

Leia o texto abaixo.

Com o fim do pacto colonial, as elites brasileiras poderiam avolumar suas transações comerciais e ampliar significativamente seus lucros. De fato, essa primeira medida já colocava o Brasil enquanto nação economicamente autônoma. Do ponto de vista político, a condição de colônia foi abandonada quando o Brasil ascendeu à condição de Reino Unido de Portugal.

Disponível em: <<http://www.mundoeducacao.com.br/historiadobrasil/os-tratados-1810.htm>>. Acesso em: 10 fev. 2012.

Do ponto de vista político e histórico, o fim do pacto colonial no Brasil contribuiu para a

- A) agroexportação.
- B) independência.
- C) industrialização.
- D) recolonização.

Leia o texto abaixo.

A partir da criação dessa lei, a terra só poderia ser adquirida através da compra, não sendo permitidas novas concessões de sesmaria, tampouco a ocupação por posse, com exceção das terras localizadas a dez léguas do limite do território. [...] A Lei de Terras de 1850 é significativa no que se refere à ocupação da terra no Brasil, pois a partir dela a terra deixou de ser apenas um privilégio e passou a ser encarada como uma mercadoria capaz de gerar lucros.

Disponível em: <<http://www.historica.arquivoestado.sp.gov.br/materias/antiores/edicao02/materia02/LeideTerra.pdf>>. Acesso em: 8 fev. 2012. Fragmento.

A restrição do acesso à terra definida nessa lei relaciona-se

- A) à diminuição da imigração de europeus.
- B) à queda da produção de café.
- C) ao avanço da industrialização no Brasil.
- D) ao processo de abolição da escravidão.

Os textos abaixo são de autores que protagonizaram movimentos sociais do século XIX.

Texto 1

Os únicos pontos que distinguem os comunistas dos outros partidos operários são os seguintes: 1) nas lutas nacionais dos proletários dos diversos países, destacam e fazem prevalecer os interesses comuns a todo o proletariado, independente da nacionalidade; 2) nos vários estágios de desenvolvimento da luta da classe operária contra a burguesia, representam, sempre e em toda parte, os interesses do movimento em geral.

MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. *O Manifesto Comunista*. Disponível em: <<http://www.culturabrasil.org/manifestocomunista.htm>>. Acesso em: 9 fev. 2012. Fragmento.

Texto 2

A propriedade do Estado é a miséria da nação real, do povo; a grandeza e o poderio do Estado resultam da escravidão do povo. O povo é, de resto, o inimigo natural e legítimo do Estado; e como ele se submete, o que aliás acontece muitas vezes, às autoridades, todo o “poder” se lhe torna odioso. O Estado não é Pátria: é a abstração, a ficção metafísica, jurídica, mística e política da Pátria.

BAKUNIN, Mikhail. *O Estado: alienação e natureza*. Disponível em: <<http://www.culturabrasil.org/bakunin1.htm>>. Acesso em: 10 fev. 2012. Fragmento.

Os ideais defendidos pelos autores desses textos referem-se, respectivamente, ao

- A) comunismo e ao anarquismo.
- B) sindicalismo e ao liberalismo.
- C) socialismo e ao capitalismo.
- D) trabalhismo e ao populismo.

Leia o texto abaixo sobre o movimento grevista desencadeado pelos metalúrgicos do ABC paulista.

Às seis da manhã do dia 12 de maio de 1978, mais de 3 000 metalúrgicos de uma montadora em São Bernardo entraram na fábrica, mas não ligaram as máquinas. Tinha início a primeira greve dez anos após a última mobilização, em 1968, ano da promulgação do AI-5, que acabou com a liberdade de expressão e a representação política.

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/folha/dinheiro/ult91u563971.shtml>>. Acesso em: 9 mar. 2011. *Adaptado para fins didáticos.

Esse movimento grevista tinha como objetivo

- A) defender o reajuste salarial e também a liberdade democrática.
- B) forçar os patrões a aceitar os contratos individuais de trabalho.
- C) garantir a manutenção da estrutura sindical corporativista.
- D) retornar ao regime de estabilidade no emprego.

Leia os textos abaixo.

Texto 1

As privatizações ocorrem quando uma empresa ou uma instituição estatal – grupos de investimentos, multinacionais, organizações estratégicas, entre outros – são vendidas para a esfera privada, quase sempre através de leilões públicos.

Disponível em: <<http://www.infoescola.com/economia/privatizacoes/>> Acesso em: 8 fev. 2012. Fragmento.

Texto 2

O país conduzia-se a uma autonomia econômica. Este crescimento independente só foi possível devido ao contexto em que estavam situados: com o pós-guerra, o “assédio” dos países hegemônicos sobre o Brasil era quase nulo. Com isso, o crescimento foi controlado pelo empresariado brasileiro – que era justamente a ideia de Getúlio Vargas.

Disponível em: <<http://perspectivabr.wordpress.com/2008/05/09/>> Acesso em: 8 fev. 2012. Fragmento.

As políticas e os princípios econômicos, aos quais esses textos se referem, são, respectivamente, o

- A) mercantilismo e o liberalismo clássico.
- B) mercantilismo e o nacional desenvolvimentismo.
- C) neoliberalismo e o liberalismo clássico.
- D) neoliberalismo e o nacional desenvolvimentismo.

Observe as imagens abaixo.



Disponível em: <<http://dan-poucodetudo.blogspot.com/2011/09/alguns-aspectos-da-vida-na-idade-media.html>>. Acesso em: 15 mar. 2012.

Na Idade Média, os jovens ricos e nobres gostavam de passar o tempo ouvindo canções e lendo poemas sobre pessoas apaixonadas



Disponível em: <<http://www.fotologando.com/2011/01/garota-bonita-da-plateia.html>>. Acesso em: 14 mar. 2012.

No século XXI, milhares de jovens assistem a um *show* de música.

Comparando-se a vida dos jovens apresentada nessas imagens, identificam-se diferenças marcantes entre elas.

Essas diferenças decorrem

- A) da formação profissional.
- B) da migração internacional.
- C) do crescimento urbano.
- D) do sistema educacional.

Leia o texto abaixo sobre o agronegócio.

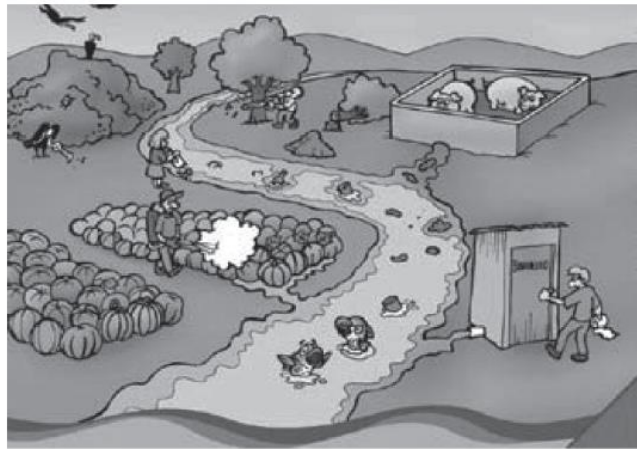
No caso da soja, toda a cadeia produtiva é controlada por poucas grandes empresas. São as mesmas que financiam os insumos e equipamentos e compram a produção. Essas empresas atuam convencendo muitos pequenos agricultores a plantarem sua soja e usar seus produtos, prometendo comprar tudo no final. Toda a produção nacional de soja é comprada por meia dúzia de empresas. Como controlam também a comercialização, definem os preços pagos aos agricultores, criando um ciclo de dependência na qual as empresas ficam com o lucro e os pequenos agricultores têm que pagar por qualquer perda nas safras.

Disponível em: <http://www.sof.org.br/arquivos/pdf/Livreto_Oxfam_web.pdf>. Acesso em: 22 mar. 2012. *Adaptado para fins didáticos.

O agronegócio provoca transformações significativas no meio rural brasileiro.
Essas transformações

- A) ampliam a necessidade de mão de obra nas propriedades.
- B) estimulam a concorrência entre os agricultores familiares.
- C) promovem a constituição de cooperativas camponesas.
- D) provocam a queda do lucro dos pequenos agricultores.

A imagem abaixo retrata o meio rural brasileiro.



Disponível em: <http://sosriosdobrasil.blogspot.com.br/2009_07_01_archive.html>. Acesso em: 1 abr. 2012. *Adaptado para fins didáticos.

A sociedade modifica a natureza para promover a sua subsistência.

Nessa imagem, o meio rural apresenta impactos ambientais negativos percebidos na

- A) construção de estradas vicinais.
- B) eliminação da fauna silvestre.
- C) exploração do lençol freático.
- D) poluição dos recursos hídricos.

O texto abaixo apresenta as transformações ocorridas no meio rural brasileiro.

O avanço da tecnificação na agricultura é tão forte, que os trabalhos rurais são cada vez mais individualizados e menos familiares, dada a elevação da produtividade do trabalho. As unidades de produção têm passado, assim, de uma exploração familiar para uma exploração individualizada.

Disponível em: <http://www.iapar.br/arquivos/File/zip_pdf/transf_rural_pr.pdf>. Acesso em: 18 mar. 2012. *Adaptado para fins didáticos.

Essas transformações provocam a

- A) dispensa de parte da mão de obra.
- B) eliminação dos impactos ambientais.
- C) migração de retorno da população.
- D) redução da produção agropecuária.

Leia o texto abaixo.

Quando falamos em mudança climática e em aquecimento global, estamos nos referindo ao incremento, além do nível normal, da capacidade da atmosfera em reter calor. Isso vem acontecendo devido a um progressivo aumento na concentração dos gases de efeito estufa na atmosfera nos últimos 150 anos. Tal aumento tem sido provocado pelas atividades do homem que produzem emissões excessivas de poluentes para a atmosfera.

Disponível em: <<http://www.ipam.org.br/biblioteca/livro/Perguntas-e-respostas-sobre-Aquecimento-Global/572>>. Acesso em: 10 abr. 2012.

O aumento no efeito estufa trará consequências sérias para a vida na Terra.
As mudanças climáticas previstas alterarão

- A) as erupções vulcânicas.
- B) as placas tectônicas.
- C) os cisalhamentos.
- D) os ecossistemas.

Leia o texto abaixo que aborda a questão da democracia.

A democracia é a única sociedade e o único regime político que considera o conflito legítimo. Não só trabalha politicamente os conflitos de necessidades e de interesses, mas também procura instituí-los como direitos e, como tais, exige que sejam reconhecidos e respeitados.

CHAUI, Marilena; OLIVEIRA, Pêrsio S. *Filosofia e Sociologia*. São Paulo: Ática, 2010, p. 81.

De acordo com esse texto, em uma sociedade democrática, a função do conflito é

- A) ampliar o reconhecimento de novos direitos dos cidadãos.
- B) eliminar as disputas entre partidos políticos e sociedade.
- C) legitimar processos de corrupção instalados na esfera pública.
- D) obstruir o processo legislativo no Congresso Nacional.

Leia o texto abaixo.

24 de fevereiro – Dia da conquista do voto feminino no Brasil

No Código Eleitoral Provisório (Decreto 21076), de 24 de fevereiro de 1932, o voto feminino no Brasil foi assegurado, após intensa campanha nacional pelo direito das mulheres ao voto. Fruto de uma longa luta, iniciada antes mesmo da Proclamação da República, foi ainda aprovado parcialmente por permitir somente às mulheres casadas e às viúvas e solteiras que tivessem renda própria o exercício de um direito básico para o pleno exercício da cidadania. Em 1934, as restrições ao voto feminino foram eliminadas do Código Eleitoral, embora a obrigatoriedade do voto fosse um dever masculino. Em 1946, a obrigatoriedade do voto foi estendida às mulheres [...].

Disponível em: <<http://www.generoracaetnia.org.br/pt/sala-de-imprensa/calendario/item/288-24-de-fevereiro—dia-da-conquista-do-voto-feminino-no-brasil.html>>. Acesso em: 22 jan. 2012. Fragmento.

A partir desse texto, conclui-se que o direito ao voto feminino no Brasil

- A) acontece de forma desassociada do contexto histórico.
- B) esteve assegurado no país desde a independência do Brasil.
- C) evidencia que no país esse processo ocorreu de forma espontânea.
- D) revela um processo histórico de luta em nome do exercício da cidadania.