



Relatório Anual
2024



SUMÁRIO





O sonho que virou movimento: educar para transformar o Brasil

Ao lado da paixão pela velocidade e pelo automobilismo, o Ayrton também tinha uma paixão pelo Brasil. Ele fazia questão de demonstrar isso ao carregar a bandeira consigo e nas cores do seu capacete em cada corrida. Foi dessa paixão que nasceu o sonho do Ayrton de fazer algo para transformar a realidade brasileira. Assim, em novembro de 1994, eu e minha família decidimos levar adiante esse sonho dele, e fundamos o Instituto Ayrton Senna, que nasceu com o objetivo de criar mais oportunidades para as crianças e jovens brasileiros por meio da educação.

O Instituto Ayrton Senna introduziu novos paradigmas que trouxeram diversas inovações para o setor social. Por exemplo, adotamos o paradigma da **larga escala**, o que revolucionou a forma como soluções educacionais eram concebidas e executadas, permitindo-nos alcançar redes de ensino municipais e estaduais. Também nos comprometemos com a **eficiência**, já amplamente utilizada no setor empresarial, mas até então pouco explorada na esfera pública e no terceiro setor, o que nos permitiu elevar o nosso impacto. Outra inovação foi nossa decisão de fundamentar todas as nossas ações em **evidências científicas**, levando o que há de mais avançado em termos de pesquisa e conhecimento para as nossas decisões e estratégias. O resultado deste trabalho foi a criação de políticas públicas em educação eficazes e duradouras.

É essa combinação de larga escala, eficiência e base em evidências que permitiu ao Instituto Ayrton Senna não apenas alcançar, mas transformar o cenário educacional de inúmeras cidades por todo o Brasil.

Ao longo desses 30 anos de atuação, estivemos em mais de 3 mil municípios e realizamos 39 milhões de atendimentos a crianças e jovens. Colaboramos de perto com municípios e estados para implementar soluções que, comprovadamente, transformam a realidade escolar de milhares de estudantes.

Estamos falando de uma mudança que não se limita a números ou estatísticas, mas que se reflete na realidade diária de milhões de estudantes, educadores e famílias, evidenciando um legado que, acredito, seja a verdadeira essência de nosso trabalho.

VIVIANE SENNA
Presidente e fundadora
do Instituto Ayrton Senna



A composite image featuring Ayrton Senna on the left, wearing his iconic orange racing suit with 'HONDA' and 'GOODYEAR' logos, and a black cap with 'GOODYEAR' on the front. He is holding a large silver trophy aloft in his right hand. To his right, a group of five diverse children are gathered around a large globe on a tiled floor. The children are smiling and looking towards the camera. The background is a simple room with a bookshelf visible in the upper right. The overall tone is inspirational and hopeful.

“As crianças são o futuro, e se a gente quiser modificar alguma coisa é por elas que devemos começar, através de sua educação.”

AYRTON SENNA



QUEM
SOMOS

A Educação como potência

Há 30 anos, o Instituto Ayrton Senna trabalha para que as crianças e jovens brasileiros tenham mais oportunidades e desenvolvam todo o seu potencial por meio da educação.

Temos uma consciência profunda quanto à importância da educação como a raiz de todas as questões sociais do Brasil a serem enfrentadas, como a violência, pobreza e desigualdades. Acreditamos que sem uma educação de qualidade e acessível a todos, não conseguiremos construir um Brasil mais próspero e justo.

Ao longo dessas 30 décadas, o Instituto Ayrton Senna se tornou um centro de inovação comprometido em acelerar a qualidade da educação pública brasileira. Atuamos em questões fundamentais e urgentes, como a alfabetização de qualidade e a melhoria da aprendizagem, sem as quais não há futuro. Fizemos isso de mãos dadas com gestores e educadores de todo o Brasil, firmando parcerias com redes de ensino de norte a sul e potencializando o trabalho de secretarias de educação. Fortalecemos a gestão educacional de municípios do litoral ao cerrado e formamos educadores para que pudessem estar ainda mais preparados para despertar o potencial de cada estudante, sem deixar nenhum para trás.

Diante de tantos desafios, como as mudanças climáticas, as novas tecnologias e a desigualdade, não será mais suficiente formarmos os nossos jovens da forma como temos feito até então. Precisamos desenvolver competências para a vida já na escola, como a empatia, foco, responsabilidade, capacidade de lidar com frustrações, pensamento crítico e criatividade. Essas e outras habilidades serão fundamentais para que os jovens possam enfrentar seus desafios pessoais e coletivos, garantindo que possam ter um futuro com mais oportunidades.

Para os próximos 30 anos, seguiremos comprometidos em acelerar a qualidade da educação, garantindo que as novas gerações brasileiras tenham mais oportunidades e também conquistem seu lugar no pódio. Continuamos à disposição da educação brasileira para atuar como um agente de transformação, colaborando com todos aqueles que acreditam que o futuro pode ser melhor.

EWERTON FULINI
Vice-presidente
do Instituto Ayrton Senna



Cada Vitória Importa

Ayrton Senna acreditava profundamente no Brasil e em seu potencial de transformação. Para ele, a verdadeira vitória só fazia sentido quando era compartilhada e capaz de ampliar oportunidades, especialmente para as novas gerações. Essa visão inspira o trabalho do Instituto Ayrton Senna **há 30 anos** e se traduz em uma convicção que nos guia até hoje: **cada vitória importa**.

Em 2024, seguimos atuando como um centro de inovação em educação, comprometido com a melhoria da educação pública brasileira e com o desenvolvimento integral de crianças e jovens. Cada avanço — **na aprendizagem, na formação de educadores, no fortalecimento da gestão educacional ou na formulação de políticas públicas** — representa uma vitória concreta na construção de um futuro mais justo e com mais oportunidades.

Nosso trabalho é orientado por evidências científicas e se organiza em três frentes complementares: **pesquisa e inovação, implementação de soluções educacionais e mobilização da sociedade em defesa da educação**.

Atuamos em parceria com gestores públicos, educadores, pesquisadores e organizações da sociedade civil, transformando conhecimento em ações com impacto real e duradouro.

Este relatório apresenta as vitórias construídas ao longo de 2024 que, somadas, aceleram a transformação da educação brasileira.



A solidez de 3 décadas

Nossos projetos ampliaram seu alcance ao longo do último ano. Ao levar nossas soluções educacionais a diferentes territórios, impactamos milhares de crianças, jovens e educadores em todo o país, ampliando oportunidades de desenvolvimento e aprendizagem para todos.

Abrangência em 30 anos

 **39 milhões**
atendimentos de
crianças e jovens

 **+3,2 mil**
municípios em
todos os estados

 **799 mil**
atendimentos
de educadores

Abrangência em 2024

1,2 MILHÃO
crianças e jovens beneficiados

31,7 mil
educadores atendidos
por nossas formações e
soluções educacionais

5,2 mil
escolas



-  Estados onde temos parcerias com **rede estadual**
-  Estados onde temos parcerias com **redes municipais**

*No estado de São Paulo, a parceria é realizada com o Centro Paula Souza

Modelo de atuação - Pilares Estratégicos



Pesquisa e Inovação

Inovação na educação



Disseminação em Larga Escala

Abrangência e impacto



Mobilização e Advocacy

Contribuição com políticas públicas e engajamento

PESQUISA E INOVAÇÃO



No Instituto Ayrton Senna, a frente de **Pesquisa e Inovação** é liderada pelo eduLab21, o laboratório de ciências para a educação criado em 2015 com a missão de produzir, organizar e disseminar conhecimento científico que sustente práticas educacionais, políticas públicas e a melhoria dos processos pedagógicos.

O trabalho do eduLab21 garante que as soluções e programas do Instituto sejam fundamentados em evidências robustas, contribuindo tanto para o desenho das iniciativas quanto para sua implementação prática nas escolas e redes de ensino. Além de produzir pesquisas originais, o laboratório colabora na formulação de instrumentos de avaliação e na disseminação de resultados por meio de publicações, eventos e parcerias estratégicas, ampliando o impacto do conhecimento científico na educação pública.

Nossos resultados em números

Rio Grande do Sul

frente de construção da
política de educação integral

6

publicações
científicas

5

participações
em congressos

7

artigos publicados
na Revista Educação





Alfabetização

A frente de pesquisas em alfabetização busca traduzir e disseminar as evidências e as práticas adquiridas pelo Instituto Ayrton Senna ao longo de sua atuação. Conectando conhecimentos acumulados da temática com os caminhos percorridos em três décadas de atuação na área, o eduLab21 publicou o e-book **“Alfabetizar: das definições às boas práticas”**.

O e-book foi desenvolvido com a colaboração de pesquisadores e educadores de diferentes áreas do conhecimento, incluindo instituições parceiras como a Fundação Maria Cecília Soto Vidigal e a Rede CpE, além de professoras que contribuíram com atividades inspiradoras a partir de suas experiências em sala de aula.

Socioemocional

Também conhecidas como soft skills, são habilidades para o trabalho e para vida, que se manifestam em pensamentos, sentimentos e comportamentos dos indivíduos. Determinação, foco, resiliência, tolerância e respeito, são exemplos dessas competências que, trabalhadas de forma intencional, contribuem para uma formação plena e ajudam a preparar crianças e jovens para enfrentar os desafios de um mundo em constante mudança.

Benefits

Em 2024, as pesquisas na temática socioemocional concentraram-se na análise dos benefícios dessas competências em diferentes dimensões da vida: desempenho escolar, saúde mental, bem-estar, pertencimento escolar, violência, bullying, estratégias de aprendizagem e autoestima acadêmica.

Nesse âmbito, destacam-se a realização de estudo longitudinal, um método de pesquisa que acompanha os mesmos sujeitos ao longo de um período, com estudantes de Sobral, pesquisas sobre desenvolvimento socioemocional e os efeitos da intervenção do programa Diálogos Socioemocionais, além de publicações e apresentações sobre o tema.

Senna para crianças

As pesquisas em socioemocional também marcaram um importante avanço em 2024: o olhar para crianças estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Utilizando como ponto de partida conhecimentos relacionados às competências socioemocionais no período escolar e o instrumento de avaliação socioemocional, método desenvolvido pelo Instituto, foram estruturadas as pesquisas do projeto Senna para crianças, considerando especificidades da faixa etária.

Fundamentado em referenciais educacionais como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o **projeto disponibiliza materiais de apoio e instrumentos de avaliação que apoiam escolas e redes de ensino na implementação de políticas educacionais mais eficazes também para essa etapa escolar.**

Socioemocional de educadores

Com um olhar para o desenvolvimento socioemocional de educadores, foram realizados estudos que permitiram aprimorar a interpretação dos resultados do instrumento de avaliação de professores, bem como atualização da matriz de competências socioemocionais dos educadores para investigar as competências relevantes para o fazer docente. De forma prática, foram realizadas publicações científicas, apresentações, eventos e divulgação para públicos mais amplos em veículos de imprensa.

Criatividade e pensamento crítico

As pesquisas realizadas pelo eduLab21 em criatividade em pensamento crítico foram as bases para a criação, em 2024, da “Trilha Maker Pensamento Crítico” e o Curso “Eu, Maker”, em parceria com o Fab Lab Recife, que estão disponíveis na humane, plataforma de formação do Instituto. Além disso, colaboramos com a OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico) na produção de conhecimento científico que fundamenta o uso de inteligência artificial na automatização da correção das provas de Pensamento Criativo do PISA (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes).



Atuação em rede

O Instituto Ayrton Senna atua em parceria com instituições nacionais e internacionais para produzir conhecimento, desenvolver avaliações e apoiar políticas públicas baseadas em evidências, fortalecendo a educação pública e ampliando o impacto de suas ações em todo o Brasil.



Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE)

O *Study on Social and Emotional Skills* (SSES), conduzido pela OCDE, teve como objetivo avaliar o desenvolvimento das competências socioemocionais dos estudantes, sua relevância para a trajetória escolar e os fatores que influenciam esse processo.

A participação do Brasil no estudo principal dessa rodada teve o Instituto Ayrton Senna como parceiro e ocorreu no município de Sobral (CE), envolvendo mais de 93% dos estudantes de 10 e 15 anos da rede municipal e estadual, além de professores, diretores e pais ou responsáveis. Os resultados evidenciaram diferenças no desenvolvimento socioemocional entre faixas etárias, gêneros e contextos socioeconômicos, reforçando a importância da avaliação dessas competências como subsídio para o aprimoramento de políticas educacionais.



Avaliação do Futuro

A parceria com o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CaEd) viabiliza a aplicação da Avaliação do Futuro, que permite avaliar o desenvolvimento de competências gerais, criando indicadores que apoiem as redes de ensino no diagnóstico de desafios percebidos pelos estudantes e na tomada de decisão para a formulação e o aprimoramento de políticas públicas de educação integral. A iniciativa inclui o mapeamento do desenvolvimento socioemocional e de seus benefícios, de competências híbridas — como criatividade — e das desigualdades educacionais presentes no ambiente escolar.

Em 2024, com o objetivo de ampliar o alcance e aprofundar as análises, o Instituto Ayrton Senna firmou parceria com o CAEd para a implementação de um piloto de coleta de dados em redes de ensino de diferentes regiões do país, parceria que terá continuidade em 2025. No período, foram coletados dados de 67.735 estudantes da 1ª série do Ensino Médio da rede estadual do Ceará, além de uma coleta piloto com estudantes do Ensino Médio em novos territórios, nos estados do Pará, Paraná, Mato Grosso do Sul e Minas Gerais.



Rede Nacional de Ciência para a Educação

A parceria com a **Rede Nacional de Ciência para a Educação (Rede CpE)** tem como objetivo apoiar projetos e eixos temáticos do Instituto Ayrton Senna por meio da produção e disseminação de conhecimento científico aplicado à educação. Trata-se de uma colaboração estratégica com uma rede nacional de pesquisadores que atuam de forma articulada, produzindo evidências científicas qualificadas para subsidiar práticas educacionais e políticas públicas.

Além de publicações sobre a temática, em 2024, as principais ações envolveram o acompanhamento dos editais de pesquisa e o lançamento de um novo edital, voltado a práticas baseadas em evidências em alfabetização.

Cátedras em Pesquisa



A Cátedra do eduLab21 na Universidade de Ghent, na Bélgica, foi lançada em março de 2016 e tem como titular o Prof. Dr. Filip De Fruyt. A parceria tem como foco o desenvolvimento de pesquisas conceituais e aplicadas sobre a avaliação e o desenvolvimento de competências socioemocionais, analisando seus impactos em comportamentos, decisões e ações do cotidiano. As evidências científicas geradas subsidiam a construção, o aprimoramento e a validação de instrumentos de autoavaliação, bem como o uso qualificado dos resultados dessas avaliações em estratégias intencionais de desenvolvimento de competências essenciais para a vida no século XXI.

Em 2024, as principais ações da Cátedra incluíram a participação no Programa de Colaboração Científica Intercátedras do Instituto Ayrton Senna, a publicação de artigos científicos; elaboração e o aperfeiçoamento de instrumentos de avaliação, incluindo suas devolutivas, e fortalecimento das relações bilaterais com a Bélgica.



A Cátedra UNESCO de Educação e Desenvolvimento Humano, concedida ao Instituto Ayrton Senna **há 20 anos**, integra o programa global da UNESCO voltado ao fortalecimento do ensino superior e à promoção da cooperação internacional em educação. A iniciativa tem como objetivo fomentar pesquisas, formação e disseminação de conhecimento alinhados às diretrizes da UNESCO, contribuindo para a consolidação da educação como um direito fundamental para o desenvolvimento humano.

Em 2024, as principais ações incluíram publicações e eventos voltados para gestores e educadores brasileiros no âmbito da participação no Programa de Colaboração Científica Intercátedras do Instituto Ayrton Senna.



DISSEMINAÇÃO
EM LARGA ESCALA

A atuação do Instituto Ayrton Senna em âmbito nacional se estrutura a partir de uma estratégia de implementação que combina **escala, qualidade e adaptação de suas soluções educacionais às diferentes realidades dos territórios**.

Em conjunto com redes públicas de ensino, governos e organizações parceiras, o Instituto contribui para o fortalecimento de políticas educacionais e para a melhoria da aprendizagem dos estudantes, com base em evidências científicas e soluções educacionais consolidadas.

Os diferentes territórios parceiros atuam de forma ativa na implementação das soluções, definindo os diferentes formatos de presença do Instituto nos territórios, os papéis das equipes envolvidas e os modelos de parceria estabelecidos. Essa diversidade de arranjos permite ampliar o alcance das soluções, assegurar a fidelidade metodológica e promover impacto educacional sustentável, respeitando os contextos locais.

A seguir, são apresentados os programas implementados pelo Instituto Ayrton Senna e os territórios de atuação, evidenciando como os diferentes locais se articulam para viabilizar a execução das soluções educacionais e potencializar resultados em escala nacional.



Nossos programas educacionais

Se Liga

Foco em: Alfabetização e Correção de fluxo

O Programa Se Liga atende estudantes do 3º ao 5º ano com dois anos ou mais de atraso escolar que ainda não estão alfabetizados, integrando aprendizagem acadêmica e desenvolvimento socioemocional. A proposta combina intervenção pedagógica e de gestão, com formação de educadores, materiais específicos e acompanhamento contínuo, alcançando cerca de 95% de alfabetização e gerando dados que qualificam a gestão das redes de ensino.

Gestão Nota 10

Foco em: Gestão escolar

O Gestão Nota 10 capacita gestores escolares e equipes das Secretarias de Educação para aprimorar a gestão e os resultados de aprendizagem com base em evidências. O programa oferece formação continuada, apoio à definição de metas e um ciclo de melhoria contínua — planejamento, intervenção, monitoramento e avaliação — com uso de plataformas digitais para apoiar decisões pedagógicas e de gestão.

Acelera Brasil

Foco em: Alfabetização e Correção de fluxo

O Acelera Brasil recompõe aprendizagens de estudantes dos Anos Iniciais em distorção idade-série, permitindo avanço de até dois anos escolares. Complementar ao Se Liga, atua nos âmbitos pedagógico e de gestão, com formação de educadores, materiais alinhados aos currículos e metodologia focada em leitura, escrita, matemática e abordagem interdisciplinar, apoiando a tomada de decisão das redes.

Diálogos Socioemocionais

Foco em: Desenvolvimento socioemocional

O Programa Diálogos Socioemocionais promove o desenvolvimento das competências socioemocionais dos estudantes, alinhado às políticas de educação integral. A proposta utiliza avaliações formativas para gerar evidências que orientam práticas pedagógicas intencionais, favorecendo a aprendizagem autorregulada e a adaptação às realidades das redes de ensino.

Circuito 360

Foco em: Alfabetização

O Circuito 360 fortalece a política de alfabetização nos Anos Iniciais a partir de uma abordagem sistêmica, integrando gestão, práticas pedagógicas, formação de educadores e acompanhamento de resultados, apoiando as redes na qualificação de estratégias e na consolidação de políticas educacionais alinhadas às suas realidades.

Como implementamos e disseminamos nossas iniciativas



Canal Direto

Nessa modalidade, as iniciativas são conduzidas pela equipe interna do Instituto, com o apoio de agentes técnicas, assegurando acompanhamento próximo, alinhamento estratégico e execução integrada. Esse modelo pode contar com financiadores diretos, que apoiam a implementação em parceria com o Instituto.

Centro Paula Souza (SP)

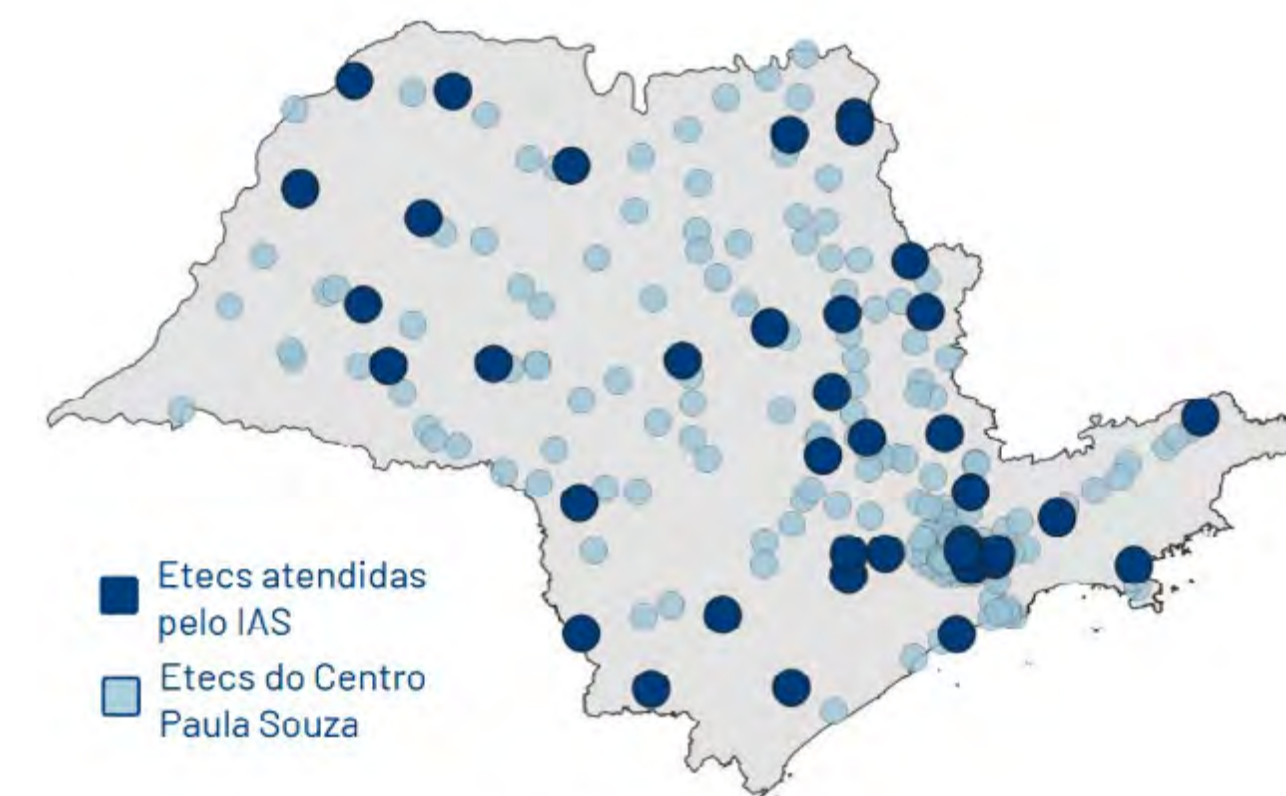
Programa: Diálogos Socioemocionais
Etapa: Ensino Médio



A parceria com o Centro Paula Souza (CPS) é estratégica para ampliar o impacto das ações e fortalecer a conexão entre educação, formação técnica e empregabilidade. Autarquia do Governo do Estado de São Paulo, vinculada à Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação, o CPS atua em **345 municípios** e administra **228 Escolas Técnicas Estaduais (Etecs)**, referência na formação de jovens para o mundo do trabalho.

Nesse contexto, a parceria ganha ainda mais relevância com o apoio da **Arcos Dorados**, que contribui para aproximar a formação técnica das demandas reais do mercado, fortalecendo trajetórias profissionais e ampliando oportunidades para os estudantes.

Atualmente, os atendimentos ao Centro Paula Souza são referentes à implementação da solução Diálogos Socioemocionais, que começou em 2023, com os alunos do Ensino Médio Técnico de 20 Etecs. **Em 2024, a solução foi ampliada para 41 Etecs.**



Fonte: Elaboração própria. Dados Censo Escolar 2023.

Atendimentos



5.625

estudantes
beneficiados



254

educadores
atendidos



41

escolas

São Luís (MA)

Programa: Diálogos Socioemocionais

Etapa: Anos Finais do Ensino Fundamental

A educação em São Luís enfrenta desafios significativos: um em cada quatro estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental apresenta atraso escolar de dois anos ou mais, e apenas 5% concluem essa etapa com proficiência adequada em matemática.

Desde 2022, o município implementa a solução Diálogos Socioemocionais junto aos estudantes dos Anos Finais da rede municipal. A iniciativa adota um modelo que une o conteúdo acadêmico e as competências socioemocionais e pode ser integrado a qualquer componente curricular.

Atendimentos



30.834

estudantes
beneficiados



82

educadores
atendidos



96

escolas

Mato Grosso (MT)

Programa: Diálogos Socioemocionais

Etapa: Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

No Mato Grosso, os atendimentos referem-se à implementação do Diálogos Socioemocionais, iniciada em 2024 com estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio da rede estadual. O programa integra o desenvolvimento socioemocional ao cognitivo nos componentes curriculares de Educação Física e Artes.

Os dados de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática no estado, que estão abaixo da média nacional, indicam a necessidade de avançar na melhoria da qualidade da educação.

Atendimentos



205.273

estudantes
beneficiados



3.844

educadores
atendidos



307

escolas

Sobral (CE)

Programa: Diálogos Socioemocionais
Etapa: Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental

A educação de Sobral é reconhecida nacional e internacionalmente como referência em qualidade e gestão pública. **Desde 1997**, o Instituto Ayrton Senna é parceiro do município, iniciando essa trajetória com o programa Acelera Brasil, voltado à correção de fluxo escolar. Ao longo dos anos, a colaboração se expandiu para a alfabetização, o fortalecimento da gestão da política educacional e o desenvolvimento de competências socioemocionais, sempre em parceria com a Secretaria Municipal de Educação.

Atualmente, a atuação está concentrada na implementação dos Diálogos Socioemocionais, iniciados em 2018 nos Anos Finais do Ensino Fundamental e ampliados em 2019 para os Anos Iniciais. A parceria reflete um compromisso de longo prazo com a educação integral, contribuindo para que os estudantes desenvolvam não apenas aprendizagens acadêmicas, mas também habilidades essenciais para a vida.

Atendimentos



Ceará (CE)

Programa: Diálogos Socioemocionais e Realizando Escolhas
Etapa: Ensino Médio

Na Rede Estadual do Ceará, em 2024, o programa Diálogos Socioemocionais foi implementado para estudantes do Ensino Médio por meio do componente curricular Formação para a Cidadania e Desenvolvimento de Competências Socioemocionais, integrante do **Projeto Professor Diretor de Turma (PPDT)**.

No mesmo ano, também foi realizada a implementação da solução Realizando Escolhas, integrada como módulo dos Diálogos Socioemocionais para a 1ª e a 3ª séries do Ensino Médio, fortalecendo o apoio aos estudantes em suas decisões pessoais e profissionais.

Atendimentos



Rio Grande do Sul (RS)

Diante do aumento das crises ambientais e sociais, especialmente evidenciadas no Rio Grande do Sul, torna-se urgente fortalecer a educação no estado. Nesse sentido, em 2024, a parceria com o governo estadual foi estruturada em duas frentes:

- 1 assessoria para o desenho e a implementação da política de educação integral, com potencial de beneficiar todos os estudantes e escolas do ensino fundamental e médio da rede estadual;
- 2 implementação das soluções educacionais Circuito 360, nos Anos Iniciais, e Diálogos Socioemocionais, nos Anos Finais, iniciadas em 2022, que contemplam estudantes, educadores e gestores da rede estadual, com foco na geração de impacto sistêmico.



Atendimentos

Programa: Circuito 360
Etapa: Anos Iniciais do Ensino Fundamental



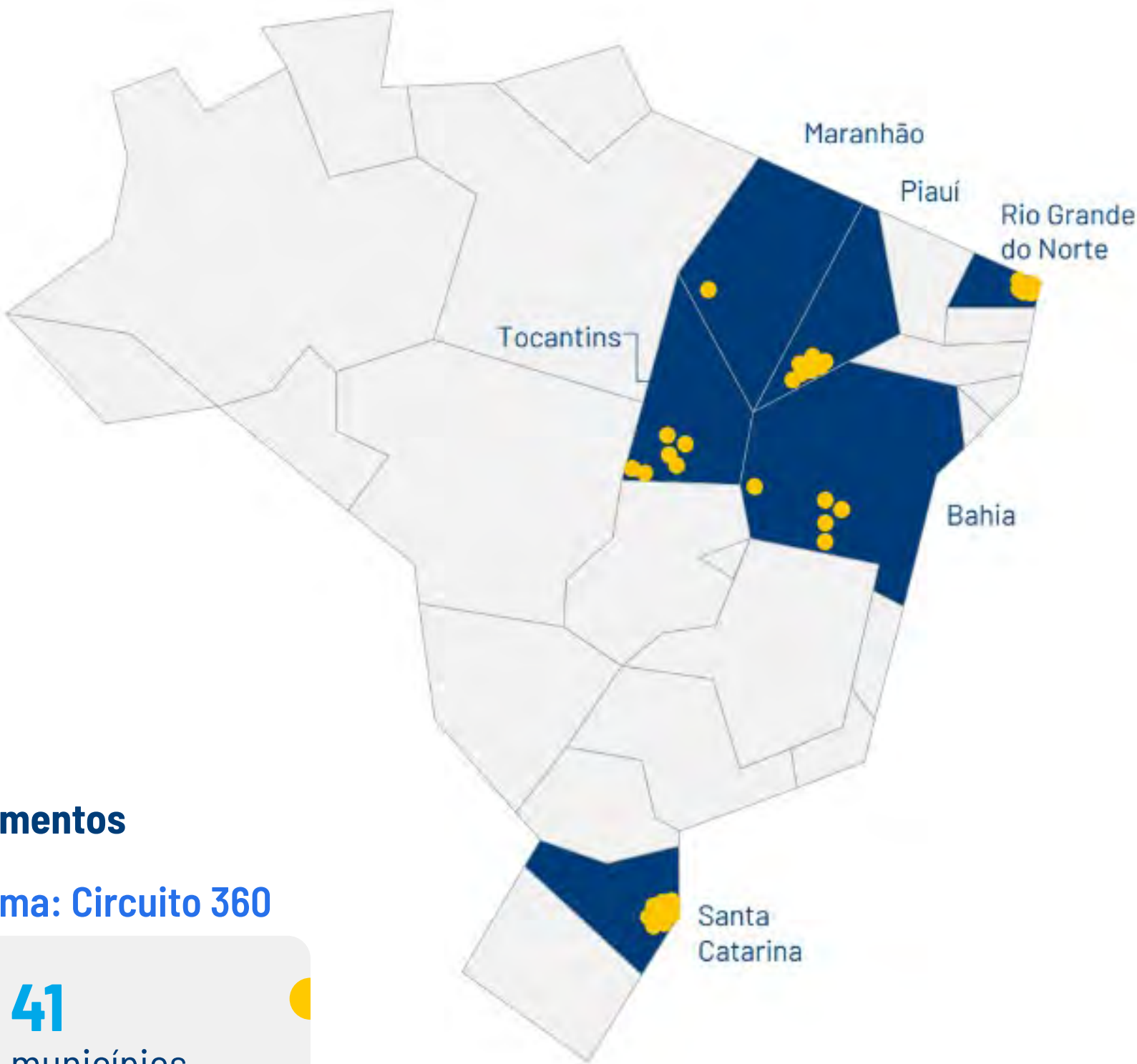
Programa: Diálogos Socioemocionais
Etapa: Anos Finais do Ensino Fundamental





Canal Indireto

Nos territórios atendidos indiretamente, a implementação dos programas é realizada por parceiros, que assumem tanto a execução quanto o custeio do projeto. Nesse formato, o Instituto contribui com o desenho da solução e as diretrizes metodológicas, ampliando o alcance das iniciativas por meio de alianças estratégicas.



Atendimentos

Programa: Circuito 360



41
municípios,
em 6 estados



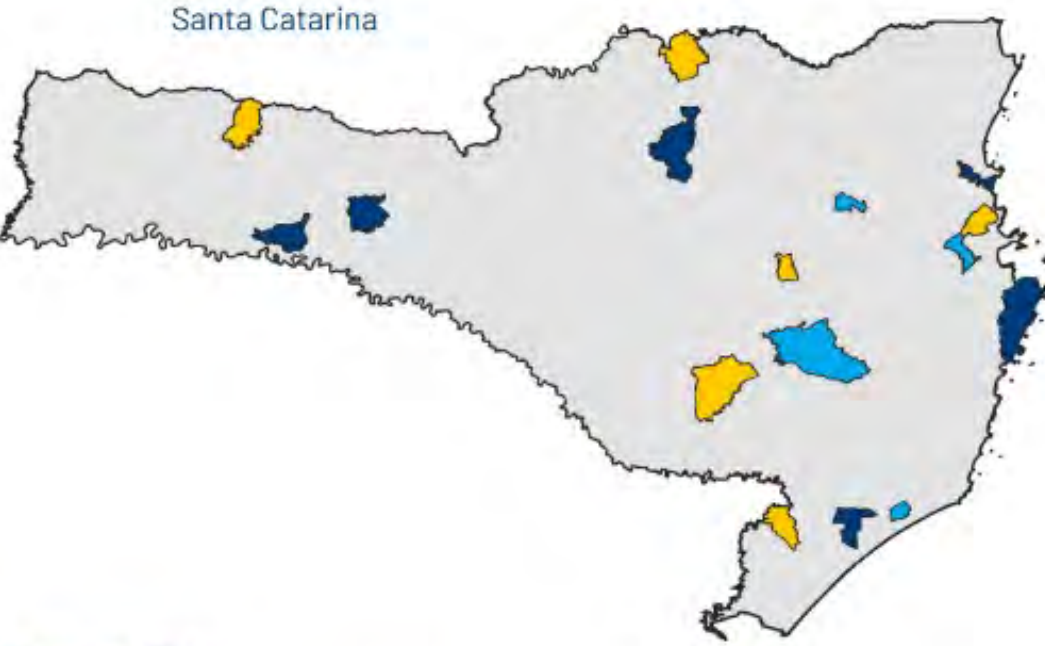
25.743
estudantes
beneficiados



1.417
educadores
atendidos



285
escolas



- Circuito 360
- Gestão Nota 10 - Anos Iniciais
- Gestão Nota 10 - Anos Iniciais e Anos Finais

Atendimentos

 **62.020**
estudantes
beneficiados

 **16**
municípios



- Municípios atendidos

Atendimentos
Programas: Gestão Nota 10 (Anos Iniciais)

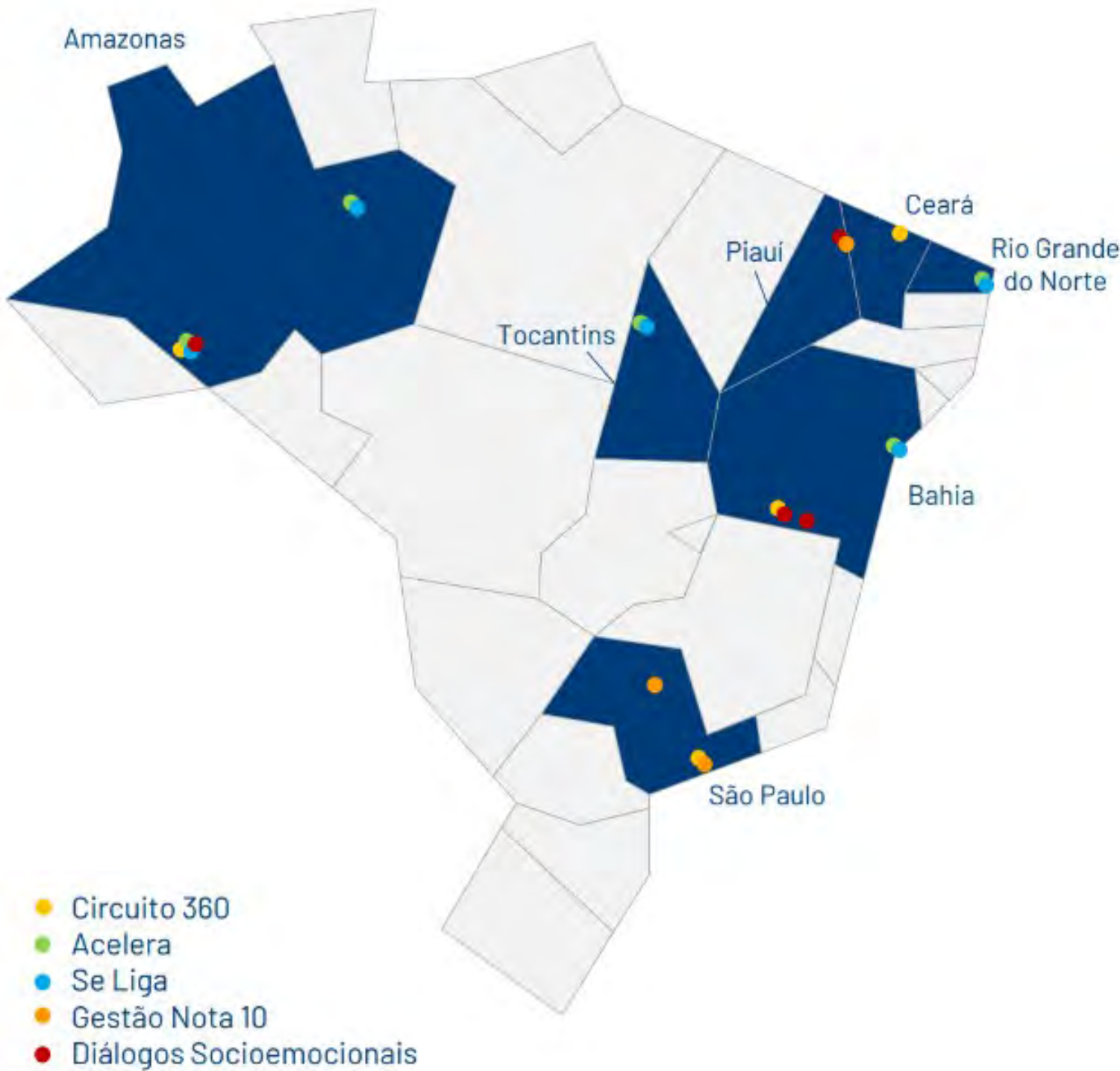
 **75.151**
estudantes
beneficiados

 **43**
municípios



Licenciados

Os territórios licenciados são aqueles que tiveram implementação direta e, depois de um período de ação e realização de transferência de conhecimento, tornaram-se aptos a rodar os programas do Instituto de forma mais autônoma. A implementação é conduzida por uma rede parceira licenciada, com acompanhamento técnico realizado por agentes técnicas e pela equipe do Instituto, ainda que de forma menos intensiva do que no canal direto. Esse modelo assegura a fidelidade metodológica e a qualidade da implementação, ao mesmo tempo em que promove escala e sustentabilidade.



Atendimentos



11

municípios,
em 7 estados



110.240

estudantes
beneficiados



1.079

educadores
atendidos



639

escolas



Plataformas digitais

humane

A humane é a plataforma digital do Instituto Ayrton Senna dedicada ao **desenvolvimento profissional e à capacitação de educadores**. Apoiando o autodesenvolvimento docente e a qualificação dos processos de ensino e aprendizagem, a humane oferece soluções voltadas ao desenvolvimento socioemocional de educadores, alfabetização, escolha profissional dos estudantes, criatividade e pensamento crítico, além de um portfólio de cursos livres.

 **83.248**
educadores inscritos

 **27.794**
educadores inscritos em 2024

Plataforma Farol

A Plataforma Farol é uma solução digital que viabiliza a **aplicação de instrumentos em larga escala e a consolidação de dados educacionais**, com geração automática e imediata de relatórios que apoiam a tomada de decisão — da sala de aula à gestão estratégica de escolas e Secretarias de Educação.

Alinhada à BNCC e à educação integral, a plataforma apoia o desenvolvimento e o acompanhamento de competências, qualifica a prática docente e registra o desempenho dos estudantes ao longo do ano letivo, fortalecendo a governança educacional e a melhoria contínua da aprendizagem.

 **641 mil**
estudantes cadastrados

 **39.325**
educadores cadastrados

 **60**
redes de ensino e parcerias que fazem uso da plataforma

A photograph of students in a school hallway. In the foreground, a young man with glasses and a yellow shirt is smiling and looking towards the right. Next to him, a young woman with curly hair is also looking in the same direction. In the background, other students in similar yellow and white uniforms are visible, some standing and some walking. The hallway has a tiled floor and a brick wall. There are yellow geometric shapes in the top corners of the image.

ESTUDO DE CASO: **SOBRAL (CE)**

O município de Sobral (CE) é parceiro do Instituto Ayrton Senna **desde 1997**, com uma trajetória marcada por diferentes frentes de atuação ao longo do tempo, relacionadas às temáticas de alfabetização, correção de fluxo e apoio à gestão da política educacional. Mais recentemente, a parceria passou a concentrar-se no desenvolvimento socioemocional.

Essa continuidade da relação institucional e de políticas educacionais viabilizou, em 2024, a realização de uma análise de Retorno Social sobre o Investimento (SROI) do **Programa Diálogos Socioemocionais**, permitindo estimar o valor social gerado por essa iniciativa no território. A análise baseou-se em uma avaliação conduzida pelo Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social (IDIS), a partir da aplicação de um protocolo que estabeleceu uma comparação entre os recursos financeiros investidos no programa e o valor social gerado por sua implementação.

A avaliação contemplou diferentes metodologias para mensurar benefícios intangíveis, que não são passíveis de comercialização. Foram utilizadas técnicas de pesquisa qualitativa, por meio de grupos focais, e quantitativa, a partir da aplicação de questionários a uma amostra representativa de estudantes da rede municipal, professores e orientadores educacionais. No total, participaram do estudo mais de 600 estudantes dos diferentes anos do Ensino Fundamental, além de 160 professores e 42 orientadores educacionais, assegurando robustez e representatividade aos resultados obtidos.





A cada R\$ 1,00

Investido no Programa Diálogos
Socioemocionais, implementado pelo
Instituto Ayrton Senna em parceria
com o município de Sobral

**R\$ 5,06 são
gerados em
benefícios para
a sociedade**

Principais resultados:

Os **estudantes** elencaram como
principais impactos do programa:

- Maior amabilidade
- Melhor engajamento com os outros
- Maior abertura ao novo (apenas anos iniciais)
- Maior resiliência emocional
- Melhoria na autogestão

Os **professores** elencaram como
principais impactos do programa:

- Maior amabilidade
- Maior resiliência emocional



MOBILIZAÇÃO E ADVOCACY

O Instituto Ayrton Senna impacta a vida de milhares de educadores e estudantes por meio de projetos educacionais e atua para engajar toda a sociedade em torno da causa da educação. Com o compromisso de contribuir para uma educação integral e de qualidade para todos, trabalhamos para que políticas públicas e processos de tomada de decisão sejam orientados por evidências e voltados à redução das desigualdades educacionais. Nesse contexto, a atuação do pilar de Mobilização e Advocacy é parte central da estratégia institucional para ampliar o impacto sistêmico das iniciativas desenvolvidas ao longo de décadas de atuação em diferentes territórios brasileiros.

Como objetivos estratégicos, buscamos fortalecer agendas que promovam **a alfabetização, a melhoria da aprendizagem e o desenvolvimento de competências para a vida**, contribuindo tecnicamente para grandes debates educacionais, como **a expansão da educação em tempo integral, e a reforma do Ensino Médio**. Para isso, elaboramos pareceres, compartilhamos evidências e mobilizamos nossa expertise acumulada, apoiando decisões mais qualificadas e alinhadas às necessidades reais das redes de ensino. A participação direta do Instituto Ayrton Senna na construção e fornecimento de insumos para políticas públicas reflete um dos nossos principais objetivos em termos de influência e Advocacy.

Para o ano de 2024, definimos duas agendas prioritárias: Alfabetização e Competências Socioemocionais. A agenda de Alfabetização, foco de 2024, prioriza os subtemas de

recomposição das aprendizagens, alfabetização na idade certa e avaliação da alfabetização. Já a agenda de Competências Socioemocionais será aprofundada em 2025, a partir dos diálogos estabelecidos com tomadores de decisão ao longo de 2024, consolidando uma atuação estratégica e consistente em prol do avanço da educação no país.

Com base nestes temas prioritários, trabalhamos para influir em espaços de conversa, decisão e trocas com governos e outras organizações, fazendo avançar a causa da educação.



Conheça o nosso trabalho de mobilização em diferentes frentes:

Diretrizes de Educação Integral do CNE

Em março, contribuímos com a construção das Diretrizes de Educação Integral a serem publicadas pelo Conselho, com parecer enviado. Entre os principais assuntos abordados no documento estão o reforço sobre a importância de olhar para a educação de forma integral; competências socioemocionais e como podem ser integradas nos currículos educacionais; fortalecimento de currículos focados no desenvolvimento intencional de competências e habilidades, realizando monitoramento e avaliação; investimento na formação de professores; infraestrutura, considerando que a educação integral não se faz apenas em sala de aula: os diferentes espaços da escola, a comunidade do entorno e a própria cidade são educativos.

A ação fortalece nosso compromisso de contribuir para políticas educacionais que impactem positivamente a educação pública brasileira.

G20 – Jantar de Valorização de Professores

Em maio, a área de Advocacy apoiou um jantar realizado pelo Instituto Península e a Fundação Telefônica Vivo, proposto pela Frente Parlamentar Mista da Educação. O evento, voltado para autoridades de delegações de diversos países do G20, parlamentares, governadores e equipe do MEC, promoveu um diálogo sobre o tema “O Professor que Precisamos”, destacando o impacto dos professores na educação de qualidade e na redução das desigualdades sociais.

Ainda nesta temática, foi publicado um artigo de Opinião que reforça o papel do terceiro setor nesta agenda crucial para melhoria da educação.



Workshop de Gestores

O encontro “Da Pesquisa à Ação Política – Avançando a Educação Socioemocional no Brasil” teve como objetivo apresentar os resultados do Survey on Social and Emotional Skills (SSES), realizado pela OCDE, e promover o diálogo sobre o desenvolvimento de políticas de educação integral e socioemocional, reunindo secretários de educação, especialistas no tema e representantes de organizações do terceiro setor.

O principal resultado do encontro foi o fortalecimento do compromisso em priorizar as competências socioemocionais como parte transversal do currículo de alunos e professores. Essa integração é fundamental para assegurar um ensino mais adequado, que prepare os estudantes para os desafios do século XXI. O evento marca também uma forte aproximação do trabalho entre as áreas de eduLab21 e Advocacy, abrindo portas para maiores ações em conjunto.

“

O workshop conecta a pesquisa com a ação política, criando pontes entre as evidências científicas e as decisões estratégicas, fundamentais para fortalecer políticas educacionais”



BEATRIZ ALQUÉRES

Gerente-Executiva
de Advocacy no
Instituto Ayrton Senna





Homenagens

Homenagem ao Instituto na Câmara dos Deputados

A homenagem ao Instituto Ayrton Senna na Câmara dos Deputados em Brasília teve como objetivo reconhecer os 30 anos de atuação do Instituto. Em seu discurso, o vice-presidente Ewerton Fulini destacou as ações realizadas ao longo dessas três décadas, os principais desafios enfrentados pela educação brasileira e o papel dos agentes públicos presentes na cerimônia para transformar esse cenário.

30 anos de legado no Senado Federal

Em maio de 2024, o Senado Federal realizou uma sessão especial em homenagem a Ayrton Senna e ao legado que transcendeu as pistas por meio do Instituto Ayrton Senna, dedicado à educação e ao desenvolvimento de crianças e jovens em todo o país. A cerimônia reuniu autoridades, esportistas e familiares e foi marcada pela assinatura simbólica de seu nome no Livro dos Heróis e Heroínas da Pátria.



CONARH

O vice-presidente Ewerton Fulini esteve presente no CONARH, maior evento brasileiro sobre recursos humanos, para compartilhar com o público, durante o painel principal, o trabalho do Instituto ao longo de 30 anos de atuação, ao apresentar nossos cases, demonstrando a contribuição do Instituto com a melhoria da educação pública no país.

Habilidades para carreira profissional no Expo CIEE

A Expo CIEE 2024, realizada em setembro de 2024, no Expo Center Norte (SP), focou na empregabilidade jovem, com o Instituto Ayrton Senna presente na área de vocação profissional. O Instituto ofereceu testes de habilidades socioemocionais para ajudar jovens a mapear carreiras, alinhando interesses pessoais ao mercado de trabalho.

BETT EDUCAR

Em abril de 2024, o Instituto Ayrton Senna participou da Bett Brasil, ao realizar o lançamento exclusivo no país do estudo “Social and Emotional Skills for Better Lives”, da OCDE, em painel que debateu como avaliações socioemocionais podem apoiar a formulação de políticas educacionais. O encontro reuniu especialistas e gestores públicos para discutir evidências e caminhos para o desenvolvimento de competências socioemocionais na educação básica, destacando os achados do relatório como subsídios estratégicos para orientar decisões e práticas educacionais voltadas ao desenvolvimento integral de crianças e jovens no Brasil.

Grandes Números de Advocacy

2

eventos realizados; reunindo Secretários Estaduais, Municipais, especialistas e representantes do terceiro setor educacional

6

materiais de produção de conhecimento, utilizados em incidência com Conselho Nacional de Educação, Frente Parlamentar Mista de Educação e Secretários Estaduais de Educação

10

encontros entre organizações do terceiro setor e coalizões

14

participações em debates em eventos do setor

11.976

visualizações dos 10 minicursos da Cátedra

Cátedra Instituto Ayrton Senna

A Cátedra Instituto Ayrton Senna de Inovação em Avaliação Educacional, uma parceria entre o Instituto Ayrton Senna e o Instituto de Estudos Avançados da USP, polo Ribeirão Preto, tem um importante papel na discussão sobre novos modelos e avanços na avaliação educacional. Através de eventos, publicações e importantes parcerias, a Cátedra reforça seu compromisso com uma educação mais inclusiva e de qualidade, preparando os alunos para os desafios do futuro, sempre com foco no desenvolvimento integral e na equidade.

Em 2024, seu segundo ano de atuação, a Cátedra reafirma seu papel como um espaço essencial para o avanço da avaliação educacional no Brasil. Com base em evidências científicas, ela promove diálogos que buscam transformar o sistema de ensino.

Além disso, a Cátedra tem facilitado a articulação entre pesquisadores, especialistas, gestores e educadores, organizando debates sobre temas relevantes da educação. Esses encontros são voltados para o compartilhamento de conhecimentos e disseminação de boas práticas, contribuindo para a criação de políticas públicas que atendam às reais necessidades do país, trazendo uma abordagem inovadora na avaliação de múltiplas competências, considerando o desenvolvimento integral dos estudantes.

**Maria Helena
Guimarães de Castro,**
Titular da Cátedra

Ações em 2024 | Destaques

Lançamento do Minicurso de Alfabetização Integral, com um total de 741 inscritos

BETT Educar: Maria Helena como catedrática foi convidada a participar de alguns painéis de debate, entre eles “Inovação com propósito: educação em diálogo com as transformações sociais”

Workshop das cátedras: Contando com a participação de pesquisadores e especialistas a Cátedra promoveu momentos formativos para dialogar sobre temas relevantes no contexto educacional, entre eles a Avaliação de professores e das licenciaturas.

Mesa CONBRATRI, Rio de Janeiro: Participação da catedrática em alguns painéis de debate, entre eles sobre “Métodos quantitativos e inteligência artificial nas práticas de avaliação educacional”

Conselho deliberativo



MARIA HELENA G. DE CASTRO

Titular da Cátedra



VIVIANE SENNA

Presidente do Instituto Ayrton Senna



EWERTON FULINI

Vice-presidente do Instituto Ayrton Senna



MOZART NEVES RAMOS

Titular da Cátedra Sérgio Henrique Ferreira



CARLA APARECIDA VENTURA

Coordenadora do Instituto de Estudos Avançados da USP, polo Ribeirão Preto



GISELE ALVES

Gerente executiva do eduLab21^o, do Instituto Ayrton Senna



Minicurso

Alfabetização Integral

As Cátedras Instituto Ayrton Senna e a Cátedra Sérgio Henrique Ferreira, em iniciativa conjunta, ofereceram curso on-line e gratuito voltado para coordenadores pedagógicos de todo o Brasil. As formações tiveram como foco compartilhar estratégias para promover a alfabetização integral das crianças e abordaram temas como a recomposição de aprendizagens das crianças e desigualdades pós-pandemia.

Webinários e Workshops



Workshop

Inovação nas Avaliações Nacionais e Internacionais

O Ciclo de Workshops, promovido pela ABAVE e pela Cátedra Instituto Ayrton Senna, reuniu especialistas e educadores para discutir inovações e propostas que aprimorem as avaliações educacionais no Brasil. Foram quatro encontros, convidando participantes com contribuições significativas na educação, com o objetivo de debater e organizar propostas para o futuro das avaliações nacionais, estaduais e locais. Acesse os links:

[O Futuro das Avaliações da Educação Básica](#)

[O Novo IDEB](#)

[O Futuro do SAEB](#)

[O Novo ENEM](#)



Workshop

O que revela os dados do Censo Escolar 2023

O workshop teve como tema central o papel do Censo Escolar como instrumento estratégico para compreender a dinâmica, os desafios e os avanços da educação básica no Brasil, a partir de sua trajetória histórica, metodologia e resultados mais recentes.



Participação no debate público sobre Educação

Em 2024, dialogamos com toda a sociedade por meio de reportagens e entrevistas na imprensa, promovendo debates sobre a educação e engajando diferentes atores nesta causa. Confira mais detalhes sobre nosso alcance:

1.705
matérias
publicadas

R\$ 136 milhões
em valoração

456 milhões
milhões de visualizações
(em potencial)

Nosso alcance nas
redes sociais em 2024

+1 milhão
seguidores acumulados
nas cinco redes principais



Crescimento entre 2023 e 2024

+96%
Instagram

+6,4%
LinkedIn

+6,3%
YouTube



PARCERIAS SOCIAIS



O compromisso com a educação pública de qualidade se fortalece quando **empresas, organizações e pessoas unem forças em torno de um propósito comum**. Em um cenário onde responsabilidade social, sustentabilidade e impacto positivo ganham cada vez mais relevância, o investimento em educação se destaca como um dos caminhos mais efetivos para construir um futuro de mais oportunidades para todos.

Em 2024, mantivemos e fortalecemos parcerias estratégicas com mais de **40 empresas** que compartilham conosco a visão de que a educação é instrumento essencial para reduzir desigualdades e impulsionar o desenvolvimento social e econômico do país.

ESG: A Educação como Pilar de Transformação Social

Empresas que atuam com responsabilidade social compreendem que seu papel vai além da geração de valor econômico. Investir em colaboradores, promover diversidade e inclusão, adotar práticas éticas com fornecedores, cuidar do meio ambiente e contribuir com as comunidades onde atuam são compromissos que definem organizações verdadeiramente engajadas com o futuro.

Dentro da agenda ESG (Environmental, Social, and Governance), o pilar Social ganha dimensão estratégica quando conectado à educação. No Brasil, onde desigualdades e desafios educacionais ainda persistem, o investimento em educação de qualidade representa não apenas responsabilidade social, mas também visão de longo prazo para o desenvolvimento do país.

Educação: transformação que se expande ao longo do tempo

Estudantes melhor preparados se tornam profissionais mais qualificados, cidadãos mais conscientes e agentes de mudança em suas comunidades. Esse ciclo virtuoso beneficia toda a sociedade e contribui para:



Desenvolvimento de capital humano: Preparação de novas gerações para os desafios de um mundo em constante transformação, alinhado às demandas do século XXI.



Redução de desigualdades: Acesso à educação de qualidade como instrumento de equidade e mobilidade social.



Fortalecimento institucional: Apoio a políticas públicas baseadas em evidências científicas, gerando impacto sistêmico e duradouro.



Alinhamento com ODS: A educação é um dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, conectando-se diretamente com outros objetivos como trabalho digno, crescimento econômico e redução de desigualdades.

Conheça nossas principais modalidades de parceria

Marketing de Causa

Possibilita aliar a venda de um produto ou serviço ao propósito da educação e à marca Instituto Ayrton Senna.

McDia Feliz

Participação na campanha do McDia Feliz com a compra antecipada de vouchers de Big Mac para relacionamento ou doação.

Presente para o Futuro (Doação em folha de pagamento)

Criado para agregar nas estratégias de marca empregadora e retenção de talentos.

Investimento institucional vinculado

Parceria em que empresas direcionam recursos para iniciativas educacionais em territórios ou projetos específicos, fortalecendo a conexão entre a atuação local da empresa e o impacto educacional.

Lei de Incentivo

Direcionamento de parte dos impostos devidos para o apoio a projetos educacionais, conforme legislações de incentivo vigentes, ampliando o investimento social privado em educação.

Ingresso do Bem

Modalidade que destina parte ou a totalidade da receita de eventos culturais, esportivos ou de entretenimento ao Instituto Ayrton Senna, ampliando o engajamento do público com a causa da educação.

Investimento institucional

Investimento direto na atuação do Instituto Ayrton Senna, com apoio ao desenvolvimento de pesquisas e implementação de projetos.

O poder das marcas na geração de valor compartilhado

A associação entre marcas e causas de interesse público contribui para a criação de valor compartilhado, promovendo diferenciação em mercados competitivos, fortalecimento do engajamento e da fidelização de consumidores, além da ampliação do alcance junto a novos públicos.

De acordo com o **PwC 2024**
Voice of the Consumer Survey

mais de 80% dos consumidores globais afirmam considerar aspectos sociais e ambientais em suas decisões de compra

demonstrando maior propensão a apoiar marcas comprometidas com práticas sustentáveis, mesmo em cenários econômicos desafiadores.

Fonte: PwC. Voice of the Consumer Survey 2024.





Itaú: 28 anos construindo legado

A parceria entre Instituto Ayrton Senna e Itaú completa 28 anos em 2024, consolidando-se como uma das **relações mais longevas e produtivas** no campo da educação brasileira. Por meio do Cartão Instituto Ayrton Senna Itaú, clientes contribuem automaticamente com nossos projetos a cada compra realizada, sem custo adicional.

Além do cartão, o Itaú atua como investidor institucional de longo prazo, apoiando programas estruturantes de formação de educadores e o desenvolvimento de metodologias pedagógicas inovadoras fundamentadas em evidências científicas.

Impacto 2024: foram arrecadados R\$ 15.294.352,02

“

Uma instituição voltada à educação é um verdadeiro berço de oportunidades. É ali que crianças e jovens descobrem seus talentos, formam seu caráter, desenvolvem valores e aprendem a conviver com a diversidade. Por isso, o Itaú esteve sempre ao lado do Instituto Ayrton Senna nesses últimos 28 anos, pois valorizar uma instituição de ensino é valorizar a base da nossa sociedade.”



RODRIGO CARNEIRO
Diretor de Negócios do Itaú-Unibanco

Arcos Dorados: McDia Feliz 2024

O McDia Feliz é referência nacional em mobilização social. Em 2024, o Instituto Ayrton Senna celebrou o sétimo ano consecutivo como beneficiário da campanha, que destina 100% da arrecadação com vendas do Big Mac para projetos educacionais.

A campanha contou com Ivete Sangalo como embaixadora, mobilizou milhões de brasileiros, dezenas de empresas parceiras e centenas de criadores de conteúdo que utilizaram suas plataformas para amplificar a causa. Os recursos arrecadados beneficiaram milhares de estudantes e educadores através de diferentes programas educacionais implementados em várias regiões do país.



Compartilhamos a visão de que a educação transforma, por isso, desde 2018, por meio do McDia Feliz, mobilizamos nossos parceiros, colaboradores e milhões de clientes em uma grande corrente solidária. Com uma governança baseada na colaboração e transparência, acompanhamos de perto a aplicação dos recursos arrecadados em projetos educacionais que alimentam sonhos e constroem um futuro mais promissor para os jovens.



ROGÉRIO BARREIRA
Presidente da
Divisão Brasil
da Arcos Dorados

80.597

Big Macs vendidos

R\$ 3,8 milhões

destinados à Educação

R\$ 252 mil

destinados ao Rio Grande do Sul



Parceiros do
McDia Feliz 2024



Lenovo: Tecnologia a serviço da educação

Pelo sexto ano consecutivo, a Lenovo renovou seu compromisso com a educação brasileira. A parceria prevê destinação de recursos para nossos projetos a cada venda de computadores das linhas Yoga, Legion, Ideapad, 100E e 300E comercializados no Brasil.

A Lenovo também mantém seu engajamento no Programa Presente para o Futuro desde 2020, mobilizando colaboradores em torno da causa educacional. Para a empresa, investir em educação significa preparar as novas gerações para um mercado de trabalho globalizado e contribuir para a redução de desigualdades sociais.

Impacto 2024: R\$ 2,3 milhões destinados à educação



*Acreditamos que a educação de qualidade é essencial para o futuro do país. **Por isso, unimos forças para apoiar a formação de professores no Brasil.** O fantástico trabalho que a Viviane Senna e toda a equipe do Instituto vem realizando nesses últimos 30 anos foram fundamentais para viabilizarmos nossa parceria.*



RICARDO BLOJ
Presidente da Lenovo



Monroe: Educação como estratégia ESG

Parceiro desde 2024, a Monroe posiciona a educação como eixo central de sua estratégia de responsabilidade social. Por meio de investimento institucional, a empresa apoia programas de desenvolvimento socioemocional que preparam estudantes não apenas para o mercado de trabalho, mas para os desafios da vida em sociedade.

A parceria exemplifica como empresas podem integrar valores corporativos a ações concretas de transformação social, gerando impacto mensurável e contribuindo para o desenvolvimento das comunidades onde atuam.

Impacto 2024: Repasse total de R\$ 1.046.807,74



Melitta: Café que transforma

Desde 2016, a Melitta conecta o cotidiano dos brasileiros à causa da educação. Por meio de ação de Marketing de Causa, parte das vendas de filtros de café — produto presente em milhões de lares — é revertida para nossos programas de educação integral.

Como empresa familiar, a Melitta carrega valores de cooperação e compromisso social em seu DNA. A parceria de nove anos demonstra que é possível aliar sucesso comercial à geração de impacto positivo duradouro na sociedade.

Impacto 2024: R\$ 117.700,00 destinados ao Instituto Ayrton Senna



Outras parcerias que fazem a diferença

Marketing de Causa: Impacto através de Produtos e Serviços

A **Regispel** celebra 13 anos de parceria através do Cupom Solidário. A cada bobina do Cupom Fiscal Solidário vendida, parte do valor é revertida para nossos projetos, transformando transações comerciais em oportunidades de desenvolvimento para crianças e jovens.

A **Sunset Tires**, pelo quarto ano consecutivo, destina parte das vendas de pneus da linha XBRI na América Latina, África e Ásia para iniciativas educacionais, demonstrando que o mercado B2B também pode gerar impacto social em larga escala.

Cambridge, Garoa Livro, Ipsos, Visa, Mol Impacto e SOS Educação também mantêm parcerias de Marketing de Causa, conectando suas marcas ao propósito da educação.

Investimento Social de Longo Prazo

Organizações como **Fundação Grupo Volkswagen** (8 anos), **Consórcio Tradição** (12 anos), **Innova** (17 anos) e **Instituto Alair Martins** (19 anos) demonstram que o investimento em educação precisa ser contínuo para gerar mudanças profundas e duradouras.

Galzerano, parceira desde 2011, e **iFood**, que iniciou sua parceria em 2023, também integram o grupo de apoiadores institucionais, fortalecendo diferentes frentes de atuação do Instituto.



Programa Presente para o Futuro: Engajamento coletivo

O engajamento de colaboradores representa uma das formas mais genuínas de conexão entre empresas e causas sociais. Por meio do Programa Presente para o Futuro, funcionários de empresas parceiras podem destinar mensalmente, via folha de pagamento, valores que apoiam diretamente nossos programas educacionais.

Este modelo fortalece o senso de pertencimento e propósito nas organizações, criando vínculos mais profundos entre times internos e a missão de transformar a educação brasileira. É uma estratégia que beneficia tanto a sociedade quanto a cultura organizacional.

Em 2024, **BCG**, **BNP Paribas**, **Castrol**, **GfK** e **Lenovo** mantiveram seus programas ativos, mobilizando centenas de colaboradores que escolheram fazer parte da transformação educacional do país.



Protagonismo cidadão: Doações pessoa física

Democratizar o apoio à educação é parte fundamental de nossa missão. Em 2024, milhares de cidadãos contribuíram através de diferentes canais, tornando-se protagonistas da transformação educacional no Brasil.

A plataforma **Abrace uma Causa** segue como principal canal para doações via PIX e cartões de crédito/débito. Em 2024, celebramos mais de 7 mil doações.

Clientes do **Itaú** e usuários do **PicPay** também contam com opções integradas para contribuir de forma simples e segura. As plataformas **PayPal** e **Benevity** ampliam nosso alcance, permitindo receber apoio de doadores de todo o mundo.

Cidadãos paulistas podem destinar créditos da **Nota Fiscal Paulista**, transformando hábitos cotidianos em ações de impacto social.



A educação foi, para mim, um grande propulsor de transformação social. Infelizmente, muitas crianças em nosso país não têm acesso à educação de qualidade, o que compromete o seu futuro e, por conseguinte, o de suas famílias e comunidades. Doar para o Instituto Ayrton Senna significa ampliar as chances de que essas crianças possam exercer o seu potencial e romper com um ciclo de pobreza. Para mim, é a oportunidade de retribuir e agradecer por todos aqueles que me ajudaram.”



**BRUNO PEDRA
SIGNORELLI**

Doador do Instituto
Ayrton Senna

Parceiros que aceleram a qualidade da educação





Instituto
Ayrton Senna

30
ANOS





Um legado de 3 décadas

Em 2024, ao celebrar seus 30 anos, o Instituto Ayrton Senna reafirmou seu compromisso com o legado do ídolo e com a transformação do Brasil por meio da educação. A campanha nacional **Cada Vitória Importa** foi o principal eixo dessa celebração, convidando a sociedade a refletir sobre o papel da educação como motor de oportunidades e desenvolvimento. Com narração de Galvão Bueno, a campanha resgatou a força simbólica das vitórias de Ayrton Senna para inspirar novas conquistas — aquelas construídas diariamente nas salas de aula de todo o país.

A campanha apresentou as trajetórias de três ex-alunos dos programas do Instituto, cujas histórias evidenciam o impacto real e duradouro da educação na vida de crianças.

Alcance nos
canais digitais

10 milhões
contas alcançadas

+114 milhões
impressões dos anúncios



Clique e assista
aos depoimentos

Parceiros de visibilidade



cinépolis

CINEMARK

JCDcaux

 eletromidia



Evento de Reconhecimento de Territórios

Como parte das celebrações de seus 30 anos, o Instituto Ayrton Senna realizou o Evento de Reconhecimento de Territórios, com o objetivo de homenagear municípios parceiros de longa data e valorizar os resultados construídos em colaboração com as redes públicas de ensino. **O encontro reuniu prefeitos, gestores educacionais, secretários de educação e professores**, reforçando a importância da atuação conjunta para a transformação da educação.

Ao todo, **98 municípios** foram reconhecidos pelo compromisso contínuo com a melhoria da aprendizagem e do desenvolvimento integral dos estudantes. O evento destacou a relevância dos territórios na implementação de políticas educacionais eficazes e no fortalecimento de práticas sustentáveis ao longo do tempo.

Além disso, foram realizadas **13 homenagens a gestores públicos e autoridades**, em reconhecimento à liderança e ao engajamento na condução de políticas educacionais. A iniciativa reafirmou o valor das parcerias duradouras e o papel dos municípios na construção das vitórias alcançadas pelo Instituto ao longo de três décadas.

Gala Dinner

Como parte das celebrações dos 30 anos do Instituto Ayrton Senna, foi realizado o primeiro Gala Dinner da história da organização, um evento simbólico para celebrar o legado de Ayrton Senna e o impacto transformador da educação ao longo de três décadas. O encontro reuniu parceiros, apoiadores e lideranças de diferentes setores em uma experiência que conectou emoção, memória e propósito.

A realização do evento contou com o apoio de parceiros institucionais que compartilham o compromisso com a educação. Além de atrair novos apoiadores, o Gala Dinner teve a participação de parceiros de longa data — como **Itaú, Arcos Dorados, Lenovo, Monroe e FTD** — que reafirmaram seu vínculo com o Instituto ao ampliar o apoio por meio do patrocínio do evento, contribuindo para fortalecer a agenda educacional no Brasil.

Além de celebrar a trajetória do Instituto, o Gala Dinner teve como objetivo arrecadar recursos para impulsionar suas iniciativas educacionais, ampliando o alcance das ações e reforçando que a construção de um futuro com mais oportunidades depende do engajamento coletivo e de parcerias duradouras.





“

“Ayrton deixou a certeza que todos podemos ser vencedores. Hoje, ele continua perpetuando seu legado por meio do trabalho do Instituto Ayrton Senna, que tem a missão de vencer uma nova pista: a da educação. O Instituto tem como missão tornar milhões de crianças e jovens brasileiros a serem vitoriosos na escola e na vida.”

VIVIANE SENNA
Fundadora e Presidente
do Instituto Ayrton Senna



AGRADECEMOS AOS PARCEIROS DO
GALA DINNER PELO COMPROMISSO COM A
TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL DO PAÍS



Instituto
Ayrton Senna
30
ANOS

SENN

PATROCINADORES



MONROE
AMORTECEDORES



Grupo
Fragnani
Cerâmicas

MOËT & CHANDON

NOMAD



FTD
educação



Guaraná
ANTARCTICA

Heineken

Lenovo

PIRELLI

RTSC
HOLDING





Assista ao
filme completo
do evento

Alcance do
evento na
imprensa

171

matérias publicadas

26 milhões

visualizações

R\$8,5 milhões

impressões dos anúncios

CORPORATIVO



Nosso jeito de ser

Agir como dono

é ter mentalidade e ação diferenciadas, de quem acredita, veste a camisa, cuida e deseja ver o Instituto Ayrton Senna prosperar como um todo.

Construir Juntos

é contribuir ativa e efetivamente por um objetivo comum, mantendo a escuta ativa, conservando a humildade e a colaboração para fomentar relações de confiança e transparência.

Ter foco no resultado

é a disposição para alcançar resultados desejados, otimizando recursos, superando desafios e comemorando pequenas e grandes conquistas.

Buscar simplicidade

é trazer agilidade, objetividade, menos esforço e maior bem-estar ao nosso cotidiano.

Ter atitude inovadora

é ser curioso, experimentar e estar aberto ao novo. É saber lidar com riscos, experimentar, consertar, aprender rápido, sempre dando seu melhor.

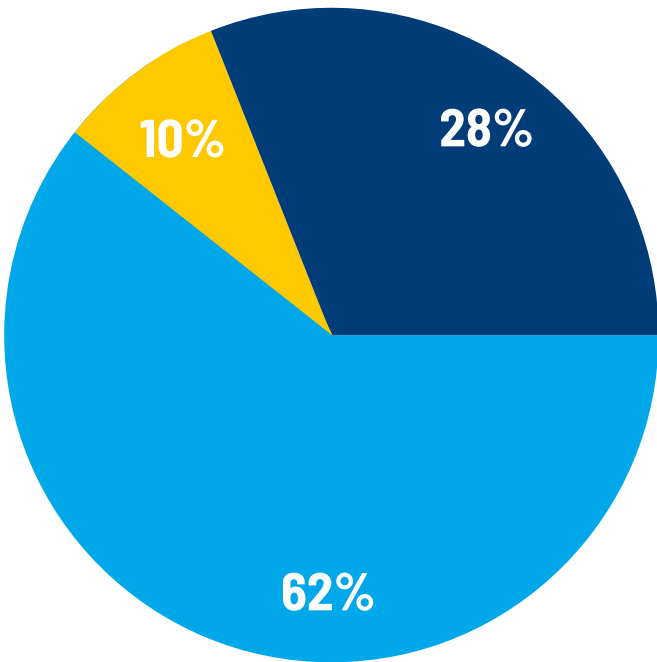


Demonstrativo financeiro

Durante o ano de 2024, a maior parte dos nossos recursos foi destinada ao desenvolvimento de pesquisa e projetos educacionais. Esses investimentos são essenciais para continuarmos em busca de inovação capaz de apoiar educadores e estudantes brasileiros. Além disso, mantivemos esforços em ações de advocacy, com o objetivo de ampliar ainda mais nosso alcance e impacto na formulação de políticas públicas. Confira a seguir o nosso demonstrativo financeiro:

ORIGEM DAS CONTRIBUIÇÕES

- Doações pessoas jurídicas
- Doações pessoas físicas
- Royalties sobre direitos autorais (marcas e imagem)

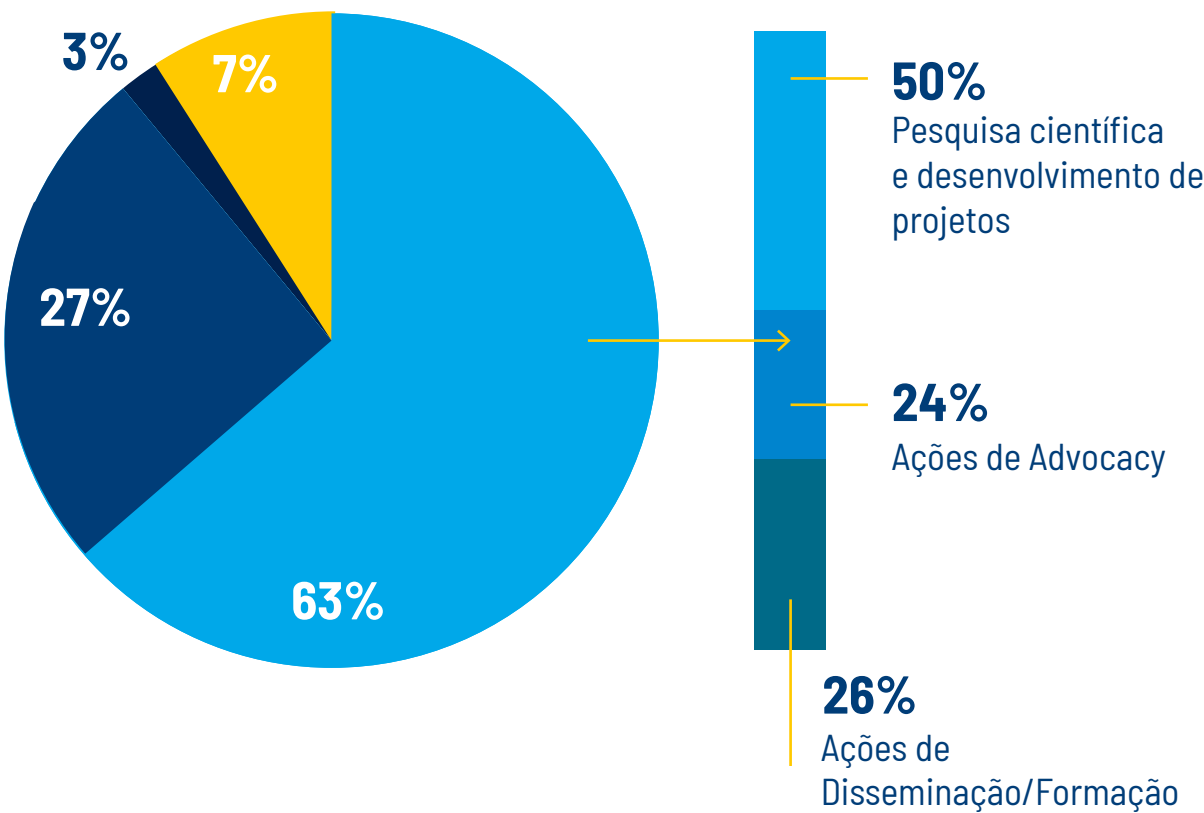


Todos os valores estão apresentados em milhões.

ORIGEM	2024	2023
Doações pessoas jurídicas	11.724	42.117
Doações pessoas físicas	4.044	2.460
Royalties sobre direitos autorais (marcas e imagem)	25.971	20.239
	41.738	64.816

COMO AS CONTRIBUIÇÕES SÃO INVESTIDAS

- Projetos Sociais (atividades de assessoramento e defesa e garantia de direitos)
- Corporativas
- Comunicação e Eventos
- Captação de Recursos



INVESTIMENTOS	2024	2023
Ações de Disseminação/Formação	7.611	6.064
Pesquisas e Desenvolvimento (Evidências)	14.843	17.033
Ações de Advocacy	7.225	8.915
Comunicações e Eventos	12.964	4.948
Captação de recursos	1.220	3.021
Corporativas	3.515	5.046
	47.379	45.027
SUPERÁVIT / DÉFICIT OPERACIONAL	-5.640	19.789



Instituto
Ayrton Senna

30
ANOS

APOIE
NOSSA
CAUSA!

