Ministério da Cultura e Instituto Ayrton Senna apresentam:



PROJETO | 2026

PLANO ANUAL

INSTITUTO AYRTON SENNA

RELATÓRIO PARCIAL

1º TRIMESTRE 2026

PATROCÍNIO

Lei Rouanet

alelo

instituto XP

instituto renault

REALIZAÇÃO

Instituto Ayrton Senna

MINISTÉRIO DA CULTURA

GOVERNO DO BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO

NOSSO COMPROMISSO

Contribuir para que **cada criança e jovem brasileiro** desenvolva plenamente seu potencial por meio de uma **educação pública de qualidade**.





SUMÁRIO

1 PLANO ANUAL 4

2 ABRANGÊNCIA DO PLANO 8

3 PRINCIPAIS ENTREGAS 10

4 REDES PARCEIRAS 12

MACEIÓ 13

NATAL 17

NOVA IGUAÇU 21

SÃO LUÍS 25

JABOATÃO DOS GUARARAPES 29

MANAUS 32

MATO GROSSO 36

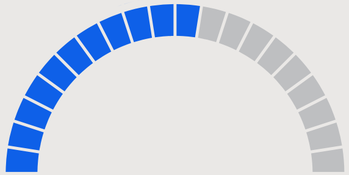
RIO GRANDE DO SUL 40

1 PLANO ANUAL

A universalização do acesso à escola foi um avanço histórico, mas ainda não garante, por si só, o pleno desenvolvimento dos estudantes. Mesmo com 99,5% de matrículas entre crianças de 6 a 14 anos[1], a educação básica brasileira ainda enfrenta lacunas persistentes.



Quatro entre dez crianças
não estão alfabetizadas ao final do 2º ano do Ensino Fundamental[2]



55% dos alunos
do 5º ano atingem o desempenho esperado em Língua Portuguesa[3]

Essa defasagem se intensifica ao longo da trajetória escolar, **caindo para 36% no 9º ano e 32% no 3º ano do Ensino Médio[3]**

Esses resultados afetam os índices de **reprovação e abandono escolar.** A distorção idade-série — o descompasso mínimo de dois anos entre a idade do estudante e a série adequada — é de **7% nos anos iniciais e** sobe para **16% nos anos finais, chegando a 18% no Ensino Médio[4].**

A taxa de distorção idade-série aumenta ao longo dos anos

7% nos anos iniciais › **16%** nos anos finais › **18%** no Ensino Médio

Esses números revelam o impacto das lacunas de aprendizagem desde as etapas iniciais e a dificuldade do sistema educacional em corrigi-las ao longo do tempo.

[1] IBGE (2025). *Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua: Educação.* Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/index.php/biblioteca-catalogo?view=detalhes&id=2102180

[2] MEC - Indicador Criança Alfabetizada (2024). Rede Pública.

[3] MEC/Inep - Saeb (2023). Rede Pública.

[4] MEC/Inep - Censo Escolar (2025). Rede Pública.



Para enfrentar esse cenário, o Instituto Ayrton Senna atua em parceria com redes públicas de ensino, no desenvolvimento de soluções que promovem o acesso, permanência e desenvolvimento integral dos estudantes.

Com a cultura como eixo dessa atuação, o Instituto leva materiais culturais de qualidade às escolas e estimula a leitura e a produção criativa, contribuindo para a alfabetização, a aprendizagem e o fortalecimento do senso crítico e da autonomia de crianças e jovens.

Em 2026, esse compromisso se mantém com o segundo ano de implementação do **Plano Anual Instituto Ayrton Senna**, voltado ao apoio de municípios com profundas defasagens educacionais. A iniciativa conecta educação e cultura para ampliar oportunidades culturais e aproximar crianças, jovens e suas famílias do patrimônio cultural brasileiro.

Ao longo das ações, o Instituto mobiliza educadores, gestores e estudantes das redes públicas de ensino em torno da leitura e do engajamento das comunidades escolares.

SOLUÇÕES EDUCACIONAIS IMPLEMENTADAS

Circuito 360
ALFABETIZAÇÃO

Momento crucial da escolarização, em que as crianças aprendem a ler e escrever

Gestão Nota 10
GESTÃO ESCOLAR

Envolve a gestão de todos os aspectos das redes, como a parte pedagógica, de gestão de pessoas, infraestrutura, entre outras

Se Liga e Acelera Brasil
CORREÇÃO DE FLUXO

Aceleramos a vida escolar de quem está atrasado, garantindo que alunos mais velhos estejam na série certa para sua idade e voltem a aprender com motivação

Fórmula da Vitória
RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM

Qualificar a aprendizagem dos estudantes em Língua Portuguesa para reversão do quadro de reprovação e exclusão no cotidiano escolar

Diálogos Socioemocionais
COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Desenvolvemos e monitoramos competências importantes para o século XXI, promovendo reflexões e atividades que fortalecem a formação completa dos estudantes



OBJETIVOS GERAIS DO PROGRAMA

Ampliar as oportunidades de crianças e jovens acessarem produções literárias por meio da aquisição e domínio das habilidades leitora e escritora

Ampliar as competências dos diretores, coordenadores pedagógicos, professores e técnicos para a eficácia e eficiência dos processos de ensino como meio do desenvolvimento integral de crianças e jovens

Disponibilizar estratégias de leitura que permitam o protagonismo das crianças e jovens na narrativa e interpretação de histórias

Disponibilizar materiais pedagógicos e de literatura para alunos (crianças e jovens) com defasagem de idade ou aprendizagem

Ampliar o potencial da leitura, e sua compreensão, como elemento de coesão entre as comunidades intra e extraescolares

Desenvolver, na comunidade educacional, reflexão e ação para o desenvolvimento de futuros adultos responsáveis e comprometidos com seus espaços e culturas

Ampliar o conhecimento sobre o cenário educacional em parceria e em prol da comunidade de educadores no território

Possibilitar que os beneficiários não sejam meros espectadores, mas que tenham atuação participativa no projeto estimulando a difusão e interesse pela leitura e pelo audiovisual

Ampliar o uso de gêneros literários diversos em sala de aula

Orientar as equipes para que a literatura seja disponibilizada em sala de aula

Disponibilizar para os educadores modelos de projetos que tenham a arte como fio condutor do processo de ensino e aprendizagem

Despertar aos beneficiários a curiosidade, o interesse e o senso crítico pela leitura e pelo audiovisual

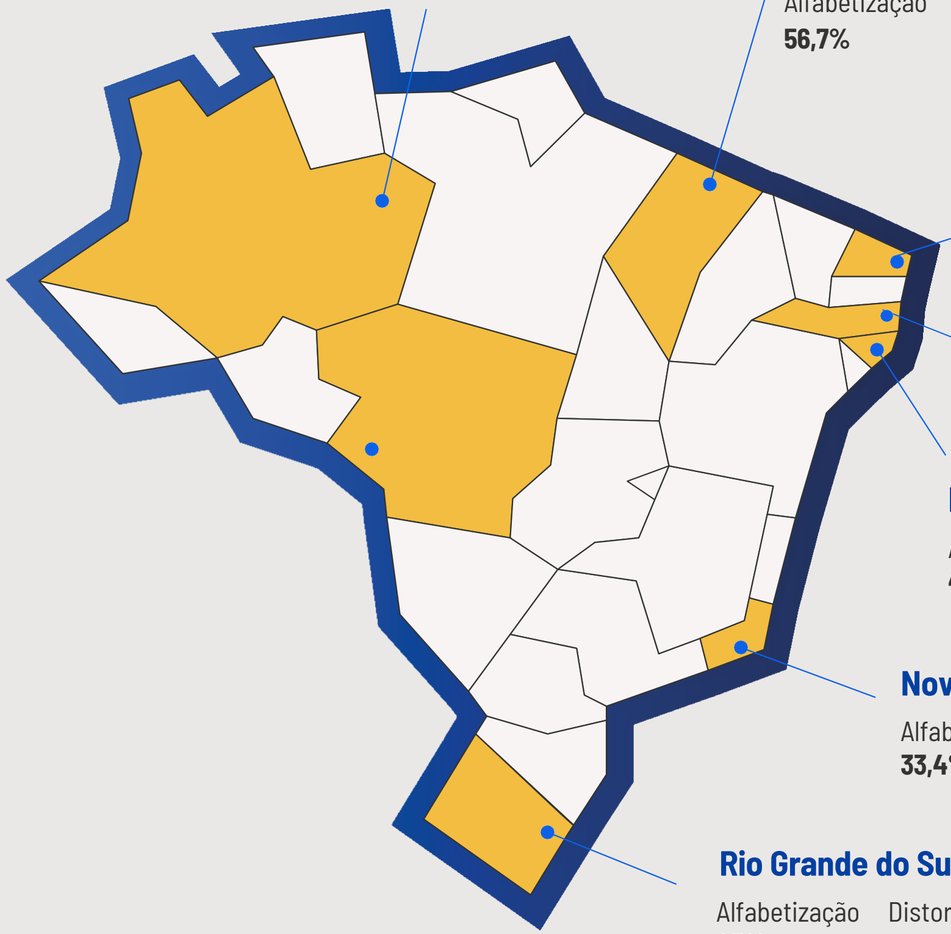
2 ABRANGÊNCIA

BRASIL

Alfabetização[1]
59,2%

Distorção Anos Iniciais[2]
7,4%

Distorção Anos Finais[2]
19,5%



Manaus (AM)[2]

Alfabetização **50%**

Distorção Anos Iniciais **9%**

Distorção Anos Finais **17%**

São Luís (MA)[2]

Alfabetização **56,7%**

Distorção Anos Iniciais **9,5%**

Distorção Anos Finais **22%**

Natal (RN)[2]

Alfabetização **Dado indisponível**

Distorção Anos Iniciais **10,9%**

Distorção Anos Finais **40,2%**

Jaboatão dos Guararapes (PE)[2]

Alfabetização **55%**

Distorção Anos Iniciais **10,4%**

Distorção Anos Finais **18,3%**

Maceió (AL)[2]

Alfabetização **41%**

Distorção Anos Iniciais **17,4%**

Distorção Anos Finais **35,4%**

Nova Iguaçu (RJ)[2]

Alfabetização **33,4%**

Distorção Anos Iniciais **20%**

Distorção Anos Finais **32,2%**

Rio Grande do Sul[3]

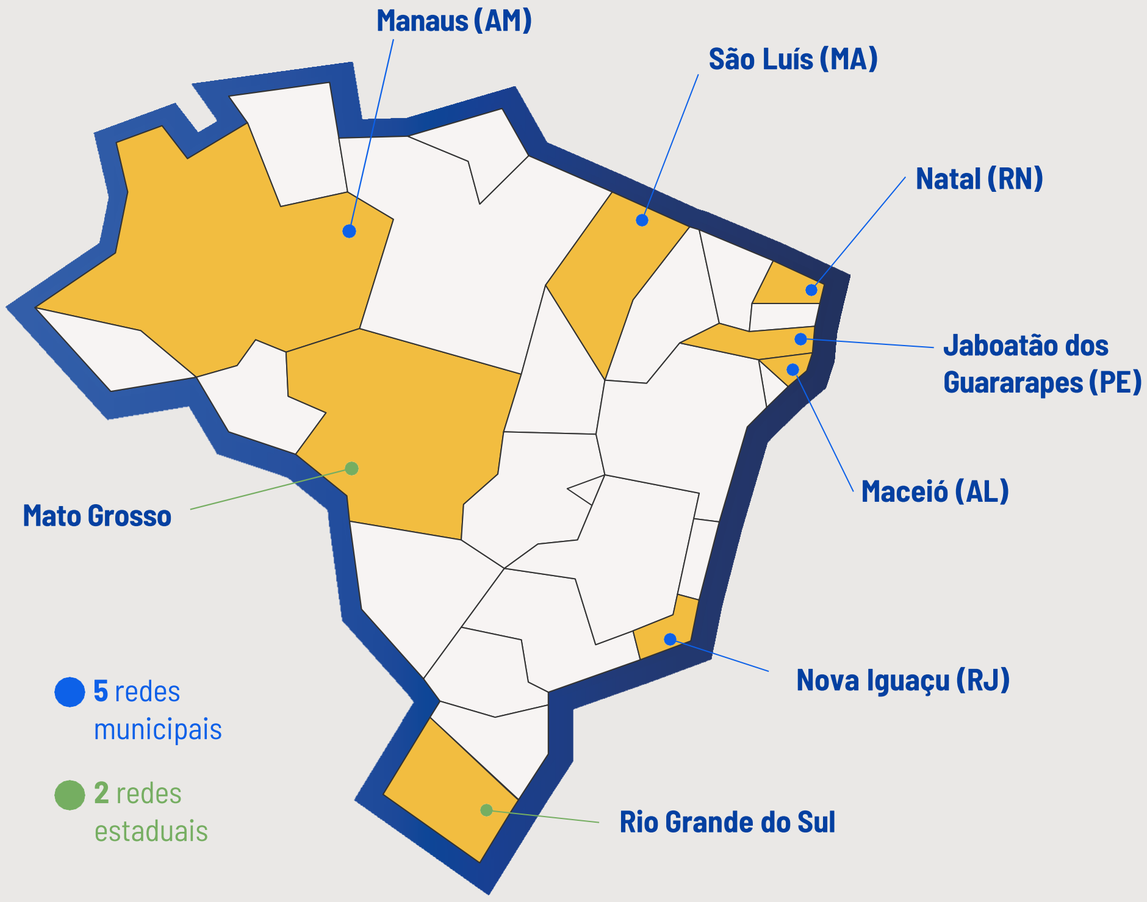
Alfabetização **45%**

Distorção Anos Iniciais **7%**

Distorção Anos Finais **18%**

Fontes: MEC - Indicador Criança Alfabetizada (2024). MEC/Inep - Censo Escolar (2025).

ATENDIMENTO



360 mil

estudantes das redes públicas de ensino

Parceria	Soluções implementadas
Maceió (AL)	Acelera Brasil, Circuito 360, Fórmula da Vitória, Gestão Nota 10 e Se Liga
Natal (RN)	Acelera Brasil, Gestão Nota 10 e Se Liga
Nova Iguaçu (RJ)	Acelera Brasil, Circuito 360, Fórmula da Vitória, Gestão Nota 10 e Se Liga
São Luís (MA)	Acelera Brasil, Circuito 360, Fórmula da Vitória, Gestão Nota 10, S e Liga e Diálogos Socioemocionais
Jaboatão dos Guararapes (PE)	Acelera Brasil e Se Liga
Manaus (AM)	Acelera Brasil, Se Liga, Fórmula da Vitória e Diálogos Socioemocionais
Mato Grosso	Diálogos Socioemocionais
Rio Grande do Sul	Acelera Brasil, Circuito 360, Fórmula da Vitória, Se Liga e Diálogos Socioemocionais

Nota: Os números de atendimento são uma projeção levando em consideração as negociações realizadas com as redes de ensino e será revisado e atualizado ao longo da implementação dos programas.

3 PRINCIPAIS ENTREGAS



Os números do projeto traduzem sua escala e sua capacidade de ampliar oportunidades de desenvolvimento pleno para os estudantes.

A iniciativa integra formação de educadores, disponibilização de literatura em sala de aula e atividade que utiliza a arte e cultura como apoio ao ensino e à aprendizagem, despertando nos estudantes curiosidade, interesse e senso crítico pelo seu processo de desenvolvimento e sua comunidade.

PRINCIPAIS METAS

1.050 beneficiários
entre oficinas presenciais e virtuais

48.135 livros distribuídos
entre pedagógicos, de literatura infanto-juvenil e de poesia

1.000 beneficiários
entre cursos presenciais e virtuais

3 curtas metragens
produzidos por alunos do Programa Acelera Brasil sobre os patrimônios históricos e culturais de cada região

Nota: As metas a serem alcançadas pelo projeto podem variar de acordo com o recurso total captado. As metas apresentadas possuem como referência uma capitação de 50% do valor total do projeto.

CRONOGRAMA


FEV
MAR
ABR
MAI
JUN
JUL
AGO
SET
OUT
NOV
DEZ
LIVROS PEDAGÓGICOS
IMPRESSÃO
ENTREGA
CURSOS
FORMAÇÃO INICIAL E ABERTURA
23 DE ABRIL
MARCOS DOS PROGRAMAS
TESTE DIAGNÓST.
ENTURMA
SUBSÍDIOS
AULAS DOS PROGRAMAS
CURTA METRAGEM
TRABALHOS EM AULA LIVROS I E 2
GRAVAÇÃO
LIVROS POESIA
TRABALHO LIVRO 1
SELEÇÃO
ENTREGA
LIVROS LITERATURA
SELEÇÃO
ENTREGA
OFICINAS PRESENCIAIS & MONITOR.

4 REDES PARCEIRAS



MACEIÓ

Localizado no litoral de Alagoas, **Maceió** é o município mais populoso do estado, com **mais de um milhão de habitantes.** Sua economia é impulsionada pelo turismo, comércio e serviços. Apesar de ser um importante polo regional, a cidade enfrenta complexos desafios sociais e desigualdades profundas.

Essa realidade se expressa na vulnerabilidade social e também nos indicadores educacionais. Foi nesse contexto que o Instituto Ayrton Senna firmou parceria com o município para impulsionar a qualidade da educação local e enfrentar os desafios do território.



A EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO

O cenário educacional em Maceió é preocupante. Além de resultados em termos de aprendizado bem baixos e inferiores às médias estadual e nacional, o município também apresenta dificuldades expressivas em relação à trajetória dos alunos, com altas taxas de distorção idade-série, reprovação e abandono.

ACESSO

ANOS INICIAIS	ANOS FINAIS
86 escolas	19 escolas
1.280 professores	417 professores
30.810 matrículas	7.800 matrículas

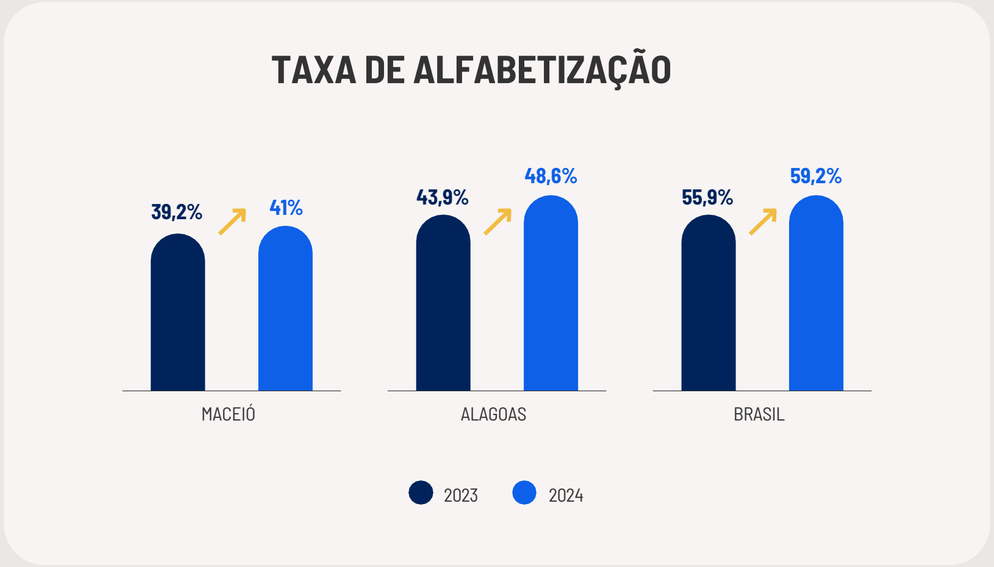
Fonte: MEC/Inep - Censo Escolar (2025). Rede Municipal.

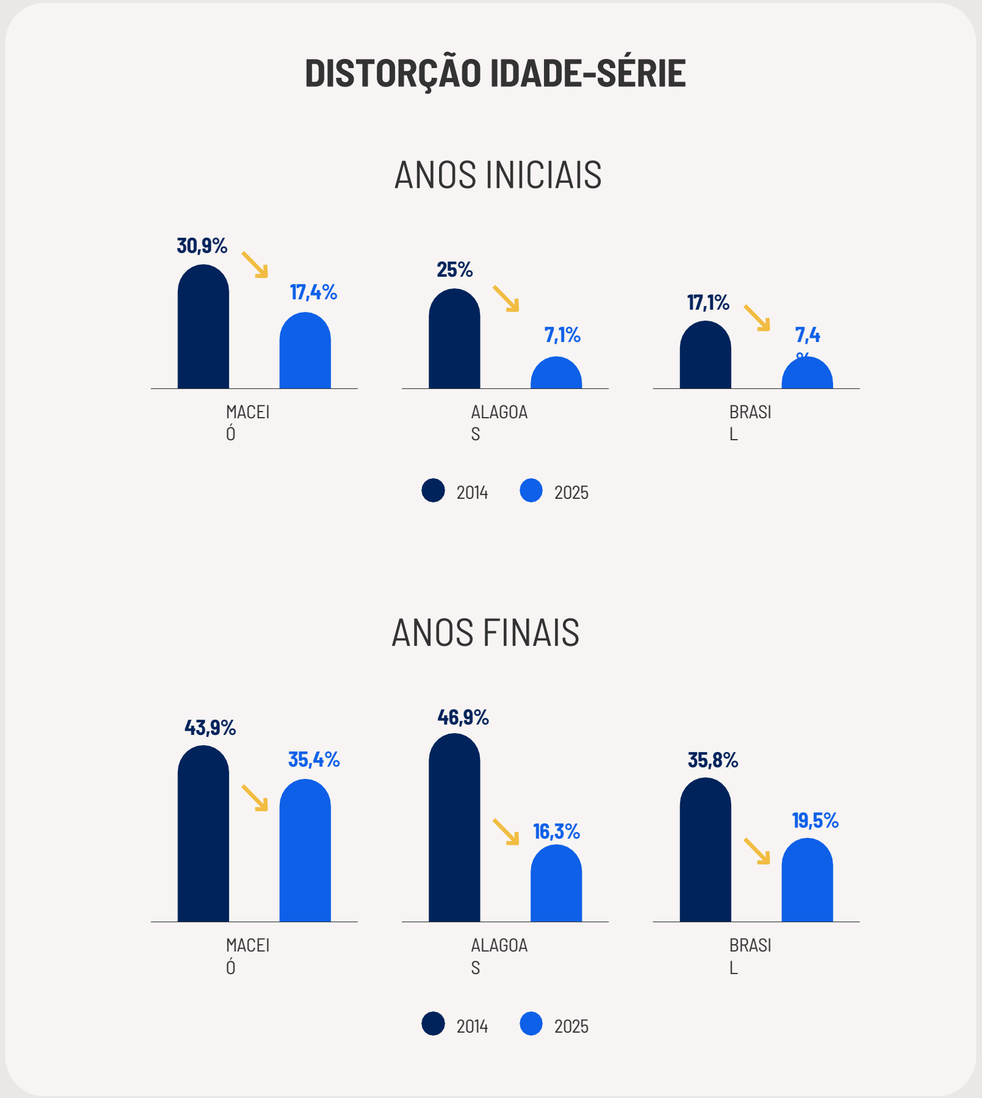
ALFABETIZAÇÃO

Acompanhando o movimento observado em Alagoas e no país, mas em ritmo menor, o percentual de estudantes alfabetizados(as) aumentou de 2023 para 2024 e alcançou 41%. Mesmo assim, a diferença para a média nacional ainda é expressiva: mais de 18 pontos percentuais.

DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

A queda na distorção idade-série em Maceió nos últimos 11 anos foi bem mais contida do que a média do estado de Alagoas, fazendo com que, em 2025, os percentuais de estudantes atrasados(as) no município fossem bem maiores do que a média do estado e do país, nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

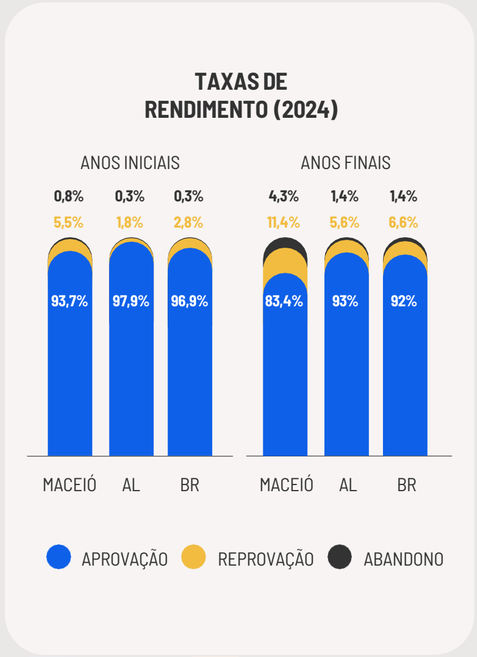




Fontes: MEC - Indicador Criança Alfabetizada. MEC/Inep - Censo Escolar.

APROVAÇÃO, REPROVAÇÃO E ABANDONO

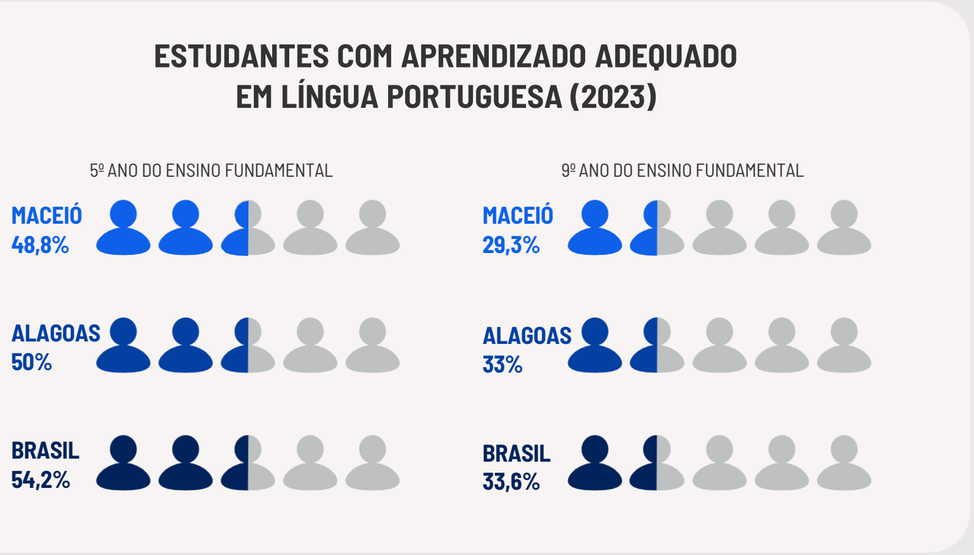
As quedas nas taxas de reprovação e abandono em Maceió foram expressivas nos últimos 10 anos, reduzindo ao menos pela metade os percentuais observados em 2014. Ainda assim, os percentuais de aprovação nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental são inferiores aos da média do estado e da média do país. Além da taxa de reprovação, **o abandono ainda é preocupante no município.**



APRENDIZADO ADEQUADO

Em 2023, **os percentuais de estudantes com aprendizado adequado em Língua Portuguesa em Maceió foram inferiores aos observados na média do estado e do país.** No 5º ano e no 9º ano do Ensino Fundamental a diferença entre o município e a média nacional foi de cerca de 5 pontos percentuais.





Fontes: MEC/Inep - Censo Escolar. MEC/Inep - SAEB. Rede Municipal.

O PLANO ANUAL EM MACEIÓ

A parceria do Instituto Ayrton Senna com o município de Maceió em 2026 prevê a implementação de cinco soluções educacionais para ajudar a rede de ensino a lidar com os desafios de alfabetização, atraso escolar, defasagem de aprendizagens e gestão escolar.

+39 mil

professores e alunos da rede pública de ensino

SOLUÇÃO EDUCACIONAL	DESCRIÇÃO
Gestão Nota 10	O programa é voltado para o fortalecimento das lideranças educacionais e escolares, apoiando a atuação de diretores tecnicamente qualificados e preparados para garantir o alcance das metas de aprendizagem e a melhoria dos indicadores educacionais.
Circuito 360	O Programa tem como objetivo apoiar as secretarias de educação na formulação e gestão de políticas educacionais para os **Anos Iniciais do Ensino Fundamental,** com foco na perspectiva de educação integral.
Se Liga	O programa é voltado para a alfabetização de estudantes com distorção idade-série matriculados do **3º ao 5º ano do Ensino Fundamental.**
Acelera Brasil	O programa tem como objetivo reduzir a distorção idade-série por meio da aceleração do fluxo escolar de estudantes do **3º ao 5º ano do Ensino Fundamental.**
Fórmula da Vitória	O programa tem como objetivo qualificar a aprendizagem em Língua Portuguesa de estudantes dos **Anos Finais do Ensino Fundamental,** contribuindo para reverter quadros de reprovação e exclusão no ambiente escolar.

Nota: Os números de atendimento são uma projeção levando em consideração as negociações realizadas com as redes de ensino e será revisado e atualizado ao longo da implementação dos programas.

NATAL

Natal é a capital e o município mais populoso do Rio Grande do Norte, com cerca de 751 mil habitantes, além de principal centro econômico do estado. Impulsionada pelos serviços, pelo turismo e pelo comércio, a cidade mantém forte relevância regional.

Ainda assim, a capital lida com desafios sociais e econômicos. A educação de qualidade se torna fundamental para mitigar os desafios do território, buscando garantir que a riqueza gerada seja convertida em mais oportunidades e melhor qualidade de vida. É com esse objetivo que o **Instituto Ayrton Senna** estabeleceu uma **parceria** com o município, a fim de **acelerar a qualidade da educação** na Rede Municipal de Ensino.



EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO

Os indicadores educacionais no município revelam um cenário preocupante: além de serem significativamente inferiores às médias nacionais, apresentam resultados piores do que a média do estado.

A **taxa de reprovação** merece destaque, alcançando **mais de 25% dos(as) estudantes nos anos finais do Ensino Fundamental em 2024,** praticamente o mesmo percentual que dez anos antes.

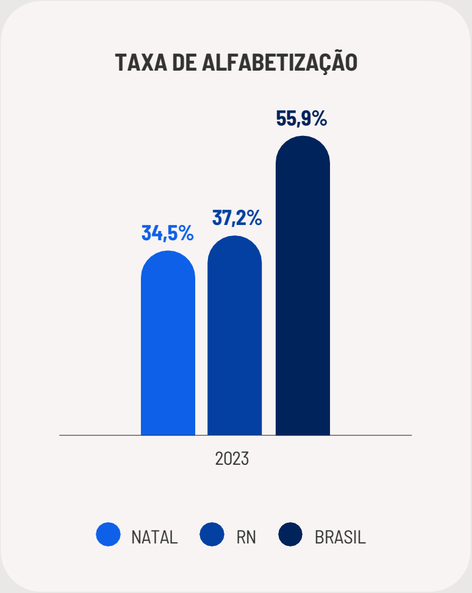
ACESSO

ANOS INICIAIS	ANOS FINAIS
60 escolas	31 escolas
1.002 professores	742 professores
21.728 matrículas	12.514 matrículas

Fonte: MEC/Inep - Censo Escolar (2025). Rede Municipal.

ALFABETIZAÇÃO

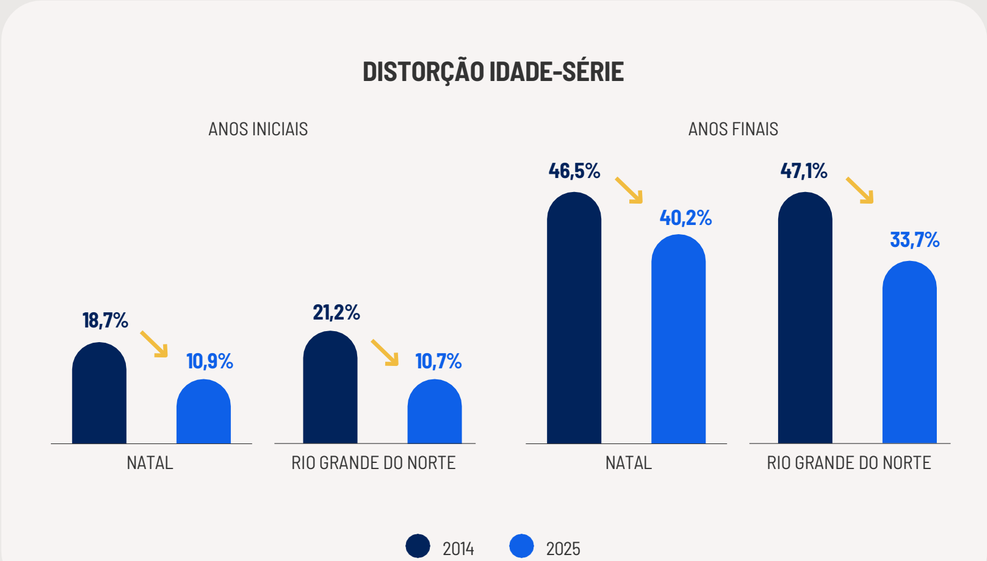
O município não teve os resultados da avaliação de alfabetização divulgados em 2024 por não atingir os parâmetros mínimos de participação. Em 2023, o percentual de estudantes alfabetizados(as) era de apenas 34,5%, **mais de 20 pontos percentuais abaixo da média nacional.**



Fontes: MEC - Indicador Criança Alfabetizada.
MEC/Inep - Censo Escolar.

DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

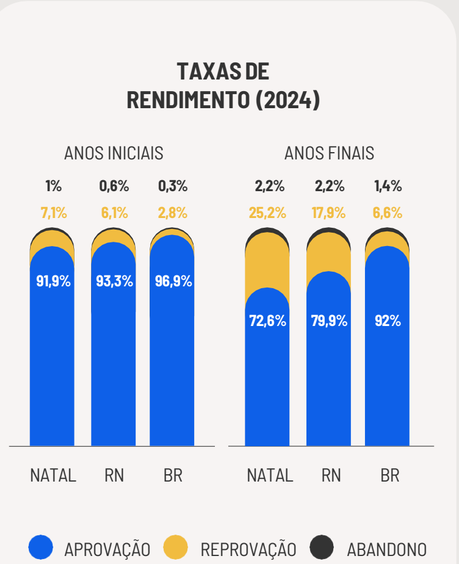
A distorção idade-série caiu em Natal ao longo de 11 anos, tanto nos anos iniciais quanto nos finais do Ensino Fundamental, mas em ritmo mais lento do que o observado no estado do Rio Grande do Norte e no país. **Em 2025, o percentual de estudantes atrasados no município ainda era de 40,2% nos anos finais, percentual acima da média do estado e quase o dobro da média nacional.**





APROVAÇÃO, REPROVAÇÃO E ABANDONO

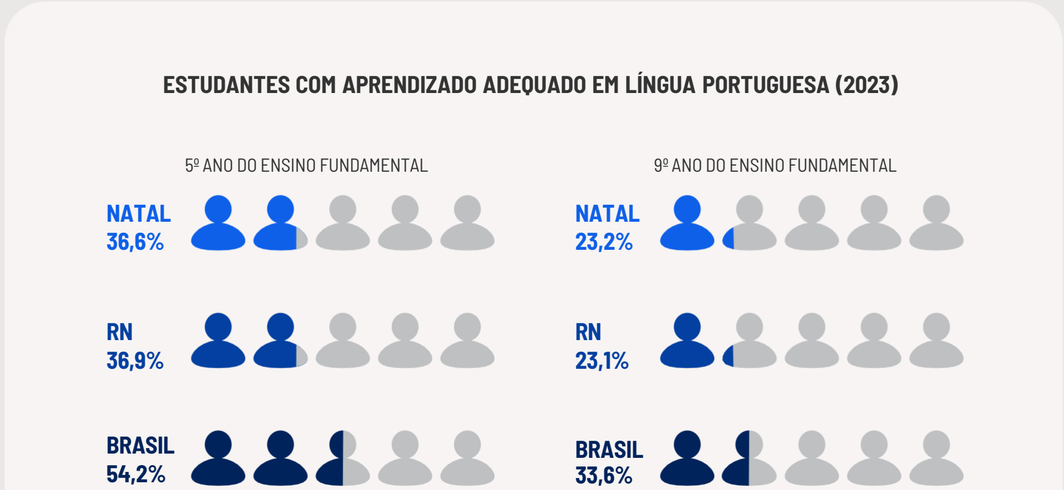
As taxas de aprovação são bem menores no Rio Grande do Norte, quando comparadas à média nacional, e a situação é ainda mais grave na sua capital, Natal. Isso se deve a uma **variação pouco expressiva das taxas de reprovação no município nos últimos dez anos.** Em 2024, **um em cada quatro estudantes reprovou ao longo dos anos finais do Ensino Fundamental.**





APRENDIZADO ADEQUADO

Em 2023, os percentuais de estudantes com aprendizado adequado em Língua Portuguesa no 5º e no 9º ano do Ensino Fundamental em Natal foram semelhantes àqueles observados na média do estado, 36,6% e 23,2%, respectivamente. Esses percentuais são **significativamente inferiores à média nacional.**



Fontes: MEC/Inep - Censo Escolar. MEC/Inep - SAEB. Rede Municipal.

O PLANO ANUAL EM NATAL

A parceria do Instituto Ayrton Senna com o município de Natal em 2026 prevê da implementação de três programas educacionais, como parte do Plano Anual Instituto Ayrton Senna, que busca contribuir para a superação dos desafios da educação.

SOLUÇÃO EDUCACIONAL	DESCRIÇÃO
Gestão Nota 10	O programa é voltado para o fortalecimento das lideranças educacionais e escolares, apoiando a atuação de diretores tecnicamente qualificados e preparados para garantir o alcance das metas de aprendizagem e a melhoria dos indicadores educacionais.
Se Liga	O programa é voltado para a alfabetização de estudantes com distorção idade-série matriculados do **3º ao 5º ano do Ensino Fundamental.**
Acelera Brasil	O programa tem como objetivo reduzir a distorção idade-série por meio da aceleração do fluxo escolar de estudantes do **3º ao 5º ano do Ensino Fundamental**.

+36,9 mil
professores e alunos da rede pública de ensino

Nota: Os números de atendimento são uma projeção levando em consideração as negociações realizadas com as redes de ensino e será revisado e atualizado ao longo da implementação dos programas.

NOVA IGUAÇU

Localizada na Baixada Fluminense, **Nova Iguaçu** é um município relevante da Região Metropolitana do Rio de Janeiro, com mais de **785 mil habitantes** e e forte dinamismo comercial e de serviços. Ao mesmo tempo, enfrenta desafios socioeconômicos importantes, como desigualdade social e informalidade no mercado de trabalho.

Com o objetivo de **acelerar a qualidade da educação pública** e combater as desigualdades, o município firmou uma parceria com o Instituto Ayrton Senna para implementar o **Plano Anual Instituto Ayrton Senna.** A iniciativa posiciona Nova Iguaçu como protagonista na busca por um ensino mais eficiente e transformador, focando em quatro eixos principais: alfabetização, combate ao atraso escolar, gestão escolar e melhoria da aprendizagem.

A EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO

O município de Nova Iguaçu apresenta resultados de alfabetização inferiores ao estado do Rio de Janeiro e ao Brasil, indicando que os desafios educacionais estão presentes já nas séries iniciais. Além disso, os indicadores educacionais para os anos seguintes da educação básica são preocupantes, com altas taxas de distorção idade-série, reprovação e baixos níveis de aprendizado.

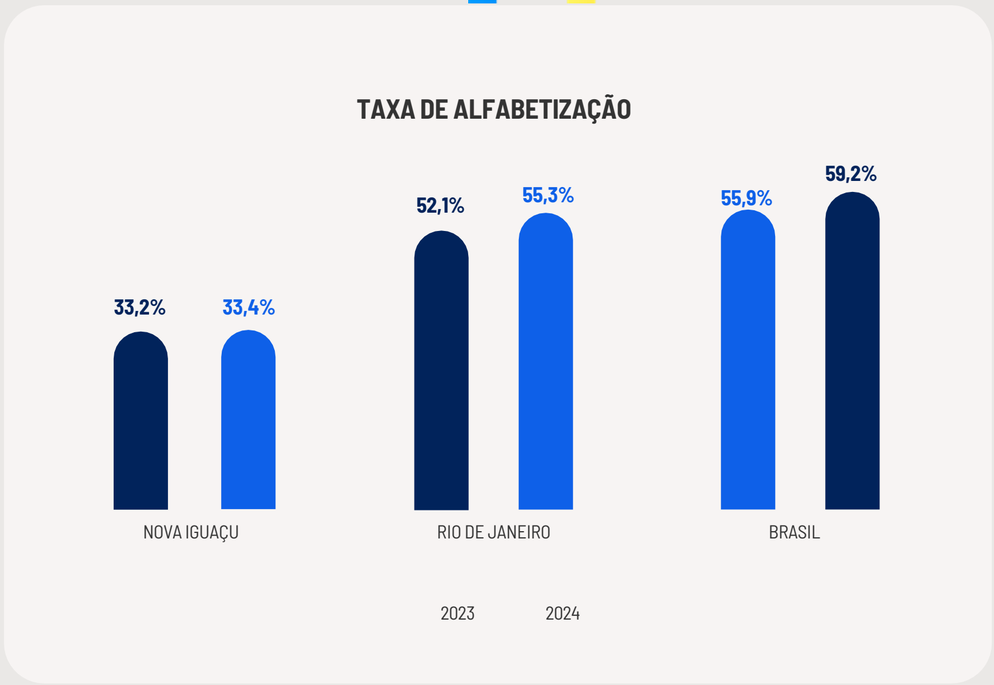
ACESSO

ANOS INICIAIS	ANOS FINAIS
123 escolas	48 escolas
1.245 professores	1.016 professores
37.441 matrículas	13.209 matrículas

Fonte: MEC/Inep - Censo Escolar (2025). Rede Municipal.

ALFABETIZAÇÃO

O percentual de estudantes alfabetizados(as) no município subiu marginalmente de 2023 para 2024, alcançando 33,4%. Esse resultado é **inferior ao observado na média do estado do Rio de Janeiro e na média nacional.**





DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

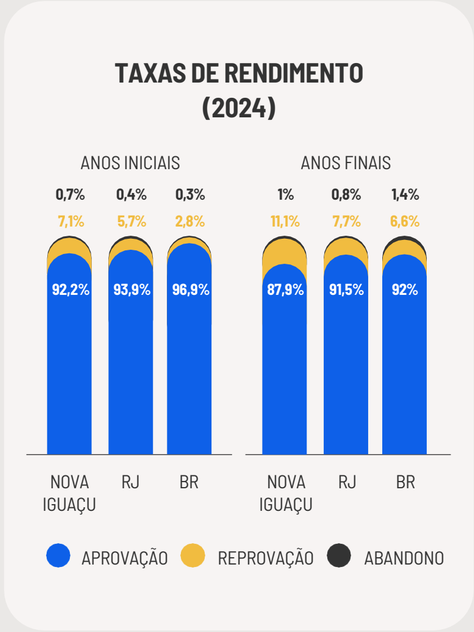
A distorção idade-série caiu menos no município do que na média do Rio de Janeiro e do Brasil em dez anos. Em 2025, **o percentual de estudantes atrasados(as) no município era mais que o dobro da média nacional** nos anos iniciais do Ensino Fundamental e quase 13 pontos percentuais a mais nos anos finais.



Fontes: MEC - Indicador Criança Alfabetizada. MEC/Inep - Censo Escolar.

APROVAÇÃO, REPROVAÇÃO E ABANDONO

Em dez anos as taxas de aprovação aumentaram 7,1 pontos percentuais nos anos iniciais do Ensino Fundamental e 10,9 pontos percentuais nos finais, ritmo semelhante à média do Rio de Janeiro e relativamente próximo à média nacional. Apesar desse aumento, **os percentuais de estudantes aprovados no município permanecem em patamar abaixo do estado e do país,** em grande medida pelas **altas taxas de reprovação.**

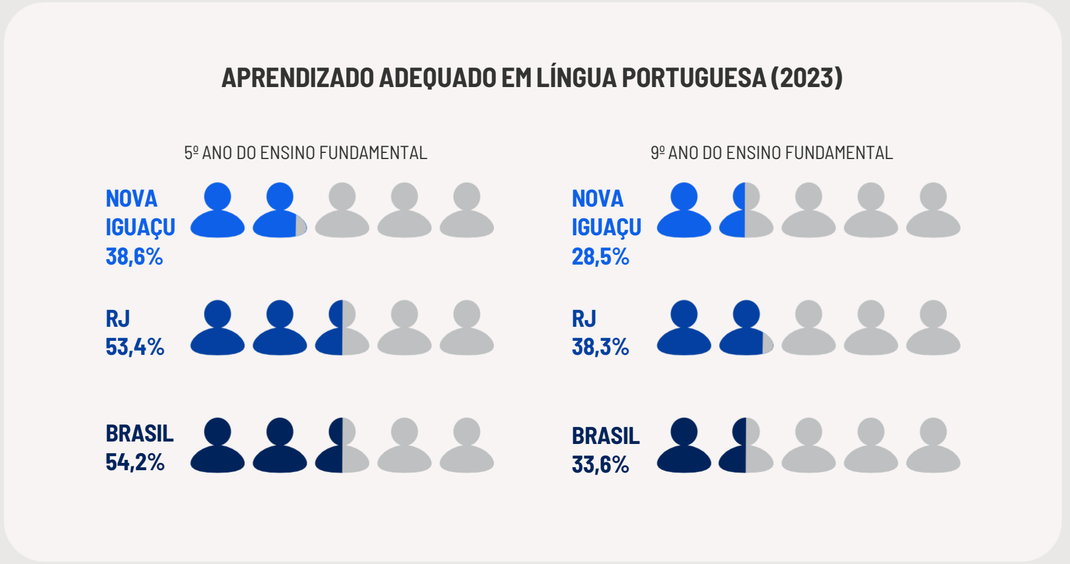




Fontes: MEC/Inep - Censo Escolar. MEC/Inep - SAEB. Rede Municipal.

APRENDIZADO ADEQUADO

Os percentuais de estudantes com aprendizado adequado em Língua Portuguesa no 5º e 9º ano do Ensino Fundamental em Nova Iguaçu são **bem inferiores à média do estado e do país.** No 5º ano a diferença alcança 15 pontos percentuais.



Fonte: MEC/Inep - Censo Escolar. MEC/Inep - SAEB. Rede Municipal.

O PLANO ANUAL EM NOVA IGUAÇU

No âmbito do Plano Anual Instituto Ayrton Senna, o município de Nova Iguaçu irá implementar cinco soluções educacionais, para ajudar a rede de ensino a lidar com os desafios de alfabetização, atraso escolar, defasagem de aprendizagens e gestão escolar.

+50 mil
professores e alunos da rede pública de ensino

SOLUÇÃO EDUCACIONAL	DESCRIÇÃO
Gestão Nota 10	O programa é voltado para o fortalecimento das lideranças educacionais e escolares, apoiando a atuação de diretores tecnicamente qualificados e preparados para garantir o alcance das metas de aprendizagem e a melhoria dos indicadores educacionais.
Circuito 360	O Programa tem como objetivo apoiar as secretarias de educação na formulação e gestão de políticas educacionais para os **Anos Iniciais do Ensino Fundamental,** com foco na perspectiva de educação integral.
Se Liga	O programa é voltado para a alfabetização de estudantes com distorção idade-série matriculados do **3º ao 5º ano do Ensino Fundamental.**
Acelera Brasil	O programa tem como objetivo reduzir a distorção idade-série por meio da aceleração do fluxo escolar de estudantes do **3º ao 5º ano do Ensino Fundamental.**
Fórmula da Vitória	O programa tem como objetivo qualificar a aprendizagem em Língua Portuguesa de estudantes dos **Anos Finais do Ensino Fundamental,** contribuindo para reverter quadros de reprovação e exclusão no ambiente escolar.

Nota: Os números de atendimento são uma projeção levando em consideração as negociações realizadas com as redes de ensino e será revisado e atualizado ao longo da implementação dos programas.

SÃO LUÍS

São Luís, capital do Maranhão e um dos principais centros urbanos da Região Nordeste, constitui um município de grande relevância, com uma **população superior a 1 milhão de habitantes.** A economia municipal possui forte base no setor de serviços, destacando-se os setores de administração pública, comércio, serviços, logística e, de maneira proeminente, os complexos portuários.

São Luís enfrenta desafios socioeconômicos complexos, marcados por desigualdade social e questões de infraestrutura urbana. Nesse contexto, o investimento em políticas educacionais é crucial para promover a inclusão e o desenvolvimento pleno da cidadania das crianças e jovens do município.

Com o objetivo de apoiar a melhoria contínua da qualidade da educação pública e combater as desigualdades educacionais, o município de São Luís iniciou em 2025, sua participação no **Plano Anual Instituto Ayrton Senna.** A iniciativa contempla a rede municipal de ensino, buscando implementar soluções que desenvolvam competências educacionais e socioemocionais que promovam a melhoria da aprendizagem, a correção de fluxo e fortaleçam a gestão escolar.

EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO

Os indicadores educacionais de São Luís em 2024 apontam para um cenário bem próximo ao que é observado na média do país, com exceção dos níveis de aprendizado em Língua Portuguesa que são bem inferiores. Na etapa da alfabetização, cujos resultados eram bem abaixo aos observados no Brasil como um todo em 2023, houve um avanço considerável em 2024, se aproximando da média nacional.

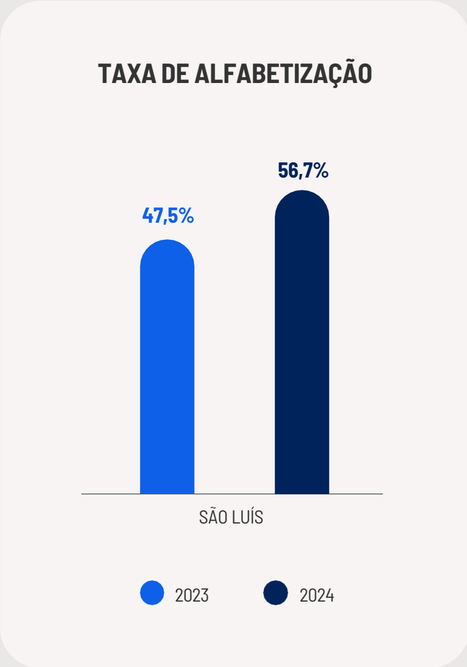
ACESSO

ANOS INICIAIS	ANOS FINAIS
113 escolas	94 escolas
1.713 professores	1.620 professores
36.973 matrículas	30.267 matrículas

Fonte: MEC/Inep - Censo Escolar (2025). Rede Municipal.

ALFABETIZAÇÃO

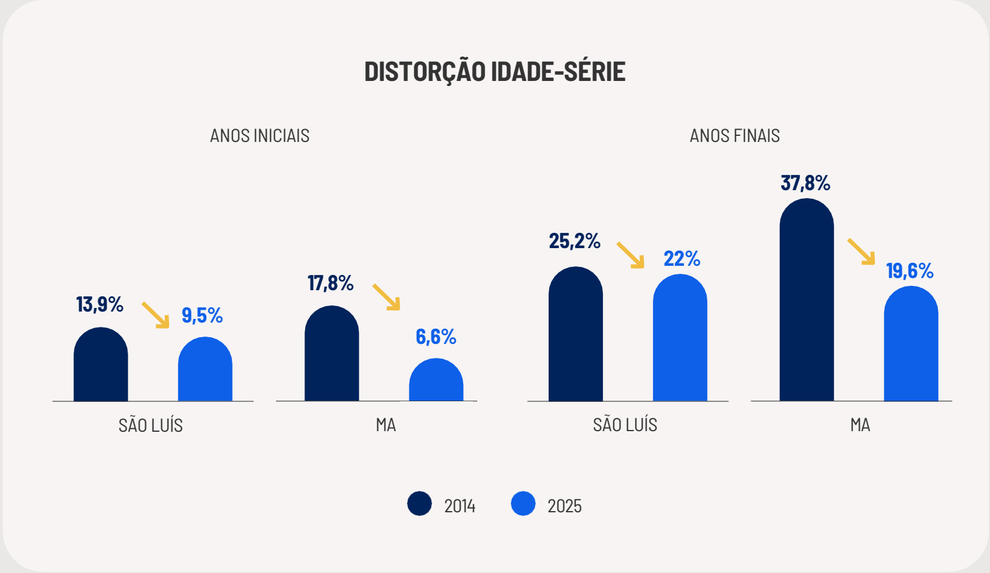
São Luís apresentou um **avanço considerável na alfabetização na idade certa em 2024 frente a 2023,** 9,2 pontos percentuais a mais no percentual de estudantes alfabetizados(as), quase o triplo da variação da média do país.



Fontes: MEC - Indicador Criança Alfabetizada.
MEC/Inep - Censo Escolar.

DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

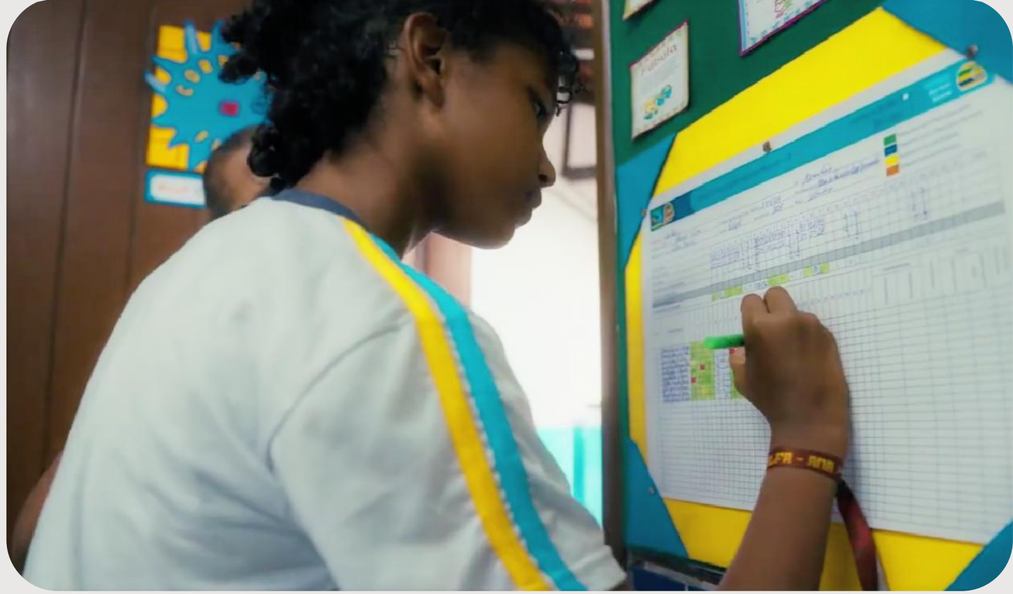
A distorção idade-série pouco mudou nos últimos onze anos no município, tanto nos anos iniciais quanto nos anos finais do Ensino Fundamental, diferente do estado e do Brasil, que apresentaram quedas significativas no percentual de estudantes atrasados ao longo do ensino fundamental, no mesmo período.





APROVAÇÃO, REPROVAÇÃO E ABANDONO

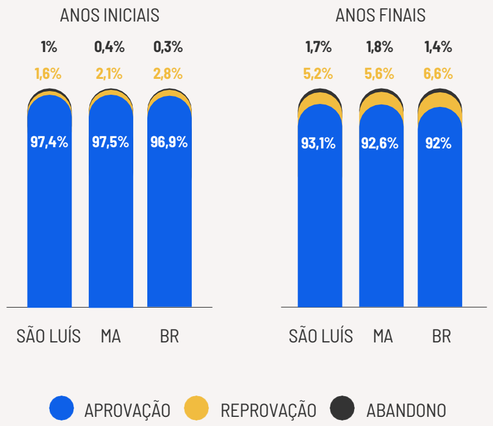
As taxas de aprovação são historicamente superiores em São Luís comparadas com a média nacional. Isso se deve às relativas baixas taxas de reprovação no município. O abandono, por outro lado, em 2024 foi mais acentuado no município do que na média do país.



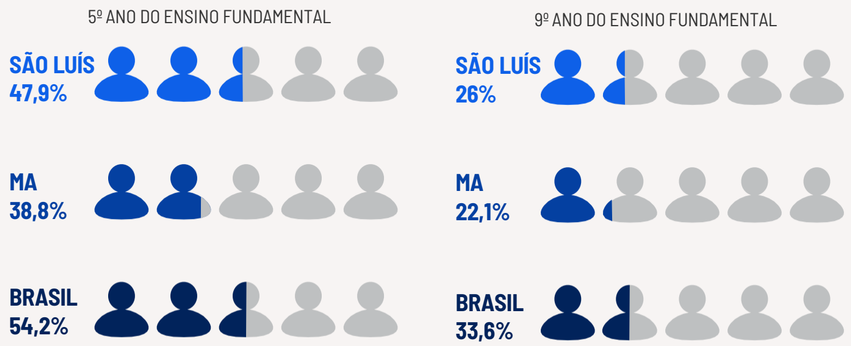
APRENDIZADO ADEQUADO

Em 2023, os percentuais de estudantes com aprendizado adequado em Língua Portuguesa no 5º ano e no 9º ano do Ensino Fundamental no município foram de 47,9% e 26%, respectivamente; ambos **superiores às médias estaduais, mas inferiores às médias nacionais.**

TAXAS DE RENDIMENTO (2024)



APRENDIZADO ADEQUADO EM LÍNGUA PORTUGUESA (2023)



Fontes: MEC/Inep - Censo Escolar. MEC/Inep - SAEB. Rede Municipal.

O PLANO ANUAL EM SÃO LUÍS

A parceria do Instituto Ayrton Senna com o município de São Luís em 2026 irá contemplar a implementação de cinco soluções educacionais para ajudar a rede de ensino a lidar com os desafios de alfabetização, atraso escolar, defasagem de aprendizagens e gestão escolar.

+53 mil
professores e alunos da rede pública de ensino

Nota: Os números de atendimento são uma projeção levando em consideração as negociações realizadas com as redes de ensino e será revisado e atualizado ao longo da implementação dos programas.

SOLUÇÃO EDUCACIONAL	DESCRIÇÃO
Gestão Nota 10	O programa é voltado para o fortalecimento das lideranças educacionais e escolares, apoiando a atuação de diretores tecnicamente qualificados e preparados para garantir o alcance das metas de aprendizagem e a melhoria dos indicadores educacionais.
Circuito 360	O Programa tem como objetivo apoiar as secretarias de educação na formulação e gestão de políticas educacionais para os **Anos Iniciais do Ensino Fundamental,** com foco na perspectiva de educação integral.
Se Liga	O programa é voltado para a alfabetização de estudantes com distorção idade-série matriculados do **3º ao 5º ano do Ensino Fundamental.**
Acelera Brasil	O programa tem como objetivo reduzir a distorção idade-série por meio da aceleração do fluxo escolar de estudantes do **3º ao 5º ano do Ensino Fundamental.**
Fórmula da Vitória	O programa tem como objetivo qualificar a aprendizagem em Língua Portuguesa de estudantes dos **Anos Finais do Ensino Fundamental,** contribuindo para reverter quadros de reprovação e exclusão no ambiente escolar.
Diálogos Socioemocionais	O programa é voltado para estudantes dos **Anos Finais do Ensino Fundamental** e é desenvolvido de forma integrada aos componentes curriculares, desenvolvendo de forma intencional as competências socioemocionais.

JABOATÃO DOS GUARARAPES

Situado na Região Metropolitana de Recife, **Jaboatão dos Guararapes é o segundo município mais populoso de Pernambuco,** com mais de 680 mil habitantes. A sua proximidade com a capital impulsionou a sua urbanização e industrialização, mas não mitigou os profundos desafios sociais e educacionais.

Apesar de seu PIB elevado, a distribuição desigual da riqueza no município é um problema refletido em indicadores educacionais que demandam atenção. Para transformar essa realidade, em 2025, a cidade firmou parceria com o **Instituto Ayrton Senna** com o objetivo de implementar soluções eficazes e acelerar a qualidade da educação. A expectativa é quem 2026 essa parceria continue com a implementação dos programas **Se Liga e Acelera Brasil.**

EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO

Jaboatão dos Guararapes registrou avanços relevantes na educação nos últimos anos, sobretudo na trajetória dos estudantes, com taxas de insucesso bem abaixo da média nacional e uma expressiva redução da distorção idade-série. Porém, mesmo com esses avanços, o município ainda possui desafios na aprendizagem dos estudantes, tanto na alfabetização quanto ao longo do Ensino Fundamental.

ACESSO

ANOS INICIAIS	ANOS FINAIS
97 escolas	57 escolas
1.132 professores	955 professores
26.183 matrículas	22.548 matrículas

Fonte: MEC/Inep - Censo Escolar (2025). Rede Municipal.

ALFABETIZAÇÃO

Em sentido oposto ao observado no país e no estado de Pernambuco, onde houve avanço na alfabetização entre 2023 e 2024, **Jaboatão dos Guararapes apresentou queda no percentual de estudantes alfabetizados na idade certa.**

DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

No intervalo de 11 anos, as taxas de distorção idade-série no município caíram 14 p.p. e 17,4 p.p. nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, respectivamente; **quedas mais acentuadas do que as observadas na média do país** (9,6 p.p. nos anos iniciais e 16,4 p.p nos anos finais).

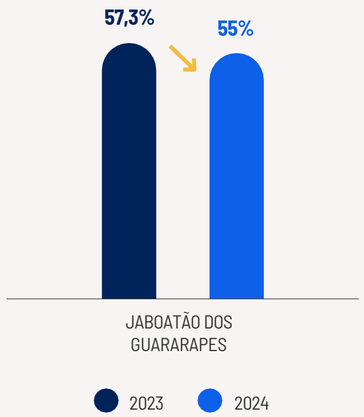
APROVAÇÃO, REPROVAÇÃO E ABANDONO

As taxas de aprovação nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental são bem altas e **superiores às médias estadual e nacional.** Em 10 anos a taxa de insucesso escolar (reprovação + abandono) nos anos finais no município caiu mais de 12 pontos percentuais.

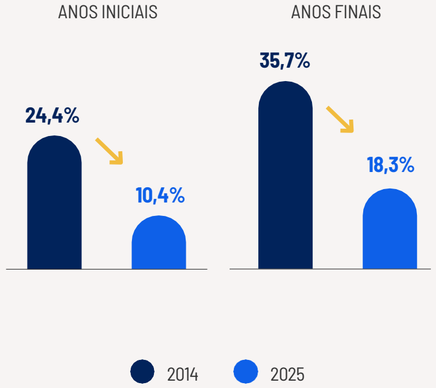
APRENDIZADO ADEQUADO

Em 2023, **somente 45,8% dos(as) estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental possuíam aprendizado adequado em Língua Portuguesa,** valor próximo à média do estado, mas significativamente inferior ao observado na média nacional. **No 9º ano, esse percentual era ainda mais baixo, 30,5% no município.**

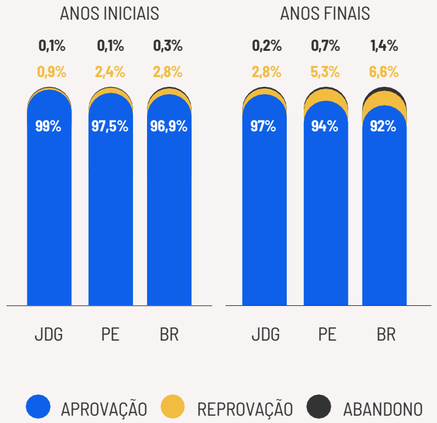
TAXA DE ALFABETIZAÇÃO



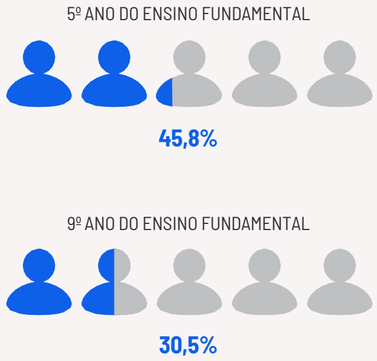
DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE



TAXAS DE RENDIMENTO (2024)



APRENDIZADO ADEQUADO EM LÍNGUA PORTUGUESA (2023)



Fontes: MEC - Indicador Criança Alfabetizada. MEC/Inep - Censo Escolar. MEC/Inep - SAEB.

4.1.2 APRESENTAÇÃO DO PLANO ANUAL EM JABOATÃO DOS GUARARAPES

No âmbito do Plano Anual Instituto Ayrton Senna, o município de Jaboatão dos Guararapes irá implementar duas soluções educacionais, para ajudar a rede de ensino a lidar com os desafios de alfabetização, atraso escolar e defasagem de aprendizagens.

SOLUÇÃO EDUCACIONAL	DESCRIÇÃO
Se Liga	O programa é voltado para a alfabetização de estudantes com distorção idade-série matriculados do **3º ao 5º ano do Ensino Fundamental.**
Acelera Brasil	O programa tem como objetivo reduzir a distorção idade-série por meio da aceleração do fluxo escolar de estudantes do **3º ao 5º ano do Ensino Fundamental.**

+200
professores e alunos da rede pública de ensino

Fontes: MEC/Inep - Censo Escolar (2024). Rede Municipal. Sistema de Monitoramento Instituto Ayrton Senna.

MANAUS

Capital do Amazonas, Manaus reúne mais de **2 milhões de habitantes** e é o município mais populoso do estado. Sua economia é fortemente impulsionada pela Zona Franca/Polo Industrial de Manaus. O turismo também integra essa dinâmica, impulsionado por atracões como o Encontro das Águas dos rios Negro e Solimões, fenômeno natural que marca a formação do rio Amazonas.

Apesar de sua relevância regional, a capital enfrenta desafios sociais e econômicos. Em 2010, quatro em cada dez munícipes viviam com rendimento mensal *per capita* de até meio salário mínimo[1]. Atualmente, mais da metade dos manauaras está registrada no Cadastro Único e um terço estão em situação de pobreza[2], um cenário que se reflete nos indicadores educacionais.

Fortalecer a educação pública é uma estratégia central para reduzir vulnerabilidades e fazer com que os ganhos da economia local se convertam em mais oportunidades e melhores condições de vida para a população de Manaus. Com esse objetivo, o município passou a fazer parte, em 2026, do Plano Anual Instituto Ayrton Senna.

Fontes: [1] IBGE – Censo Demográfico (2010). [2] Calculado com base em IBGE – Censo Demográfico (2022) e MDS/Senarc (2025).

EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO

Manaus apresenta avanços na trajetória escolar, com taxas de insucesso e atraso escolar próximas às nacionais. Ainda assim, dois desafios permanecem expressivos: a alfabetização segue abaixo do desejável e há dificuldades de aprendizagem.

ACESSO

ANOS INICIAIS	ANOS FINAIS
325 escolas	143 escolas
3.728 professores	2.834 professores
121.313 matrículas	64.424 matrículas

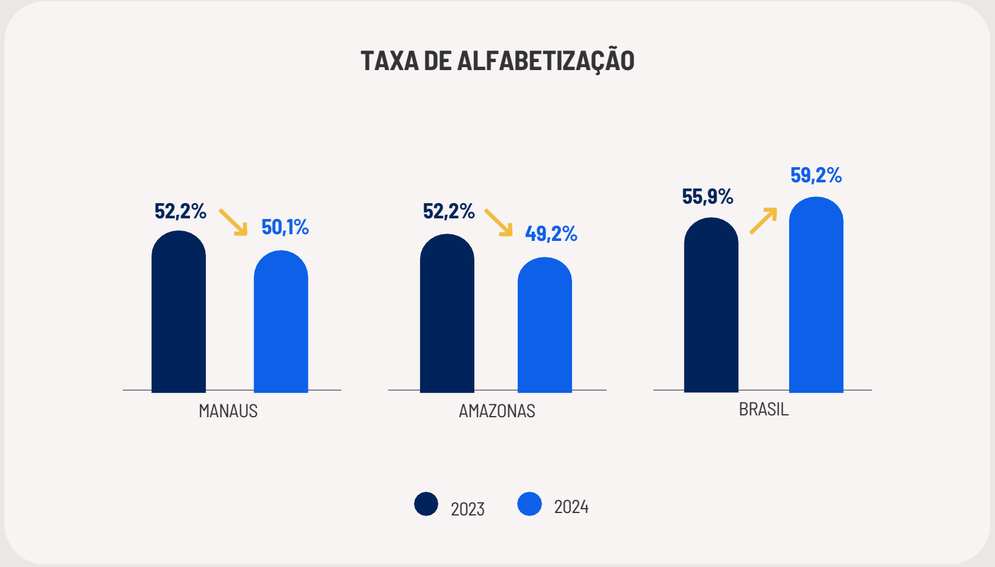
Fonte: MEC/Inep - Censo Escolar (2025). Rede Municipal.

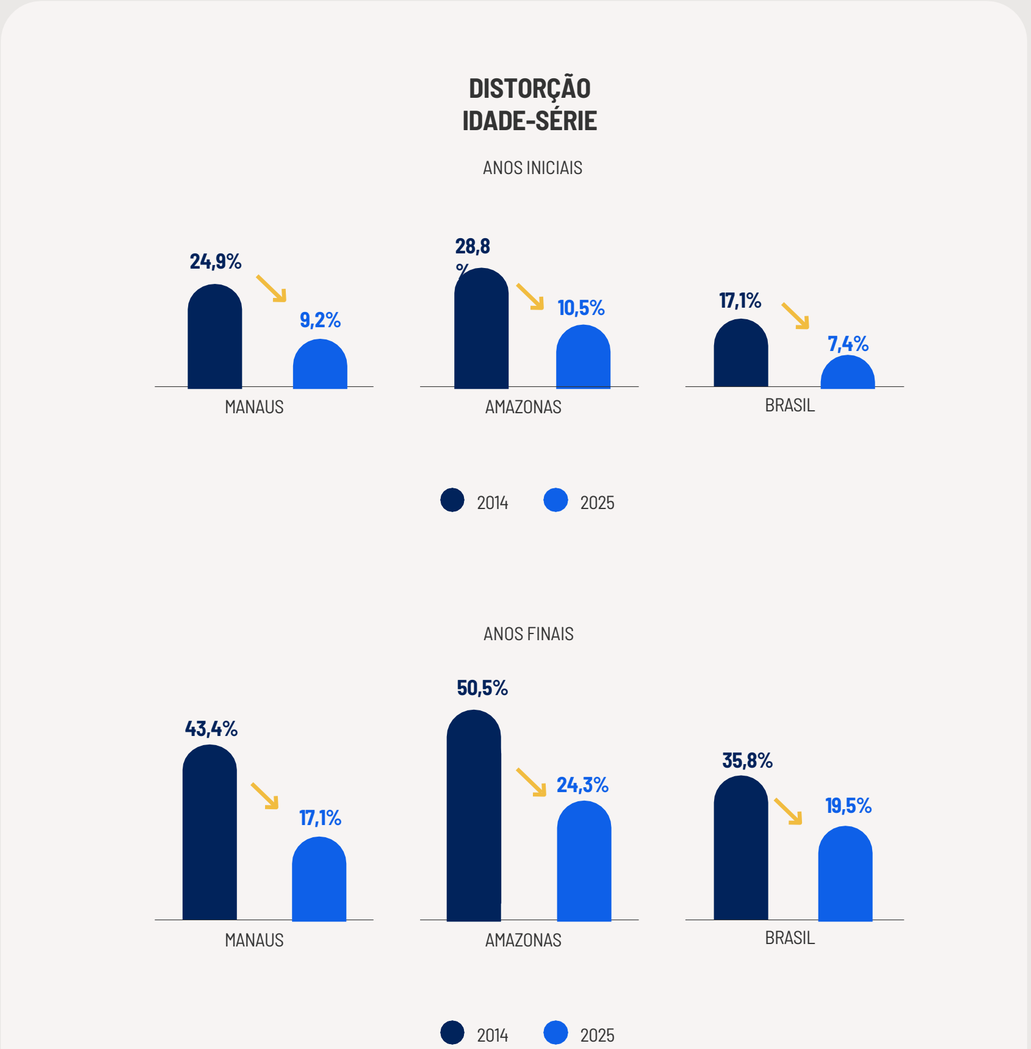
ALFABETIZAÇÃO

Acompanhando o movimento observado no estado do Amazonas, **o percentual de estudantes alfabetizados(as) em Manaus caiu 2 pontos percentuais de 2023 para 2024**, quando alcançou 50%, similar à média estadual. A diferença para a média nacional é de 9 pontos percentuais.

DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

A **distorção idade-série caiu mais da metade** em Manaus ao longo de 11 anos, tanto nos anos iniciais quanto nos anos finais do Ensino Fundamental. Em 2025, o percentual de estudantes atrasados no município era de 17% nos anos finais, percentual inferior às médias estadual e nacional.



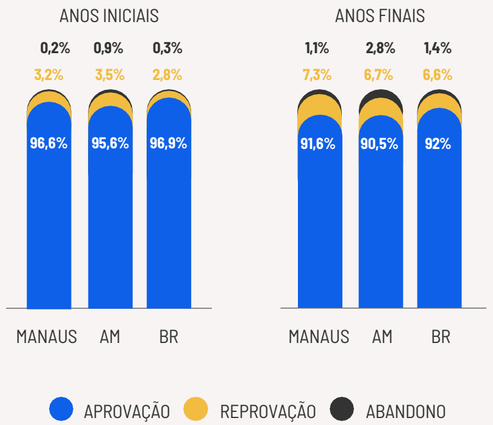


Fontes: MEC - Indicador Criança Alfabetizada. MEC/Inep - Censo Escolar.

APROVAÇÃO, REPROVAÇÃO E ABANDONO

Em 2024, a taxa de insucesso escolar (reprovação e abandono) em Manaus é levemente inferior à estadual e próxima à nacional, tanto para os anos iniciais quando para os finais.

TAXAS DE RENDIMENTO (2024)

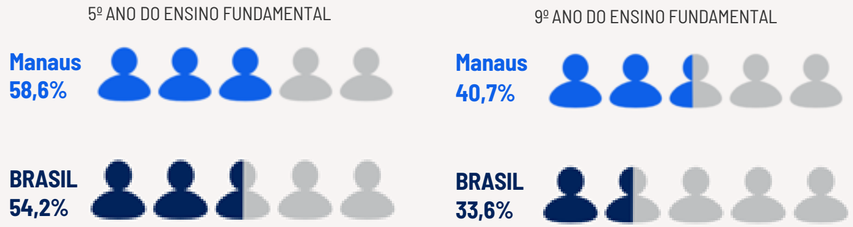


APRENDIZADO ADEQUADO

No 5º ano do Ensino Fundamental, apenas 58,6% dos estudantes apresentaram aprendizado adequado em Língua Portuguesa. No 9º ano, o percentual é ainda mais baixo, 49,6%. Ainda assim, ambos os resultados são **superiores às médias nacionais.**



APRENDIZADO ADEQUADO EM LÍNGUA PORTUGUESA (2023)



Fontes: MEC/Inep - Censo Escolar. MEC/Inep - SAEB. Rede Municipal.

O PLANO ANUAL EM MANAUS

A parceria do Instituto Ayrton Senna com o município de Manaus prevê a implementação de quatro soluções educacionais para ajudar a rede de ensino a lidar com os desafios de alfabetização defasagem de aprendizagens e desenvolvimento integral dos estudantes.

Números de atendimento em definição

SOLUÇÃO EDUCACIONAL	DESCRIÇÃO
Se Liga	O programa é voltado para a alfabetização de estudantes com distorção idade-série matriculados do **3º ao 5º ano do Ensino Fundamental.**
Acelera Brasil	O programa tem como objetivo reduzir a distorção idade-ano por meio da aceleração do fluxo escolar de estudantes do **3º ao 5º ano do Ensino Fundamental, permitindo um avanço de até dois anos letivos.**
Fórmula da Vitória	O programa tem como objetivo qualificar a aprendizagem em Língua Portuguesa de estudantes dos **Anos Finais do Ensino Fundamental,** contribuindo para reverter quadros de reprovação e exclusão no ambiente escolar.
Diálogos Socioemocionais	O programa é voltado para estudantes dos **Anos Finais do Ensino Fundamental** e é desenvolvido de forma integrada aos componentes curriculares, desenvolvendo de forma intencional as competências socioemocionais.

Nota: Os números de atendimento ainda estão sendo definidos em conjunto com a rede parceira.

MATO GROSSO

O estado de **Mato Grosso**, localizado na região Centro-Oeste do Brasil, tem cerca de **3,7 milhões de habitantes**, distribuída em 141 municípios e em uma área extensa, o que resulta em baixa densidade demográfica. O estado apresenta IDH em patamar intermediário no contexto nacional, refletindo avanços importantes, mas também limitações nas dimensões de renda, educação e longevidade.

No que se refere às condições socioeconômicas, a renda domiciliar *per capita* em Mato Grosso se manteve acima da média brasileira em 2024, segundo dados do IBGE. Ainda assim, a elevada média de renda convive com níveis expressivos de vulnerabilidade social. Esse cenário de exclusão persiste nos dados atuais, onde 584 mil pessoas cadastradas no Cadastro Único encontram-se em situação de pobreza, indicando desigualdades que ajudam a contextualizar os desafios educacionais.

No campo educacional, o estado firmou uma parceria com o Instituto Ayrton Senna para apoiar o fortalecimento da rede estadual de ensino. A iniciativa visa implementar uma solução educacional voltada ao desenvolvimento de competências socioemocionais, articulando a melhoria da aprendizagem ao enfrentamento das desigualdades que marcam o território.

A EDUCAÇÃO NO ESTADO

Os dados do SAEB 2023 revelam desafios significativos no aprendizado adequado dos estudantes da rede estadual de Mato Grosso: pouco mais de um quarto dos estudantes finaliza a educação básica sabendo o esperado em Língua Portuguesa. Por outro lado, a taxa de insucesso escolar caiu significativamente no Ensino Médio (-28 p.p.), bem como a distorção idade-série (-17 p.p.).

ACESSO

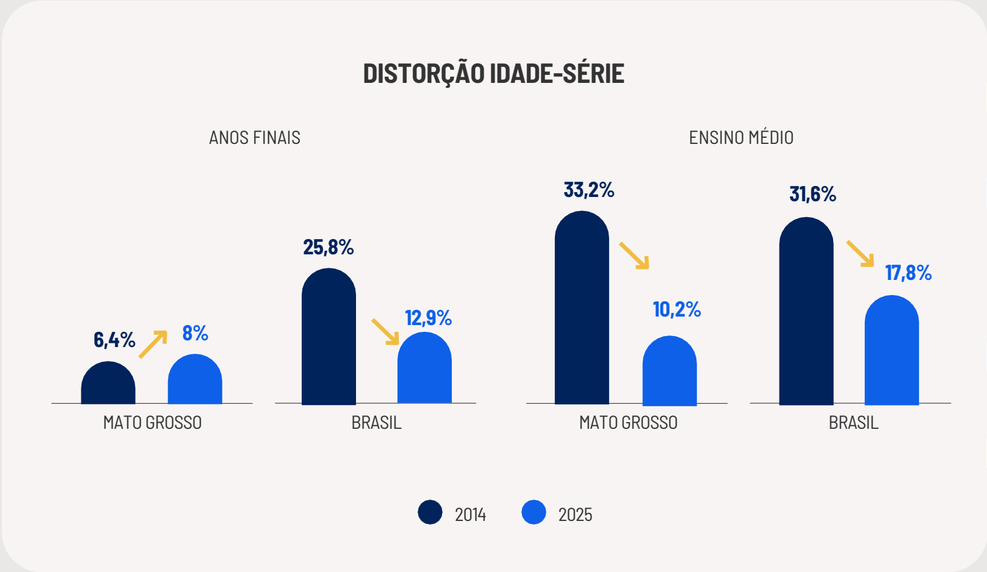
ANOS FINAIS	ENSINO MÉDIO
586 escolas	534 escolas
10.006 professores	9.290 professores
173.212 matrículas	117.310 matrículas

Fonte: MEC/Inep - Censo Escolar (2025). Rede Estadual.

DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

No intervalo de 11 anos (2014-2025), a rede estadual de Mato Grosso reduziu de forma expressiva a distorção idade-série no Ensino Médio, de 33% para 10% (queda de 23 pontos percentuais), alcançando um patamar 8 pontos percentuais abaixo da média nacional.

Por outro lado, registrou aumento de 2 pontos percentuais na distorção idade-série nos anos finais do Ensino Fundamental.



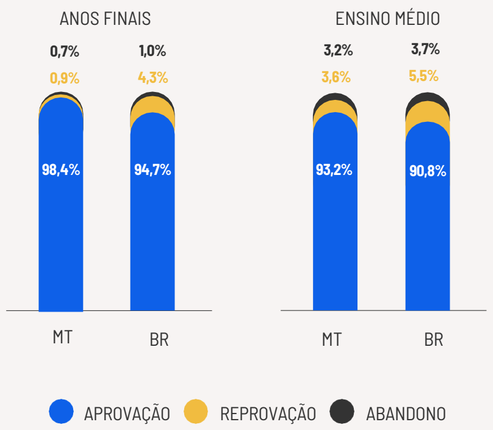


Fonte: MEC/Inep - Censo Escolar.

APROVAÇÃO, REPROVAÇÃO E ABANDONO

As taxas de aprovação no Mato Grosso são superiores à média nacional. No intervalo entre 2015 e 2024, a taxa de insucesso escolar (reprovação e abandono) caiu 2,9 p.p. nos anos finais do Ensino Fundamental e impressionantes 28,1 p.p no Ensino Médio, alcançando taxas menores que a média das redes estaduais no país.

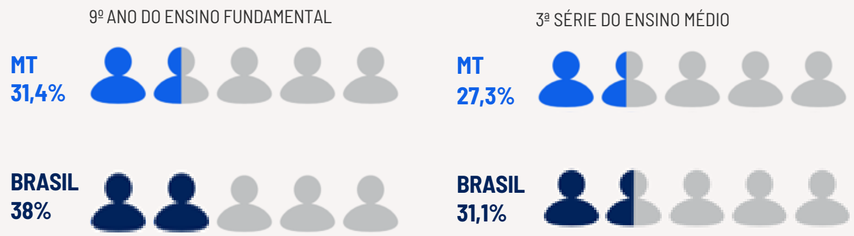
TAXAS DE RENDIMENTO (2024)



APRENDIZADO ADEQUADO

Em 2023, no Mato Grosso, 31,4% dos estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e 27,3% da 3ª série do Ensino Médio alcançaram aprendizado adequado em Língua Portuguesa. Esses percentuais são **inferiores à média nacional** em 6,6 e 3,8 pontos percentuais, respectivamente.

APRENDIZADO ADEQUADO EM LÍNGUA PORTUGUESA (2023)



Fontes: MEC/Inep - Censo Escolar. MEC/Inep - SAEB. Rede Estadual.

O PLANO ANUAL NO MATO GROSSO

A parceria do Instituto Ayrton Senna com o estado Mato Grosso em 2026 irá contemplar a implementação da solução Diálogos Socioemocionais visando melhorar a aprendizagem por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais dos estudantes.

Números de atendimento em definição

Nota: Os números de atendimento ainda estão sendo definidos em conjunto com a rede parceira.

SOLUÇÃO EDUCACIONAL	DESCRIÇÃO
Diálogos Socioemocionais	No território, o programa é voltado para estudantes dos **Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.** Ele é desenvolvido de forma integrada aos componentes curriculares, desenvolvendo de forma intencional as competências socioemocionais.



RIO GRANDE DO SUL

O estado mais ao sul do país concentra uma **população de 10,9 milhões de habitantes** em uma área de cerca de 281,7 mil km^2, distribuída em 497 municípios. Em termos de desenvolvimento humano, situa-se entre os estados com melhores indicadores do país. Em relação à renda, ocupa uma das posições mais elevadas no ranking de rendimento domiciliar per capita no país.

Apesar disso, a pobreza ainda é um fenômeno estrutural que evidencia uma desigualdade acentuada. Historicamente, uma parcela expressiva da sociedade gaúcha vive sob condições de vulnerabilidade. Esse cenário persiste nos registros administrativos atuais, onde o número de pessoas cadastradas no Cadastro Único em situação de pobreza ultrapassou os 1,3 milhões no estado em 2025. Os desafios também se refletem nos dados educacionais.

Para apoiar a **melhoria da educação pública** e enfrentar as desigualdades, o Rio Grande do Sul estabeleceu uma parceria com o Instituto Ayrton Senna. A iniciativa contempla a rede estadual de ensino, buscando implementar soluções que desenvolvam competências educacionais e socioemocionais que promovam a melhoria da aprendizagem, a correção de fluxo e fortaleçam a gestão escolar.

A EDUCAÇÃO NO ESTADO

Em 2024, o Rio Grande do Sul apresentou distorção idade-série e taxas de rendimento próximas às médias nacionais, com exceção da reprovação, que foi o dobro da registrada no país. Nos anos iniciais, 6 em cada 10 estudantes atingiram aprendizado adequado em Língua Portuguesa. Além disso, chama atenção a queda na alfabetização, de 63% em 2023 para 45% em 2024, indicando dificuldades recentes já nas séries iniciais.

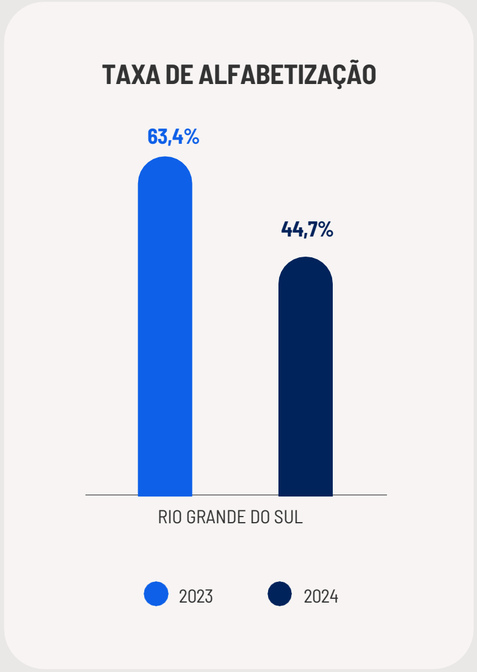
ACESSO

ANOS INICIAIS	ANOS FINAIS
1.768 escolas	1.837 escolas
10.180 professores	18.746 professores
187.624 matrículas	194.220 matrículas

Fonte: MEC/Inep - Censo Escolar (2024). Rede Estadual.

ALFABETIZAÇÃO

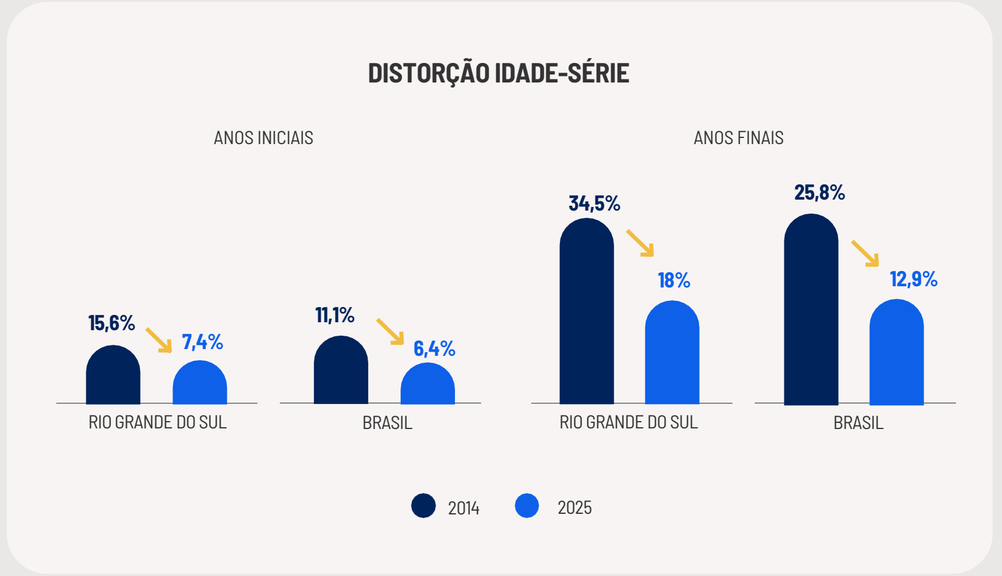
O Rio Grande do Sul apresentou uma **queda considerável na alfabetização na idade certa em 2024 frente a 2023,** 18,7 pontos percentuais a menos no percentual de estudantes alfabetizados(as).



Fontes: MEC - Indicador Criança Alfabetizada.
MEC/Inep - Censo Escolar.

DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

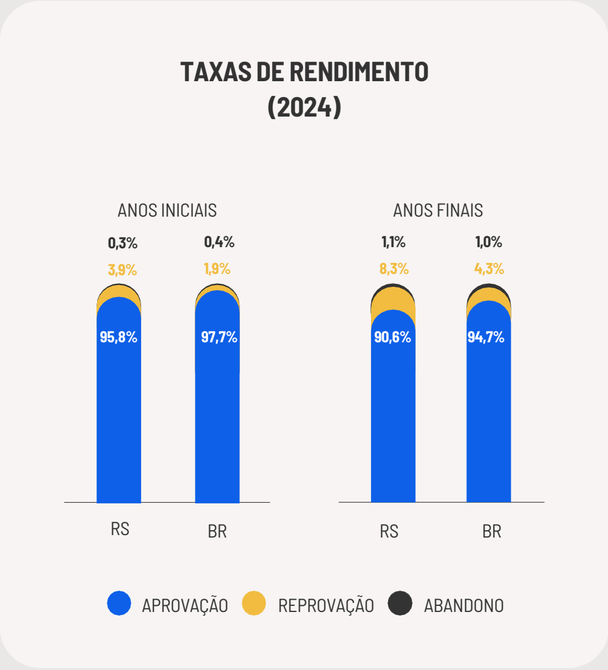
A distorção idade-série caiu pela metade últimos onze anos no estado, tanto nos anos iniciais quanto nos anos finais do Ensino Fundamental, comportamento similar ao do país. Apesar do avanço, quase um quinto dos estudantes chega ao fim do Ensino Fundamental atrasado.





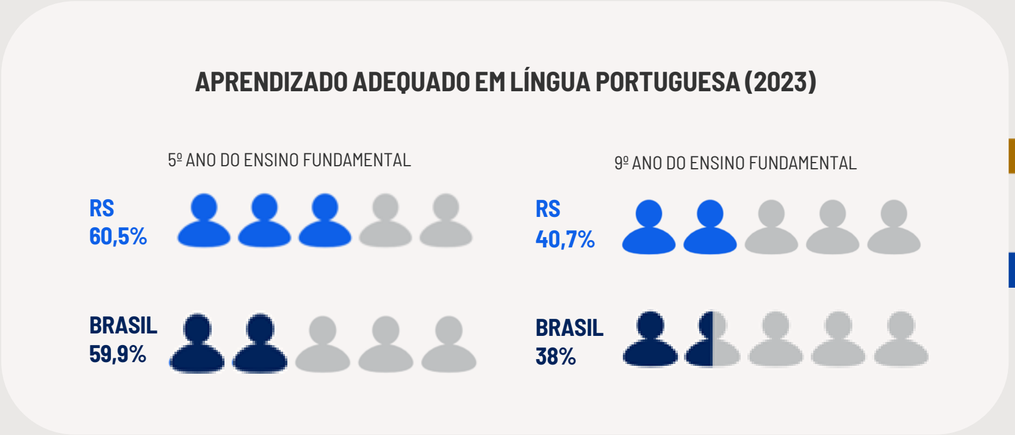
APROVAÇÃO, REPROVAÇÃO E ABANDONO

As taxas de aprovação no Rio Grande do Sul são próximas à média nacional. No intervalo entre 2015 e 2024, a taxa de insucesso escolar (reprovação e abandono) caiu nos anos iniciais e finais. Apesar disso, o insucesso escolar no estado ainda é superior ao observado na média do país.



APRENDIZADO ADEQUADO

No 5º ano do Ensino Fundamental, apenas 60,5% dos estudantes apresentaram aprendizado adequado em Língua Portuguesa. No 9º ano, o percentual é ainda mais baixo, 40,7%. Ainda assim, ambos são **superiores às médias nacionais.**



Fontes: MEC/Inep - Censo Escolar. MEC/Inep - SAEB. Rede Municipal.

APRESENTAÇÃO DO PLANO ANUAL NO RIO GRANDE DO SUL

A parceria do Instituto Ayrton Senna com o estado do Rio Grande do Sul em 2026 prevê a implementação de cinco soluções educacionais para ajudar a rede de ensino a lidar com os desafios de alfabetização, atraso escolar, defasagem de aprendizagens, gestão escolar e o desenvolvimento das competências socioemocionais dos estudantes.

Números de atendimento em definição

Nota: Os números de atendimento ainda estão sendo definidos em conjunto com a rede parceira.

SOLUÇÃO EDUCACIONAL	DESCRIÇÃO
Diálogos Socioemocionais	No território, o programa é voltado para estudantes dos **Anos Finais do Ensino Fundamental.** Ele é desenvolvido como um componente curricular específico, por meio da disciplina de Projeto de Vida, que tem como foco o desenvolvimento intencional de competências socioemocionais, integradas à construção da identidade e à elaboração de projetos de vida.
Circuito 360	O Programa tem como objetivo apoiar as secretarias de educação na formulação e gestão de políticas educacionais para os **Anos Iniciais do Ensino Fundamental,** com foco na perspectiva de educação integral.
Se Liga	O programa é voltado para a alfabetização de estudantes com distorção idade-série matriculados do **3º ao 5º ano do Ensino Fundamental.**
Acelera Brasil	O programa tem como objetivo reduzir a distorção idade-ano por meio da aceleração do fluxo escolar de estudantes do **3º ao 5º ano do Ensino Fundamental, permitindo um avanço de até dois anos letivos.**
Fórmula da Vitória	O programa tem como objetivo qualificar a aprendizagem em Língua Portuguesa de estudantes dos **Anos Finais do Ensino Fundamental,** contribuindo para reverter quadros de reprovação e exclusão no ambiente escolar.

Instituto
Ayrton
Senna

Lei Rouanet

PATROCÍNIO

alelo

instituto XP

instituto renault

REALIZAÇÃO

Instituto Ayrton Senna

MINISTÉRIO DA CULTURA

GOVERNO DO BRASIL

DO LADO DO POVO BRASILEIRO