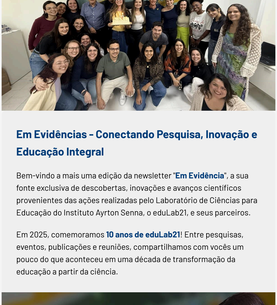
Não consegui/u visualizar? Acesse este link

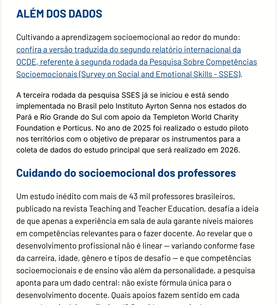
Instituto Ayrton Senna
eduLab21



Em Evidências - Conectando Pesquisa, Inovação e Educação Integral

Bem-vindo a mais uma edição da newsletter "**Em Evidência**", a sua fonte exclusiva de descobertas, inovações e avanços científicos provenientes das ações realizadas pelo Laboratório de Ciências para Educação do Instituto Ayrton Senna, o eduLab21, e seus parceiros.

Em 2025, comemoramos **10 anos de eduLab21**! Entre pesquisas, eventos, publicações e reuniões, compartilhamos com vocês um pouco do que aconteceu em uma década de transformação da educação a partir da ciência.



Há 10 anos, o eduLab21 transforma ciência em impactos concretos para a educação brasileira.

Unimos pesquisa, evidências e prática para levar soluções reais às salas de aula.
Com parceiros e educadores, seguimos fazendo da ciência um caminho de futuro.
Cada estudo carrega um propósito: impulsionar o potencial de cada estudante.

ALÉM DOS DADOS

Cultivando a aprendizagem socioemocional ao redor do mundo: confira a versão traduzida do segundo relatório internacional da OCDE, referente à segunda rodada da Pesquisa Sobre Competências Socioemocionais (Survey on Social and Emotional Skills - SSES).

A terceira rodada da pesquisa SSES já se iniciou e está sendo implementada no Brasil pelo Instituto Ayrton Senna nos estados do Pará e Rio Grande do Sul com apoio da Templeton World Charity Foundation e Porticus. No ano de 2025 foi realizado o estudo piloto nos territórios com o objetivo de preparar os instrumentos para a coleta de dados do estudo principal que será realizado em 2026.

Cuidando do socioemocional dos professores

Um estudo inédito com mais de 43 mil professores brasileiros, publicado na revista Teaching and Teacher Education, desafia a ideia de que apenas a experiência em sala de aula garante níveis maiores em competências relevantes para o fazer docente. Ao revelar que o desenvolvimento profissional não é linear — variando conforme fase da carreira, idade, gênero e tipos de desafio — e que competências socioemocionais e de ensino vão além da personalidade, a pesquisa aponta para um dado central: não existe fórmula única para o desenvolvimento docente. Quais apoios fazem sentido em cada etapa da trajetória profissional? Convidamos você a ler o texto completo e aprofundar essa reflexão.



Ler mais →

Conversa com o eduLab21

Acreditamos que as evidências descobertas pela ciência precisam estar ao alcance de todos. Por isso, produzimos conteúdos voltados para educadores e para todos os agentes que, diariamente, caminham conosco na missão de alfabetizar plenamente todos os estudantes e preparar os jovens para o século 21.



O desafio de ensinar o que não cai na prova: reflexões sobre o papel do socioemocional na aprendizagem



Saúde mental em debate



Da pesquisa à sala de aula: pela alfabetização de todas as crianças



Alfabetizar: das definições às boas práticas

Venha conosco!

Confira as entrevistas exclusivas com nossos pesquisadores!

Formado por cientistas de diferentes áreas do conhecimento, o Conselho Científico do eduLab21 atua na produção de pesquisas, na análise de inovações educacionais e na disseminação de evidências, aproximando a comunidade acadêmica da construção de políticas públicas mais eficazes.

Nessa edição comemorativa, trazemos seu ponto de vista e história sobre a atuação do eduLab21!

Assistir depoimentos →

Na Mídia: Destaques do eduLab21

A Avaliação do Futuro é uma iniciativa do eduLab21 voltada a apoiar redes de ensino na avaliação e no desenvolvimento das aprendizagens que sustentam a educação integral, articulando diferentes dimensões do desenvolvimento humano e da experiência escolar.

Em 2025, a iniciativa ganhou novo fôlego a partir da parceria com o CAEd/UFJF, Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação, o que possibilitou ampliar sua implementação e alcançar, ao todo, cinco estados brasileiros neste ano.

No marco do nosso aniversário de 10 anos, reunimos uma curadoria de conteúdos que exemplificam esses avanços, desenvolvimento e apoio à implementação em redes públicas de ensino.
Confira nossa curadoria especial.

Uma proposta de avaliação das competências gerais da BNCC na Educação Básica

Pesquisa mostra que 79% dos alunos no final do ensino médio sofrem algum sintoma de depressão ou ansiedade

1 em cada 4 estudantes já sofreu bullying

Estudantes negros sofrem três vezes mais bullying racial do que estudantes brancos

HÁ 31 ANOS, ACELERAMOS A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

SEJA UM APOIADOR DESSA CAUSA

A sua doação contribuí para levarmos educação de qualidade a crianças e jovens estudantes de escolas públicas de todo o Brasil

Siga-nos nas redes sociais

Este e-mail foi enviado porque você autorizou receber as novidades do Instituto Ayrton Senna. Caso não queira receber mais e-mails, clique aqui