

atividade

Tirando projetos do papel

Na Quarta ATIVIDADE, será o momento de:

- Começar a elaborar o seu Projeto de Vida e buscar com o apoio dos familiares, colegas e professores a tirá-lo do papel.

5ª

atividade

Levanta, sacode a poeira e dá a volta por cima

Nessa ATIVIDADE, você e um (a) colega de turma será convidado (a) a compartilhar o que tem feito para serem resilientes nesse momento de pandemia do Coronavírus e quais formas de cuidado, consigo e com os outros, têm praticado. Isso de um jeito bem criativo!

6ª

atividade

Estudantes Protagonistas em Ação - Parte I

Como as outras, essa atividade também é muito especial. Nela você irá pensar, registrar e compartilhar o que tem feito para seguir estudando e sendo um estudante protagonista.

MAPA DAS ATIVIDADES

7ª

atividade Estudantes Protagonistas em Ação - Parte II

A sétima e última será realizada por você e seus (as) colegas de forma colaborativa tendo como foco seguirem estudando e aprendizado juntos. Está curioso(a) para saber o desafio que irão vivenciar?

Atividade 1: O que é ser um estudante protagonista?

Competências em foco:

- ❖ **Organização:** Ter habilidades organizacionais e atenção meticulosa a detalhes importantes para planejamento e execução de planos para objetivos de longo prazo.
- ❖ **Assertividade:** Ser capaz de falar o que acredita, expressar suas opiniões, necessidades e sentimentos, mobilizar as pessoas; conseguir ser preciso e firme, saber expressar suas ideias, defender uma posição e confrontar outros se necessário; coragem.
- ❖ **Foco:** Ser capaz de focar a atenção e se concentrar na tarefa e evitar distrações, mesmo quando realiza tarefas repetitivas.

Passo a passo:

1. Você viu quais as competências que você exercitará nesta atividade? Fique atento a elas, pois no final você irá avaliar como você as desenvolveu, combinado?
2. Então, para começar essa atividade pense: O que significa protagonismo juvenil?
3. Pensou? Agora é hora de ler e refletir sobre o texto “O que é ser um (a) estudante protagonista?” (veja na página seguinte).
4. Após terminar a leitura pegue um caderno ou uma folha e registre exemplos para as seguintes situações:

Situação 1: Estudante coadjuvante	Situação 2: Estudante Protagonista	Situação 3: Como superar a situação 1 e atingir a situação 2?

5. Como foi realizar a atividade? O que aprendeu com ela? Pensou sobre as competências desenvolvidas?
6. Você concluiu a primeira atividade. Temos certeza que pode aprender ou entender melhor o que é ser protagonista e ainda desenvolver competências fundamentais para se sair bem na escola e na vida? Que tal compartilhar o seu exercício com outros colegas na rede?

Atividade 1: O que é ser um estudante protagonista?

O QUE É SER UM(A) ESTUDANTE PROTAGONISTA?

Uma boa forma de entendermos o conceito de protagonismo juvenil é pensarmos no sentido que a palavra tem no teatro: protagonista é o ator ou a atriz principal. Outros participantes são os coadjuvantes, ficam com papéis secundários na trama. À frente da ação que se desenvolve na peça estão os(as) protagonistas. A palavra protagonista nasce da fusão de duas palavras gregas: *proto*, que significa o(a) primeiro(a), o(a) principal; e *agoniste*, que significa lutador(a). O(A) protagonista, portanto, é aquele(a) que está à frente, que “assume as rédeas” de determinada ação.

Uma vez entendido o sentido, vamos tentar responder à pergunta: Por que essa escola quer formar um(a) jovem protagonista?

Já nas ações regulares da escola, assumir-se como um(a) estudante protagonista significa participar das aulas; envolver-se com a programação de atividades; querer aprender e ir além; procurar os(as) professores(as) quando se tem dúvida; aprender a fazer boas pesquisas nos livros e na Internet; desenvolver liderança, superar a timidez ou outros entraves que atrapalham a aprendizagem; colaborar com os(as) colegas e ajudá-los(las); enfim, afastar-se de atitudes passivas e desenvolver competências para aprender mais e melhor, contando com o apoio dos(as) professores(as) e da equipe de gestão da escola.

Para terminar este texto, há ainda um ponto muito importante que não pode ficar de fora: é preciso que a escola faça sua parte. Cada jovem deve se esforçar para ser um(a) estudante protagonista, e a escola, por sua vez, deve ser parceira do(a) jovem nessa busca. Ela precisa abrir espaço a práticas de ensino participativas, proporcionar oportunidades de aprendizagem colaborativa, incentivar a postura crítica e possibilitar que os(as) alunos(as) empreendam ações de pesquisa e de aplicação dos conhecimentos em situações da escola, da comunidade e da vida cotidiana.