

PISA 2015

A Visita - Parte 1
Introdução

Leia a introdução, em seguida clique na seta **PRÓXIMO**.

Alguns alunos de outros países estão vindo visitar sua escola.

Sua professora, Sra. Cristina, quer que você e três colegas — Jorge, Raquel e Bruno— trabalhem juntos em equipe para planejar uma atividade de boas-vindas: a visita a um lugar conhecido de sua região. Trinta alunos, incluindo os visitantes, irão participar.

Sra. Cristina sugeriu três possibilidades a considerar:

	o Museu Histórico da Cidade
	o Mercado Público Municipal
	a Fábrica de Carros Elétricos

Como esses alunos chegam na próxima semana, ela espera ter rapidamente notícias suas sobre isso.

PISA 2015

Introdução

Parte 1 - Instruções

Primeiro, o grupo deve escolher o local da visita. Você e seus colegas podem usar os seguintes elementos:

- **bate-papo** para discutir ideias sobre os locais
- **links** para obter informações sobre os locais que vão ajudá-los a chegar a uma decisão
- **bloco de notas** para manter o controle de discussões e informações

Jorge iniciou o bate-papo. Quando você estiver pronto(a) para entrar no bate-papo, clique no botão abaixo.

Entrar no Bate-papo

 Museu Histórico da Cidade	 Mercado Público Municipal	 Fábrica de Carros Elétricos
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bloco de notas



Introdução

Parte 1 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Jorge Raquel Bruno

Jorge: OK, por onde começamos?

Você: Vamos discutir o que é necessário para uma boa visita.

Bruno: Deveríamos visitar um lugar local.

Você:

Isso não ajuda muito! Vários lugares são locais.

Se for local, o lugar poderia mostrar como é a vida por aqui.

OK, mas vamos nos apressar e decidir logo.

Pena não podermos levá-los aonde quisermos.

Enviar



Museu Histórico da Cidade

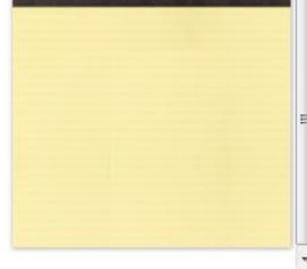


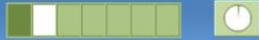
Mercado Público Municipal



Fábrica de Carros Elétricos

Bloco de notas





Introdução

Parte 1 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Jorge Raquel Bruno

Raquel: Precisamos decidir logo. Vamos conversar sobre como uma visita a um local deveria ser.

Bruno: Deveríamos visitar um lugar local.

Você: Se for local, o lugar poderia mostrar como é a vida por aqui.

Raquel: Legal -- vou colocar no bloco de notas. O que mais?

Bruno: Local significa que o lugar não é muito longe.

Você:

Valeu Bruno, mas já sabemos disso.

Claro, por que se incomodar levando-os para tão longe?

Logo, não deverá tomar muito tempo para ir até lá e voltar.

Bem, o que você entende por "local" depende de onde você está.

Enviar



Museu Histórico da Cidade



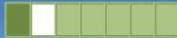
Mercado Público Municipal



Fábrica de Carros Elétricos

Bloco de notas

- Dá uma ideia da vida em nossa cidade



Introdução

Parte 1 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Jorge Raquel Bruno

Raquel: Precisamos decidir logo. Vamos conversar sobre como uma visita a um local deveria ser.

Bruno: Deveríamos visitar um lugar local.

Você: Se for local, o lugar poderia mostrar como é a vida por aqui.

Raquel: Legal -- vou colocar no bloco de notas. O que mais?

Bruno: Local significa que o lugar não é muito longe.

Você:

Valeu Bruno, mas já sabemos disso.

Claro, por que se incomodar levando-os para tão longe?

Logo, não deverá tomar muito tempo para ir até lá e voltar.

Bem, o que você entende por "local" depende de onde você está.

Enviar



Museu
Histórico da
Cidade



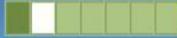
Mercado
Público
Municipal



Fábrica de
Carros
Elétricos

Bloco de notas

- Dá uma ideia da vida em nossa cidade



Introdução

Parte 1 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Jorge Raquel Bruno

Bruno: Local significa que o lugar não é muito longe.

Você: Logo, não deverá tomar muito tempo para ir até lá e voltar.

Raquel: OK, "local" significa que você consegue chegar lá bem rápido. Vou colocar "tempo de trajeto" no bloco de notas. Algo mais?

Jorge: A Sra. Cristina disse que o ônibus virá nos buscar, na próxima quinta, às 13h, e nos trará de volta às 15h.

Você:

Todos os locais vão estar abertos?

Legal -- ninguém quer ficar depois da escola.

Alguns alunos têm atividades depois da aula.

Isso quer dizer que vamos ter menos tarefa?

Enviar



Museu Histórico da Cidade



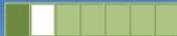
Mercado Público Municipal



Fábrica de Carros Elétricos

Bloco de notas

- Dá uma ideia da vida em nossa cidade
- Tempo do trajeto é gerenciável



Introdução

Parte 1 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Jorge Raquel Bruno

Raquel: Você tem alguma ideia que você consegue chegar lá bem rápido. Vou colocar "tempo de trajeto" no bloco de notas. Algo mais?

Jorge: A Sra. Cristina disse que o ônibus virá nos buscar, na próxima quinta, às 13h, e nos trará de volta às 15h.

Você: Todos os locais vão estar abertos?

Bruno: Quem se importa? Todas essas opções são chatas. Vamos levar nossas visitas para algum lugar que eles gostem de verdade.

Você:

Você está certo Bruno. Se nenhuma dessas opções forem boas, vamos pra outro lugar.

Bruno, você está certo, nós queremos que eles se divirtam, mas deveríamos primeiro discutir as opções com a Sra. Cristina.

Sra. Cristina não faz ideia do que os jovens gostam. Raquel e Jorge, vocês concordam?

Por que não checamos a Prefeitura?

Enviar



Museu Histórico da Cidade



Mercado Público Municipal



Fábrica de Carros Elétricos

Bloco de notas

- Dá uma ideia da vida em nossa cidade
- Tempo do trajeto é gerenciável

▶ Introdução

▶ Parte 1 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Jorge Raquel Bruno

Você: Bruno, você está certo, nós queremos que eles se divirtam, mas deveríamos primeiro discutir as opções com a Sra. Cristina.

Jorge: Não sei. Qualquer um desses lugares serve sem dúvida.

Raquel: Sabe, o Museu Histórico da Cidade poderia realmente dar uma ideia da vida em nossa cidade

Bruno: Eu acho chato. Além disso eu acho que está fechado.

Você:

Bloco de notas

- Dá uma ideia da vida em nossa cidade
- Tempo do trajeto é gerenciável

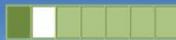


Localização: Rua das Margaridas, 101, no centro da cidade

Horários: Sábados, 10h - 17h, Domingos 12h - 17h

Em Exibição: A história e o patrimônio da nossa cidade podem ser vistos nas seguintes exposições:

- Vestuário, mobiliário e decorações de interiores de diferentes épocas
- Antiguidades doadas por gerações de famílias locais
- Mapas mostrando o crescimento da cidade e das áreas circunvizinhas



Introdução

Parte 1 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Jorge Raquel Bruno

Raquel: Claro, e o Museu Histórico da Cidade poderia realmente dar uma ideia da vida em nossa cidade

Bruno: Eu acho chato. Além disso eu acho que está fechado.

Você: Raquel, o museu está aberto somente nos fins de semana. Vamos procurar outras opções.

Raquel: Ei, eu chequei o site do museu – eles NÃO abrem às quintas à tarde. No bloco de notas vou anotar que o local deve abrir entre 13h e 15h na quinta-feira.

Você:

Que pena estar fechado às quintas - seria perfeito.

Jorge, por que você não sugeriu nenhuma ideia?

Estamos perdendo tempo discutindo sobre isso. Vamos em frente.

Deveríamos discutir sobre o mercado e a fábrica de carros.

Enviar



Bloco de notas

- Dá uma ideia da vida em nossa cidade
- Tempo do trajeto é gerenciável
- Abre às quintas das 13h às 15h

Localização: Rua das Margaridas, 101, no centro da cidade

Horários: Sábados, 10h - 17h, Domingos 12h - 17h

Em Exibição: A história e o patrimônio da nossa cidade podem ser vistos nas seguintes exposições:

- Vestuário, mobiliário e decorações de interiores de diferentes épocas
- Antiguidades doadas por gerações de famílias locais
- Mapas mostrando o crescimento da cidade e das áreas circunvizinhas

► **Introdução**

► **Parte 1 - Instruções**

Participantes do Bate-papo

Você Jorge Raquel Bruno

de semana. Vamos procurar outras opções.

Raquel: Ei, eu chequei o site do museu – eles **NÃO** abrem às quintas à tarde. No bloco de notas vou anotar que o local deve abrir entre 13h e 15h na quinta-feira.

Você: Deveríamos discutir sobre o mercado e a fábrica de carros.

Jorge: Gosto bastante da ideia do mercado. Poderia ser legal.

Você:

Jorge, você acha que alguém realmente ia querer ir ao mercado?

Bem, ele daria aos visitantes uma impressão da nossa cidade.

Decididamente, a gente não entra em acordo!

Sim, muita gente faz suas compras lá.

Enviar

Bloco de notas

- Dá uma ideia da vida em nossa cidade
- Tempo do trajeto é gerenciável
- Abre às quintas das 13h às 15h

Museu Histórico da Cidade

Mercado Público Municipal

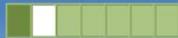
Fábrica de Carros Elétricos

Localização: Rua das Margaridas, 101, no centro da cidade

Horários: Sábados, 10h - 17h, Domingos 12h - 17h

Em Exibição: A história e o patrimônio da nossa cidade podem ser vistos nas seguintes exposições:

- Vestuário, mobiliário e decorações de interiores de diferentes épocas
- Antiguidades doadas por gerações de famílias locais
- Mapas mostrando o crescimento da cidade e das áreas circunvizinhas



Introdução

Parte 1 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Jorge Raquel Bruno

Jorge: Gosto bastante da ideia do mercado. Poderia ser legal.

Você: Bem, ele daria aos visitantes uma impressão da nossa cidade.

Bruno: Ei, a fábrica de carros daria aos visitantes uma ideia muito boa de como é viver em nossa cidade – além do mais é nossa maior empresa.

Raquel: Bruno, eu realmente acho que você está exagerando.

Você:

OK, eu estou começando a gostar da fábrica de carros.

Vamos confirmar com a Sra. Cristina e ver o que devemos fazer.

Bruno, eu concordo com a Raquel. Acho que você está exagerando.

Bruno deu uma boa ideia. Vamos comparar a fábrica de carros com o mercado.

Enviar



Museu Histórico da Cidade



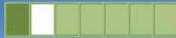
Mercado Público Municipal



Fábrica de Carros Elétricos

Bloco de notas

- Dá uma ideia da vida em nossa cidade
- Tempo do trajeto é gerenciável
- Abre às quintas das 13h às 15h



Introdução

Parte 1 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Jorge Raquel Bruno

Bruno: Ei, a fábrica de carros daria aos visitantes uma ideia muito boa de como é viver em nossa cidade – além do mais é nossa maior empresa.

Raquel: Bruno, eu realmente acho que você está exagerando.

Você: Bruno deu uma boa ideia. Vamos comparar a fábrica de carros com o mercado.

Jorge: Nossa escola está no centro da cidade. A fábrica é muito longe.

Você:

Então, esquece a fábrica de carro.

É melhor checarmos o tempo que a viagem levaria

Realmente não estamos progredindo.

A fábrica de carros está sempre aberta?

Enviar



[Museu Histórico da Cidade](#)



[Mercado Público Municipal](#)



[Fábrica de Carros Elétricos](#)

Bloco de notas

- Dá uma ideia da vida em nossa cidade
- Tempo do trajeto é gerenciável
- Abre às quintas das 13h às 15h



[Introdução](#)
[Parte 1 - Instruções](#)

Participantes do Bate-papo

Você Jorge Raquel Bruno

Você: Bruno deu uma boa ideia. Vamos comparar a fábrica de carros com o mercado.
Jorge: Nossa escola está no centro da cidade. A fábrica é muito longe.
Você: É melhor checarmos o tempo que a viagem levaria
Raquel: Eu já olhei no site da fábrica de carros. Acho que visitar lá seria bom, mas vocês poderiam confirmar pra ver se tem algum problema?

Você:

Raquel pensa que para ir à Fábrica está ok. Agora, é preciso escolher entre a fábrica e o mercado.

A fábrica tem visitas guiadas, isso poderia ser interessante.

De acordo com o site, a fábrica fica a 45 minutos da escola.

Não dá tempo para todos fazerem a visita e ir e voltar.

Enviar



[Museu Histórico da Cidade](#)



[Mercado Público Municipal](#)



[Fábrica de Carros Elétricos](#)

Bloco de notas

- Dá uma ideia da vida em nossa cidade
- Tempo do trajeto é gerenciável
- Abre às quintas das 13h às 15h

**Introdução****Parte 1 - Instruções****Participantes do Bate-papo**

Você Jorge Raquel Bruno

Raquel: Eu já olhei no site da fábrica de carros. Acho que visitar lá seria bom, mas vocês poderiam confirmar pra ver se tem algum problema?

Você: Não dá tempo para todos fazerem a visita e ir e voltar.

Jorge: Visitar a fábrica levaria três horas, metade delas no ônibus.

Raquel: E agora? Estou começando a perder o controle dos detalhes.

Você:

Bloco de notas

- Dá uma ideia da vida em nossa cidade
- Tempo do trajeto é gerenciável
- Abre às quintas das 13h às 15h



Museu
Histórico da
Cidade



Mercado
Público
Municipal



Fábrica de
Carros
Elétricos

Localização: A 45 minutos da cidade, no cruzamento da rodovia BR 43 com a rodovia BR 48

Horários aberto ao público: de Segunda à Sexta, 14h às 17h

Visitas Guiadas: Aprenda sobre carros elétricos e veja como eles são feitos!

- As visitas guiadas de uma hora de duração começam às 14h, 15h e 16h
- Número máximo de participantes por grupo de 15 pessoas.
- A visita é gratuita, mas é recomendável fazer reserva.

Introdução

Parte 1 - Instruções

Foi pedido ao grupo para registrar o que foi pesquisado sobre cada local e elaborar uma recomendação baseada nessas informações.

- Complete a tabela clicando nas caixas apropriadas.
- Clique no lugar para recomendar para a visita.
- Quando terminar, clique em Enviar.

Jorge: nossa escola esta no centro da cidade. A fábrica é muito longe.

Você: É melhor checarmos o tempo que a viagem levaria

Raquel: Eu já olhei no site da fábrica de carros. Acho que visitar lá seria bom, mas vocês poderiam confirmar pra ver se tem algum problema?

Você: Não dá tempo para todos fazerem a visita e ir e voltar.

Jorge: Visitar a fábrica levaria três horas, metade delas no ônibus.

Raquel: E agora? Estou começando a perder o controle dos detalhes.

Você: Vamos resumir o que encontramos sobre cada local.

Museu Mercado Fábrica

Localização: Rua das Margaridas, 101, no centro da cidade

Horários: Sábados, 10h - 17h, Domingos 12h - 17h

Em Exibição: A história e o patrimônio da nossa cidade podem ser vistos nas seguintes exposições:

- Vestuário, mobiliário e decorações de interiores de diferentes épocas
- Antiguidades doadas por gerações de famílias locais

Bloco de notas

- **Dá uma ideia da vida na nossa cidade**
- **Tempo do trajeto é gerenciável**
- **Está aberto às quintas de 13h às 15h**



Para: Grupo
 De: Você
 Assunto: Nossa escolha para a visita da escola

Grupo:
 Aqui está o que nós pesquisamos sobre os locais:

Lugar	Museu	Mercado	Fábrica
Dá uma ideia da vida na nossa cidade	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Está aberto quando necessário	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pode ser visitado em duas horas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deveríamos avisar a Sra. Cristina que recomendamos a visita aos seguintes lugares:

- o Museu Histórico da Cidade
- o Mercado Público Municipal
- a Fábrica de Carros Elétricos

Obrigado pessoal!

PISA 2015

A Visita - Parte 2
Introdução

Leia a introdução, em seguida clique na seta PRÓXIMO.

Você recebeu o seguinte e-mail da Sra. Cristina:

Para:	Você
De:	Sra. Cristina
Assunto:	Atribuindo Guias aos Visitantes

Obrigado por recomendar um local para a visita da nossa turma. Enquanto os alunos visitantes estiverem em nossa escola, eles precisarão de guias para ajudá-los a se localizar por aqui, compreender o que é esperado deles e terem, no geral, uma experiência positiva.

Uma vez que vocês lideraram o planejamento da visita, vocês não precisam ser guias. Por favor, deixem Jorge encarregado de sugerir as atribuições, mas ajudem-no no que ele precisar.

Na próxima tela você verá algumas instruções para ajudá-lo com essa tarefa.

PISA 2015

Introdução

Parte 2 - Instruções

Ajude Jorge a dividir os visitantes entre ele, Raquel e Bruno. Há 8 visitantes que não têm guias. Seus nomes e algumas informações sobre eles estão indicados à direita.

A Sra. Cristina forneceu as seguintes instruções:

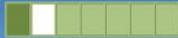
"Certifiquem-se de que todos os visitantes tenham um guia que já estudou a língua nativa do visitante. Não queremos tampouco que nenhum visitante seja guiado por alguém de um ano anterior ao dele. E ninguém deve ser guia de mais de três visitantes."

"Seria bom se vocês pudessem combinar os interesses dos guias com o dos visitantes, mas isso não é absolutamente necessário".

Você e seus colegas podem usar o **bate-papo** e as informações sobre os **visitantes** e os **guias**, fornecidas à direita, para decidir quais visitantes devem ser atribuídos a Jorge, Raquel e Bruno. À medida que vocês discutirem as possíveis atribuições no bate-papo, os visitantes serão dispostos abaixo dos guias aos quais forem atribuídos.

[Clique Aqui para Continuar](#)

Guias	
Jorge 2º ano Interesse: Esportes	Raquel 2º ano Interesse: Filmes
Bruno 1º ano Interesse: Jogos de Computador	



Introdução

Parte 2 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Jorge Raquel Bruno

Jorge: Então, vamos fazer o que primeiro?

Você:

Ok, pessoal, a Sra. Cristina pediu que Jorge fizesse algumas sugestões.

Jorge, antes que você sugira alguma atribuição, você pode dizer pra todo mundo quais línguas você estudou?

Ajudaria saber quais línguas cada um de vocês já estudou.

Raquel e Bruno, quais línguas vocês já estudaram?

Enviar

Guias

Jorge

2º ano

Interesse: Esportes

Raquel

2º ano

Interesse: Filmes

Bruno

1º ano

Interesse: Jogos de Computador

PISA 2015

Introdução

Parte 2 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Jorge Raquel Bruno

Jorge: Então, agora que sabemos sobre as línguas, e se eu fosse o guia para Yon e Héléne? Raquel, você poderia ser a guia para Françoise, Pablo e Gérard. Bruno, você poderia ser o guia para Shang, Raul e Sara.

Raquel: Acho que iria ser difícil para Bruno ser o guia para três visitantes. Jorge, não daria para você tomar conta de Shang também?

Bruno: Acho que eu consigo Raquel. Por que seria tão difícil?

Você:

Desculpe Bruno, acho que Raquel está certa. Não deveríamos ter alunos do 1º ano sendo guia de três visitantes.

Raquel, a Sra. Cristina pediu que o Jorge sugerisse as atribuições. Você gostou das sugestões que ele fez para você?

Raquel, Jorge é quem está sugerindo as atribuições neste momento.

Bem pensado, Raquel.

Enviar

Guias	
Jorge 2º ano Interesse: Esportes Línguas: Francês/Mandarim	Raquel 2º ano Interesse: Filmes Línguas: Espanhol/Francês
Yon 2º Ano Interesse: Filmes Língua: Mandarim	Françoise 1º Ano Interesse: Esportes Língua: Francês
Héléne 1º Ano Interesse: Esportes Língua: Francês	Pablo 2º Ano Interesse: Jogos de Computador Língua: Espanhol
	Gérard 1º Ano Interesse: Jogos de Computador Língua: Francês
Bruno 1º ano Interesse: Jogos de Computador Línguas: Espanhol/Mandarim	
Shang 1º Ano Interesse: Filmes Língua: Mandarim	
Raul 1º Ano Interesse: Jogos de Computador Língua: Espanhol	

PISA 2015

Introdução

Parte 2 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Jorge Raquel Bruno

Jorge: Então, agora que sabemos sobre as línguas, e se eu fosse o guia para Yon e Héléne? Raquel, você poderia ser a guia para Françoise, Pablo e Gérard. Bruno, você poderia ser o guia para Shang, Raul e Sara.

Raquel: Acho que iria ser difícil para Bruno ser o guia para três visitantes. Jorge, não daria para você tomar conta de Shang também?

Bruno: Acho que eu consigo Raquel. Por que seria tão difícil?

Você:

Desculpe Bruno, acho que Raquel está certa. Não deveríamos ter alunos do 1º ano sendo guia de três visitantes.

Raquel, a Sra. Cristina pediu que o Jorge sugerisse as atribuições. Você gostou das sugestões que ele fez para você?

Raquel, Jorge é quem está sugerindo as atribuições neste momento.

Bem pensado, Raquel.

Enviar

Guias	
Jorge 2º ano Interesse: Esportes Línguas: Francês/Mandarim	Raquel 2º ano Interesse: Filmes Línguas: Espanhol/Francês
Yon 2º Ano Interesse: Filmes Língua: Mandarim	Françoise 1º Ano Interesse: Esportes Língua: Francês
Héléne 1º Ano Interesse: Esportes Língua: Francês	Pablo 2º Ano Interesse: Jogos de Computador Língua: Espanhol
	Gérard 1º Ano Interesse: Jogos de Computador Língua: Francês
Bruno 1º ano Interesse: Jogos de Computador Línguas: Espanhol/Mandarim	
Shang 1º Ano Interesse: Filmes Língua: Mandarim	
Raul 1º Ano Interesse: Jogos de Computador Língua: Espanhol	

► Introdução

► Parte 2 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Jorge Raquel Bruno

ainda, então, qual a diferença?

Bruno: Bem, Acho que eu poderia guiar apenas dois visitantes. Talvez Raul e Pablo. Ambos falam espanhol e gostam de jogos de computadores. Eles iriam se divertir!

Jorge: É, imagino que sim.

Raquel: Talvez seja uma boa ideia. Pablo pode se dar melhor com Bruno, uma vez que eles têm o mesmos interesses.

Você:

Eu não tenho nada contra

Ok, a Sra. Cristina realmente falou que deveríamos ajudar os visitantes a ter uma experiência positiva e isso realmente poderia ser legal para o Pablo.

Mas o Pablo é mais velho que o Bruno.

Estou vendo que todos gostam da ideia, mas a Sra. Cristina nos avisou que não podemos ter um aluno de primeiro ano como guia para um visitante de segundo ano.

Enviar

Guias	
<p>Jorge 2º ano Interesse: Esportes Línguas: Francês/Mandarim</p>	<p>Raquel 2º ano Interesse: Filmes Línguas: Espanhol/Francês</p>
<p>Yon 2º Ano Interesse: Filmes Língua: Mandarim</p>	<p>Françoise 1º Ano Interesse: Esportes Língua: Francês</p>
<p>Hélène 1º Ano Interesse: Esportes Língua: Francês</p>	<p>Gérard 1º Ano Interesse: Jogos de Computador Língua: Francês</p>
<p>Bruno 1º ano Interesse: Jogos de Computador Línguas: Espanhol/Mandarim</p>	
<p>Raul 1º Ano Interesse: Jogos de Computador Língua: Espanhol</p>	
<p>Pablo 2º Ano Interesse: Jogos de Computador Língua: Espanhol</p>	

Introdução

Parte 2 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Jorge Raquel Bruno

Interagir com Bruno, mas não com quem tem os mesmos interesses.

Você: Estou vendo que todos gostam da ideia, mas a Sra. Cristina nos avisou que não podemos ter um aluno de primeiro ano como guia para um visitante de segundo ano.

Bruno: Concordo, não tinha visto que ele estava no segundo ano.

Jorge: Então, vamos seguir com minha sugestão inicial?

Você:

Boa ideia. Vamos fazer assim.

Você concorda com a ideia de Jorge, Bruno?

Você tem outra sugestão, Jorge? Acho que outras possibilidades poderiam dar certo.

Enviar

Guias

Jorge

2º ano
Interesse: Esportes
Línguas: Francês/Mandarim

Yon

2º Ano
Interesse: Filmes
Língua: Mandarim

Hélène

1º Ano
Interesse: Esportes
Língua: Francês

Bruno

1º ano
Interesse: Jogos de Computador
Línguas: Espanhol/Mandarim

Shang

1º Ano
Interesse: Filmes
Língua: Mandarim

Raul

1º Ano
Interesse: Jogos de Computador

Raquel

2º ano
Interesse: Filmes
Línguas: Espanhol/Francês

Françoise

1º Ano
Interesse: Esportes
Língua: Francês

Pablo

2º Ano
Interesse: Jogos de Computador
Língua: Espanhol

Gérard

1º Ano
Interesse: Jogos de Computador
Língua: Francês



Introdução
Parte 2 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Jorge Raquel Bruno

Bruno: Tudo, só bom que poderia praticar mais a língua. Talvez eu pudesse guiar todos os falantes de Espanhol e Mandarim.

Raquel: Não, isso não vai funcionar. Não devemos guiar mais do que 3 visitantes cada. Vamos manter o plano de Jorge.

Bruno: Ok, ok, o plano de Jorge está bom, eu acho.

Jorge: Bem, parece que isso levou mais tempo do que deveria. Em que podemos melhorar na próxima vez?

Você:

Talvez devêssemos responder uns aos outros mais rápido.

Talvez devêssemos prestar mais atenção ao que a Sra. Cristina solicitou.

Talvez devêssemos ser mais claros sobre nossas preferências.

Talvez precisemos ser mais flexíveis e considerar mais alternativas.

Enviar

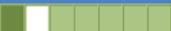
Guias	
Jorge 2º ano Interesse: Esportes Línguas: Francês/Mandarim	Raquel 2º ano Interesse: Filmes Línguas: Espanhol/Francês
Yon 2º Ano Interesse: Filmes Língua: Mandarim	Françoise 1º Ano Interesse: Esportes Língua: Francês
Hélène 1º Ano Interesse: Esportes Língua: Francês	Pablo 2º Ano Interesse: Jogos de Computador Língua: Espanhol
	Gérard 1º Ano Interesse: Jogos de Computador Língua: Francês
Bruno 1º ano Interesse: Jogos de Computador Línguas: Espanhol/Mandarim	
Shang 1º Ano Interesse: Filmes Língua: Mandarim	
Raul 1º Ano Interesse: Jogos de Computador Língua: Espanhol	

PISA 2015     

A Visita - Parte 3
Introdução

Leia a introdução, em seguida clique na seta **PRÓXIMO**.

São 11h de sábado, após a chegada dos visitantes. Você está saindo da escola quando você, Bruno e Jorge recebem uma mensagem de Raquel.

PISA 2015     

Introdução

Parte 3 - Instruções

Nesta parte você terá que ajudar um visitante a voltar para casa. Do lado direito da tela você verá vários lugares sobre os quais você e seus colegas discutirão no bate-papo. O tempo necessário para se movimentar entre os locais é indicado ao lado das setas.

 À medida que você decide no bate-papo o lugar onde vocês todos irão, um símbolo aparece no local escolhido e o relógio avança para mostrar o tempo que foi necessário para ir àquele lugar.

Você e seus colegas de grupo podem usar os seguintes elementos:

- O **bate-papo** para discutir a melhor forma de ajudar o visitante a voltar para casa
- O **bloco de notas** para guardar o histórico das informações importantes
- O **relógio** para mostrar o tempo decorrido

[Clique Aqui para Continuar](#)

Bloco de notas

11h00

 Você

 Escola

► Introdução

► Parte 3 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Bruno Raquel Jorge

Raquel: Oi, vocês ficaram sabendo que Shang tem que voltar para casa mais cedo? Sua família anfitriã deveria apanhá-lo na entrada principal da escola e levá-lo para o aeroporto, mas eles não vão conseguir fazer isso. Ele deve se encontrar com eles às 11h15, mas estou quase certa de que eles não vão estar lá. O que devemos fazer?

Você:

O que aconteceu com a família anfitriã dele?

Você é boa em organizar as coisas, Raquel, você não cuidaria do Shang?

Estou na escola agora, onde vocês estão?

Não tenho certeza de que eu seja a melhor pessoa para decidir. Raquel, você pode ajudar o Shang?

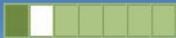
Enviar

Bloco de notas

11h00

Você

Escola



Introdução

Parte 3 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Bruno Raquel Jorge

mas estou quase certa de que eles não vão estar lá. O que devemos fazer?

Você: Estou na escola agora, onde vocês estão?

Raquel: Estou em casa.

Jorge: Também estou em casa. Provavelmente não consigo chegar lá antes de 11h30.

Bruno: Estou na escola, acabando de chegar na entrada da frente.

Você:

Oi, Bruno, por que você não encontra Shang e descobre o que aconteceu com a família anfitriã dele?

Deveríamos ligar para o celular de Shang.

Jorge, você pode estar lá antes das 11h15?

Enviar

Bloco de notas

11h00



Escola

PISA 2015

?

▶ Introdução

▶ Parte 3 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Bruno Raquel Jorge

Jorge: Também estou em casa. Provavelmente não consigo chegar lá antes de 11h30.

Bruno: Estou na escola, acabando de chegar na entrada da frente.

Você: Deveríamos ligar para o celular de Shang.

Jorge: Falei com Shang mais cedo esta manhã, e ele perdeu o celular. Provavelmente ele está tentando achá-lo.

Você:

Acho que Bruno e eu podemos aguardar e ver se ele aparece por aqui até às 11h15.

Que confusão.

O que devemos fazer?

Onde você acha que ele poderia estar?

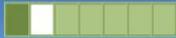
Enviar

Bloco de notas

11h00

Bruno Você

Escola



Introdução

Parte 3 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Bruno Raquel Jorge

Jorge: Falei com Shang mais cedo esta manhã, e ele perdeu o celular. Provavelmente ele está tentando achá-lo.

Você: O que devemos fazer?

Jorge: Talvez devêssemos tentar encontrá-lo

Jorge: Provavelmente Shang está procurando seu celular na Lan House ou na Praça de Alimentação no shopping. Ele realmente vai precisar do telefone para a viagem de volta para sua casa.

Você:

Bruno, por que você não procura pelo Shang na Praça de Alimentação e eu o procuro na Lan House?

Bruno, por que você não procura pelo Shang na Lan House e eu o procuro na Praça de Alimentação?

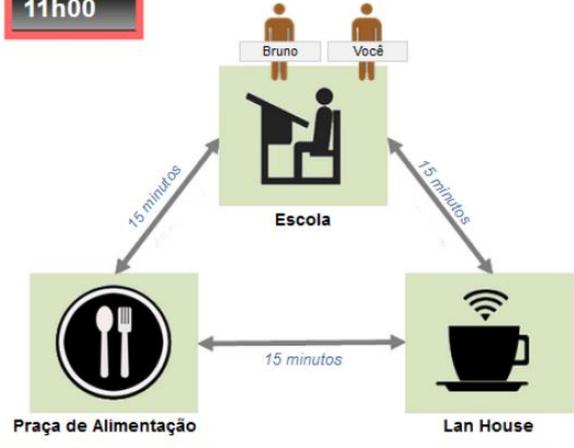
Bruno, por que você não espera pelo Shang aqui enquanto eu vou à Lan House e depois à Praça de Alimentação?

Bruno, vamos aguardar aqui até às 11h15.

Enviar

Bloco de notas

11h00



Introdução

Parte 3 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Bruno Raquel Jorge

Você: Estou voltando agora. Encontrei o telefone de Shang.

Bruno: Ótimo! Shang está bem aqui. Vou falar para ele. Até logo.

Jorge: Oi pessoal! Tentei ligar para a família anfitriã do Shang por aqui, mas eles não atenderam ao telefone.

Jorge: Bem, parece que Shang perdeu sua carona. Ele deveria pegar um táxi para o aeroporto.

Você:

Ele não perdeu a carona. Eles não vieram.

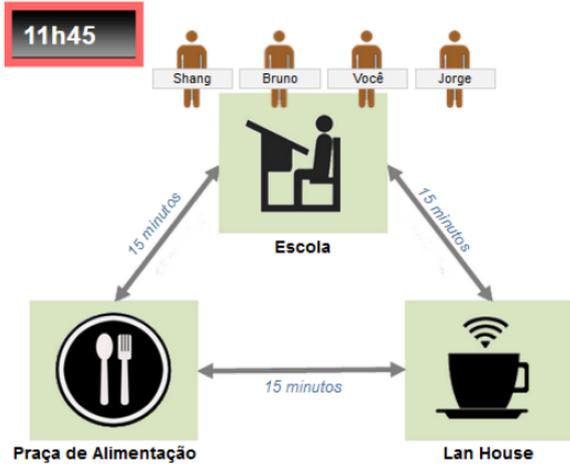
Talvez a família anfitriã dele apareça logo. Vamos aguardar aqui, porque é aqui que eles esperam encontrar com ele

Talvez ele devesse pegar um táxi, mas sairia caro. Bruno, ele tem dinheiro suficiente?

Você está certo, Jorge. Eles não estão aqui.

Enviar

Bloco de notas





Introdução

Parte 3 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Bruno Raquel Jorge

telefone.

Jorge: Bem, parece que Shang perdeu sua carona. Ele deveria pegar um táxi para o aeroporto.

Você: Talvez ele devesse pegar um táxi, mas sairia caro. Bruno, ele tem dinheiro suficiente?

Bruno: Shang tem muito pouco dinheiro, não é nem suficiente para um taxi.

Jorge: O que devemos fazer?

Você:

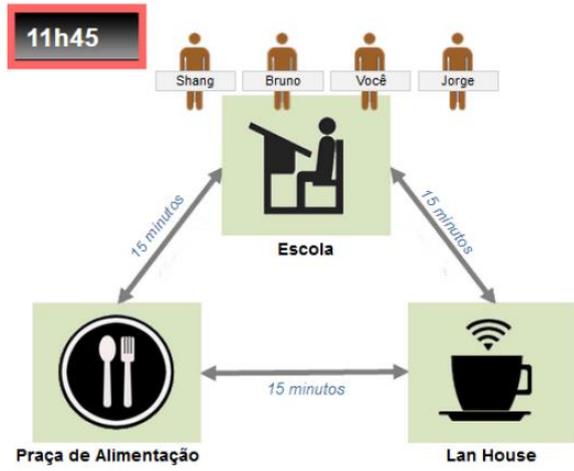
Vamos esperar pela família anfitriã dele.

A que horas é o voo dele?

O que você acha que devemos fazer, Jorge?

Enviar

Bloco de notas



PISA 2015

Introdução

Parte 3 - Instruções

Participantes do Bate-papo

Você Bruno Raquel Jorge

Você: Talvez ele devesse pegar um táxi, mas sairia caro. Bruno, ele tem dinheiro suficiente?

Bruno: Shang tem muito pouco dinheiro, não é nem suficiente para um taxi.

Jorge: O que devemos fazer?

Você: A que horas é o voo dele?

Bruno: O voo dele é às dezesseis horas.

Você:

Então, quais outras formas temos para levá-lo ao aeroporto?

Tem muito tempo.

Bem, de qualquer forma, poderíamos aguardar mais um pouco.

Talvez devêssemos tentar ligar novamente para a família anfitriã dele.

Enviar

Bloco de notas

11h45

Shang Bruno Você Jorge

Escola

Praça de Alimentação

Lan House

15 minutos

15 minutos

15 minutos

The screenshot shows a PISA 2015 interface. On the left is a chat window with a conversation about a taxi. On the right is a 'Bloco de notas' (Note block) and a map. The map shows four locations: 'Escola' (School), 'Praça de Alimentação' (Food Plaza), and 'Lan House'. A clock shows 11h45. Four people (Shang, Bruno, Você, Jorge) are positioned at the top. Arrows indicate travel times: 15 minutes from Escola to Praça de Alimentação, 15 minutes from Escola to Lan House, and 15 minutes from Praça de Alimentação to Lan House.