

**QUESTÃO 13** //////////////////////////////////////////////////////////////////

Em determinado estudo, crianças observavam figuras de asas de borboleta e eram instruídas a emparelhá-las com outras parecidas, em uma amostra maior. O pareamento devia ser feito com base nos padrões das asas. A princípio, as crianças acharam esta tarefa muito difícil e intrigante porque tiveram dificuldade em separar o padrão e as cores das asas. Em seguida, rótulos (palavras para pontos e listas) descrevendo os diferentes padrões foram fornecidos a um grupo experimental, enquanto um grupo-controle não recebeu quaisquer rótulos descritivos. Com a aprendizagem dos rótulos, as crianças do grupo experimental melhoraram consideravelmente seu desempenho no pareamento. Até mesmo os membros mais jovens do grupo experimental se saíram melhor do que as crianças mais velhas do grupo controle.

MUSSEN, P.; CONGER, I.; KAGAN, J. *Desenvolvimento e personalidade da criança*. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1977 (adaptado).

A situação apresentada descreve um experimento sobre o processo da linguagem. Com base na situação exposta e nos fundamentos teóricos da Psicologia sobre o processo da linguagem e funções mentais, avalie as afirmações a seguir.

- I. A linguagem é necessária à memória e à solução de problemas.
- II. A formulação de regras verbais ajuda a orientar o desempenho no raciocínio e na solução de problemas.
- III. A mediação verbal (atribuição de rótulos) aprimora a habilidade para lembrar de objetos e eventos.
- IV. Crianças mais jovens aprendem mais rápido que crianças mais velhas.

É correto apenas o que se afirma em

- A I e II.
- B I e IV.
- C II e III.
- D I, III e IV.
- E II, III e IV.