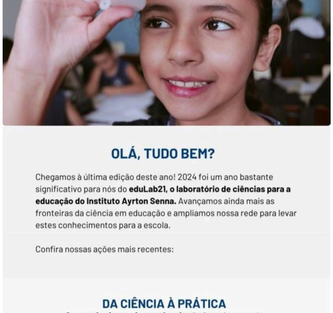
Não conseguiu visualizar? Acesse este link

Instituto Ayrton Senna



OLÁ, TUDO BEM?

Chegamos à última edição deste ano! 2024 foi um ano bastante significativo para nós do **eduLab21, o laboratório de ciências para a educação do Instituto Ayrton Senna.** Avançamos ainda mais as fronteiras da ciência em educação e ampliamos nossa rede para levar estes conhecimentos para a escola.

Confira nossas ações mais recentes:

DA CIÊNCIA À PRÁTICA

***Competências socioemocionais** são foco do segundo volume do relatório da OCDE. Achados foram compartilhados com gestores públicos*

O segundo volume da **Pesquisa sobre Competências Socioemocionais** (Survey on Social and Emotional Skills - SSES), realizada em 17 países pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), com a colaboração do Instituto Ayrton Senna, foi divulgado. Enquanto o volume anterior focou na relação entre competências socioemocionais e resultados educacionais, como o aprendizado, faltas e atrasos escolares, o volume 2 destacou como o ambiente escolar, doméstico e a atuação dos professores se relacionam com resultados dos estudantes.



Da esquerda para a direita: Noémie Le Donné (OCDE), Suely Rodrigues (Congemas), Ricardo Primo (eduLab21) e Gisele Alves (eduLab21)

No Brasil, o estudo foi realizado no município de Sobral com 2.208 estudantes de 10 anos de idade, 2.343 estudantes de 15 anos de idade, 506 professores, 80 diretores e 2.021 pais. O lançamento do volume 2 no Brasil ocorreu no **IX Congresso Brasileiro de Teoria da Resposta ao Item e Métodos Quantitativos em Avaliação – CONBRATRI**, no Rio de Janeiro, na última semana de novembro.

Para compartilhar estes conhecimentos de forma ágil, com sistemas educacionais de todo o país, no dia 02/12, o Instituto Ayrton Senna promoveu um workshop com secretários de educação e outros especialistas e pesquisadores da área para apresentar destaques sobre o estudo que podem ser colocados em prática em políticas de implementação da educação integral.



Gestores de estados como São Paulo, Paraná, Rio de Janeiro, Acre, Minas Gerais e Espírito Santo estiveram presentes. O evento ainda contou com a participação de Noémie Le Donné, gerente sênior de pesquisas da OCDE e responsável pelo estudo.

LINKS ÚTEIS PARA SE APROFUNDAR NO ASSUNTO

- **Confira o que rolou no evento**
- **Relatório completo (ENG)**
- **Primeiro volume do relatório (PORT)**

ENCONTRO COM A UNIVERSIDADE DE GHENT

Pesquisadores belgas e brasileiros trocam experiências no Instituto Ayrton Senna

Em novembro, participamos de uma agenda especial ao lado da delegação da **Universidade de Ghent (UGent)**, que visitou o Brasil como parte da **Missão Econômica da Bélgica.** O encontro reforçou a parceria histórica entre o Instituto Ayrton Senna e a UGent, que há 8 anos contribui para o avanço da educação no Brasil por meio da **Cátedra Ayrton Senna**, sediada na universidade belga, supervisionada pelo Prof. Dr. Filip De Fruyt, membro do Conselho Consultivo do eduLab21. Durante a reunião, discutimos os progressos de projetos voltados ao desenvolvimento de competências socioemocionais, como motivação, criatividade, pensamento crítico e mundo do trabalho.



Também exploramos novas oportunidades de colaboração em áreas como alfabetização e tecnologias educacionais para apoio aos estudantes em seu processo de tomada de decisão de carreira. O reitor da UGent, Rik Van de Walle, ressaltou o impacto social gerado pela parceria, e tivemos a oportunidade de trocar ideias com representantes de universidades e instituições brasileiras que compartilham a mesma visão transformadora.

EDULAB21 NO ENCONTRO DA REDE NACIONAL DE CIÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO

Evento comemorou 10 anos da entidade parceira do Instituto Ayrton Senna

No fim de novembro, participamos do **Encontro Nacional da Rede Nacional de Ciência para a Educação**, a **Rede CpE** que, em 2024, comemora 10 anos. A organização é um dos parceiros do eduLab21 e do Instituto desde o início de sua atuação. Em conjunto, as organizações já produziram e disseminaram pesquisas sobre motivação para aprender e os impactos da Covid-19 na aprendizagem dos estudantes, entre outros temas.

No evento, Ana Carolina Zuanazzi, pesquisadora do eduLab21, falou no painel "Hackatons Científicos: uma maneira eficaz de incentivar a inovação aberta", que também contou com a participação do pesquisador Prof. Dr. Wagner de Lara Machado, da PUC-RS, membro de uma das equipes premiadas no último hackathon. O debate foi mediado por Gisele Alves, gerente-executiva do eduLab21.

NA MÍDIA: PARTICIPAÇÕES DO EDULAB21 NA IMPRENSA

Seguimos debatendo educação e ciência na Revista Educação! Iniciamos a série **"Saindo do senso comum"**, que aborda as competências socioemocionais. Veja as últimas edições:

Entendendo a ansiedade durante avaliações educacionais

Efeitos do uso de celulares sobre resultados educacionais dos estudantes

Como as competências socioemocionais podem apoiar os professores

Precisamos continuar falando sobre saúde mental nas escolas

Além disso, contribuímos para outras reportagens:

Estudo Longitudinal de Sobral é destaque no Nexo Políticas Públicas

EduLab21, debate sobre socioemocional do professor em Grande Encontro da Educação

HÁ 30 ANOS, ACELERAMOS A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

SEJA UM APOIADOR DESSA CAUSA

A sua doação contribui para levarmos educação de qualidade a crianças e jovens estudantes de escolas públicas de todo o Brasil

Instituto Ayrton Senna

Este e-mail foi enviado porque você autorizou receber as novidades do Instituto Ayrton Senna. Caso não queira receber mais e-mails, clique aqui