



MANHÃ

09:00 - 09:35

MOTIVAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA PARA O AVANÇO DA APRENDIZAGEM E PARA UMA EDUCAÇÃO COM SIGNIFICADO

Abrindo o Seminário Interacional do Instituto Ayrton Senna, a presidente da organização, Viviane Senna, apresenta o tema e explora o que entendemos por motivação, a necessidade de conhecer o conceito para além do senso comum e o papel fundamental da motivação para enfrentar desafios educacionais de uma geração de estudantes marcada pela pandemia. Para compor essa abertura, em participação especial, o Príncipe Albert II compartilha sua motivação para engajamento com causas ambientais, sua curiosidade para aprender e os valores fundamentais em comum com o piloto Ayrton Senna.

PRINCIPAIS ASPECTOS:

- Os desafios atuais da educação em decorrência da pandemia e no mundo BANI (Frágil, Ansioso, Não Linear e Incompreensível, em tradução livre);
- A relevância do tema motivação para o momento e para avançar as fronteiras da educação.

PARTICIPANTES:

Viviane Senna, presidente do Instituto Ayrton Senna
Príncipe Albert II, Príncipe de Mônaco

09:40 - 10:40

EXPLORANDO AS EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS SOBRE MOTIVAÇÃO PARA APRENDER

Nessa mesa, o pesquisador Kevin McGrew introduz o conceito teórico da motivação acadêmica representado no modelo CAMML (The cognitive-affective-motivational model to learn), construído por ele, salientando a importância de se conhecer de forma organizada e articulada todos os componentes desse conceito - e as implicações desse conhecimento para a prática de educadores. Na sequência, o pesquisador Ricardo Primi conecta o modelo de McGrew com as competências socioemocionais e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A mediadora Gisele Alves reflete sobre como os achados das pesquisas podem apoiar os educadores a desenvolverem a motivação de forma intencional, explicitando que as análises apresentadas nesta mesa remetem à dimensão acadêmica da motivação, e que ao longo do evento a audiência poderá conectar a motivação com outras dimensões, como a pessoal e a social.

PRINCIPAIS ASPECTOS:

- O que se sabe sobre a motivação acadêmica, de acordo com as evidências, e quais são os próximos passos da ciência para entender como os estudantes podem se tornar mais motivados a aprender;
- A relação da motivação com as competências gerais da BNCC e com o engajamento do estudante com a educação;
- O papel da produção científica e das evidências como pilares da educação integral.

PARTICIPANTES:

- **Keynote:** Kevin McGrew, Diretor do Institute of Applied Psychometrics e PhD em psicologia educacional pela Universidade de Minnesota
- **Análises:** Ricardo Primi, Professor associado da Universidade São Francisco e membro do eduLab21 Instituto Ayrton Senna
- **Mediação:** Gisele Alves, Gerente-executiva do eduLab21 no Instituto Ayrton Senna



10:45 - 11:25

KEYNOTE SPEAKER JANE GOODALL

MOTIVAÇÃO PARA A CIÊNCIA: A CIENTISTA INSPIRADORA QUE REVOLUCIONOU O CONHECIMENTO SOBRE OS ANIMAIS

Em uma conversa com a educadora Cláudia Costin, a primatologista Jane Goodall ressalta as diferentes perspectivas da motivação na vida, com foco na motivação para aprender mais sobre algo que te interessa. Maior estudiosa sobre primatas e chimpanzés do mundo e reconhecida pelo seu ativismo ambiental, a cientista fala sobre suas motivações para fazer ciência e sua vontade de aprender. Doutora pela Universidade de Cambridge, Jane mostra sobre como fez para seguir seus sonhos apesar das dificuldades, e o que faz para inspirar jovens do mundo todo a encontrarem seu propósito de vida, acreditando em seu potencial transformador.

PRINCIPAIS ASPECTOS:

- A curiosidade para aprender de Jane Goodall e como isso a tornou uma das maiores primatologistas do mundo;
- A motivação como propulsora do conhecimento sobre a natureza;
- As habilidades para transpor dificuldades ao fazer ciência, trilhando o caminho para encontrar seu propósito;
- O papel de adultos de referência para fomentar o interesse e a curiosidade de crianças e jovens;
- A importância de estudantes serem motivados a se engajar na causa ambiental e provocar impacto em suas comunidades.

PARTICIPANTES:

- **Keynote:** Jane Goodall, primatologista e PhD pela Universidade de Cambridge
- **Entrevistadora:** Cláudia Costin, Diretora do Centro de Políticas Educacionais da Fundação Getúlio Vargas

11:30 - 12:30

COMO FORTALECER A MOTIVAÇÃO DOS ESTUDANTES POR MEIO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Para inspirar gestores e educadores acerca de maneiras de motivar os estudantes e integrar essa prática a políticas educacionais, Sarah Bouchie, apresenta o case da Lego Foundation: 'Learning Through Play'. A Chief Impact Officer da organização relata experiências do projeto, que incentiva a aprendizagem de crianças e jovens da educação básica por meio do brincar, em diferentes países e contextos de implementação.

Na sequência, o mediador Mozart Neves Ramos promove o diálogo entre os demais participantes: Maria Helena Guimarães, Raquel Teixeira e Rossieli Soares comentam as inspirações trazidas no case da Lego Foundation e a relevância de incorporar novas abordagens educacionais nas políticas públicas, de forma ágil e em escala. Que estratégias os gestores e formuladores de políticas públicas podem promover para colaborar com o engajamento dos estudantes? De que forma a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e demais diretrizes nacionais oferecem um contexto favorável para inovações? Como gestores educacionais, em diferentes contextos, podem ser promotores de pontes entre a ciência e a prática educacional?

PRINCIPAIS ASPECTOS:

- A inspiração de uma iniciativa internacional para a implementação de ações que abordem a motivação dos estudantes alinhadas a políticas públicas;
- Como é possível transpor achados da academia para políticas educacionais que efetivamente colaborem com o desenvolvimento pleno dos estudantes;
- Como o desenvolvimento da motivação se conecta com a implementação da BNCC e do Novo Ensino Médio e os desafios de manter o engajamento do estudante durante e após a pandemia;
- De que maneiras o setor público pode incorporar rapidamente inovações na formulação de políticas e na institucionalização de novas práticas.

**PARTICIPANTES:**

- **Apresentação:** Sarah Bouchie, Chief Impact Officer da Lego Foundation
- **Debatedores:**
Maria Helena Guimarães, Presidente do Conselho Nacional de Educação
Raquel Teixeira, Secretária de Educação do Estado do Rio Grande do Sul
Rossieli Soares, Secretário de Educação do Estado de São Paulo
- **Mediação:** Mozart Neves Ramos, Vice-presidente do conselho do Instituto Ayrton Senna

12:35 - 13:05

KEYNOTE SPEAKER GISELE BÜNDCHEN

MOTIVAÇÃO NA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE: UMA CAUSA QUE VALE A PENA

Em depoimento para Tatiana Filgueiras, vice-presidente de Educação, Inovação e Estratégia do Instituto Ayrton Senna, Gisele Bündchen mostra diferentes perspectivas da motivação na vida, com foco na motivação para se engajar em uma causa (dimensão social). De moradora de uma pequena cidade no Rio Grande do Sul a supermodelo e ativista da causa ambiental, a brasileira fala sobre foco, determinação e persistência para perseguir objetivos e a motivação para o envolvimento com causas ambientais.

PRINCIPAIS ASPECTOS:

- Como os conceitos de motivação se expressam na vida de uma figura pública;
- Os caminhos para o autoconhecimento e a identificação de projetos com significado;
- Quais as estratégias para transformar interesses em propósito de vida e ações concretas;
- A transposição de habilidades adquiridas em determinado campo de atuação para outras áreas da vida;
- A relevância de envolver as novas gerações em causas coletivas, independentemente da área em que atuem.

PARTICIPANTES:

- **Keynote:** Gisele Bündchen, supermodelo e ativista pela causa ambiental
- **Entrevistadora:** Tatiana Filgueiras, vice-presidente de Educação, Inovação e Estratégia do Instituto Ayrton Senna

13:05 - 14:30

ALMOÇO



TARDE

14:30 - 14:50

BATE-PAPO COM EDUARDO KOBRA

MOTIVAÇÃO PARA A ARTE: UM RESPIRO COM O ARTEATIVISTA EDUARDO KOBRA

Eduardo Kobra, artista de rua paulistano com murais em 5 continentes, fala sobre sua motivação para criar arte e compartilha sua história de vida. Em depoimento inspirador, o arteativista apresenta a conexão da arte com seu propósito de vida, mostra como a curiosidade para aprender possibilitou novos caminhos e como conecta seus interesses com questões coletivas.

PRINCIPAIS ASPECTOS:

- Como os conceitos de motivação se expressam na vida de alguém que escolheu viver fazendo arte;
- Quais os caminhos para transformar interesses em propósito de vida e ações concretas;
- A relevância de envolver as novas gerações em causas coletivas, independentemente da área em que atuem.

14:55 - 16:25

TRILHAS FORMATIVAS

TRILHA 1

MOTIVAÇÃO NA CIÊNCIA: UMA CONVERSA COM PESQUISADORES

No primeiro bloco de conversa com pesquisadores, Roberto Lent entrevista Ana Deyvis e Evelyn Burocovitch, contempladas pelo edital da Rede Nacional de Ciência para Educação e do Instituto Ayrton Senna, e aborda objetivos das pesquisas e as dificuldades encontradas devido à pandemia. As pesquisas selecionadas envolveram uma revisão sistemática da literatura sobre o tema da motivação para aprendizagem e o início de análises buscando identificar a relação da motivação com resultados de desempenho escolar, entre outros.

No segundo bloco, Catarina Sette promove um debate entre cinco pesquisadores associados ao eduLab21, que trazem os achados mais recentes sobre a conexão de competências socioemocionais com a motivação, os estudos empíricos que relacionam o modelo teórico de Kevin McGrew com o modelo Senna de competências socioemocionais, a importância de identificar e monitorar essas competências como parte do desenvolvimento pleno de estudantes, além de novos achados sobre a identificação de interesses dos estudantes.

PRINCIPAIS ASPECTOS:

- O aprofundamento do modelo de motivação Kevin McGrew e seus desdobramentos para pesquisas com o componente socioemocional;
- A apresentação de resultados de pesquisas apoiadas pelo edital da Rede CpE e Instituto Ayrton Senna.
- A apresentação de pesquisas eduLab21 (com foco nas relações entre socioemocionais e motivação, além de outros pilares na produção de conhecimento sobre o tema)

**PARTICIPANTES:**• **Apresentadores:**

Alexandre Peres: Professor no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFMS

Ana Carolina Zuanazzi: Gerentes de Projetos no Instituto Ayrton Senna

Ana Deyvis: Doutora em Psicologia, com ênfase em Avaliação Psicológica, pela Universidade São Francisco

Evely Burochovitch: Professora Titular do Departamento de Psicologia Educacional da UNICAMP

Nelson Hauck: Doutor em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Rodrigo Travitzki: Gerente de Projetos no Instituto Ayrton Senna

Felipe Valentini: Doutor em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações pela Universidade de Brasília (UnB)

• **Mediadores:**

Roberto Lent, Coordenador da Rede Nacional de Ciência para a Educação

Catarina Sette, Gerente de Projetos no Instituto Ayrton Senna

TRILHA 2**MOTIVAÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: INSPIRAÇÕES PARA EDUCADORES**

Na abertura da trilha, os educadores Jessé Cruz, Cássia Moraes e Edgar Andrade relatam suas experiências educacionais ao promover o engajamento dos estudantes com a educação. Como professor de Projeto de Vida e formador de educadores no Mato Grosso do Sul, Jessé fala sobre a relevância do componente curricular para a motivação de professores e estudantes, destacando o autoconhecimento como parte do engajamento com a escola. Cássia, como profissional que tem colaborado com a proposta de Projeto de Vida e desenvolvimento de competências socioemocionais na rede estadual de educação de São Paulo, fala sobre como a promoção da autogestão (determinação, foco, organização, persistência e responsabilidade) também auxiliam na implementação de estratégias dos estudantes para concretizar aprendizagens. Edgar, responsável pelo Fablab de Recife (PE), fala sobre como a cultura maker e a educação por projetos endereçam os interesses dos estudantes e oferecem caminhos para a resolução de problemas que eles identifiquem, trazendo a resiliência emocional como parte importante da apropriação de resultados. Na sequência, a mediadora Sílvia Lima promove o diálogo entre os três.

Após o debate entre educadores, os representantes do Consed (Conselho Nacional de Secretários de Educação) e da Undime (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação), Leila Perussolo e Luiz Miguel Garcia, trazem comentários sobre as inspirações trazidas pelas experiências apresentadas e abordam os caminhos para que as boas práticas educacionais sejam promovidas e garantidas em escala, por meio de políticas públicas e diretrizes nacionais.

PRINCIPAIS ASPECTOS:

- Iniciativas inspiradoras que apoiam a motivação para aprender e o engajamento dos estudantes com a educação;
- Como os conceitos da educação integral podem ser traduzidos na prática;
- Quais os desafios e oportunidades para o desenvolvimento da motivação em tempos de isolamento social e aulas a distância;
- A importância de conhecer e promover a motivação entre os estudantes.

PARTICIPANTES:• **Apresentadores:**

Cássia Moraes: Membro da Equipe Técnica Curricular do Programa de Ensino Integral da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

Edgar Andrade: CEO do Fablab Recife

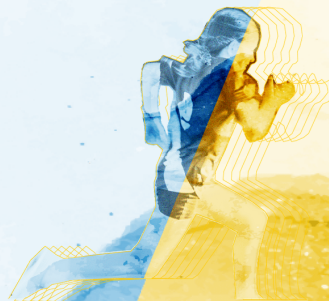
Jessé Cruz: Professor da Secretaria de Educação do Mato Grosso do Sul, atua em formação de educadores de Projeto de Vida.

• **Análises:**

Leila Perussolo, Secretaria de Educação do Estado de Roraima e vice-presidente do Consed

Luiz Miguel Garcia: Secretário de Educação de Sud Menucci (SP) e Presidente da Undime.

• **Mediação:** Sílvia Lima: Gerente de projetos do Instituto Ayrton Senna



16:25 - 16:40

WRAP UP (16:25 - 16:40)

Catarina Sette e Silvia Lima compartilham o que aprenderam com cada trilha formativa, ressaltando pontos mais relevantes que contribuam para a visão sobre motivação para aprendizagem, tanto do ponto de vista das pesquisas, como na perspectiva das práticas pedagógicas no cotidiano escolar. Silvia mostra que muitas experiências já são exemplos da motivação sendo promovida nas escolas, e Catarina explica como a ciência brasileira está avançando na pesquisa sobre o tema e com que outros aspectos da aprendizagem a motivação se relaciona.

16:40 - 17:30

KEYNOTE SPEAKER WILLIAM KAMKWAMBA

A MOTIVAÇÃO PARA UMA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O inventor do Malawi William Kamkwamba, que inspirou filme da Netflix 'O Menino Que Descobriu o Vento', conta sua história e fala sobre determinação, curiosidade para aprender, foco e engajamento. William fala sobre sua motivação para criar um moinho de vento que forneceu água e energia à sua comunidade, transformando a vida de todos. Após apresentação inspiradora, o vice-presidente Corporativo do Instituto Ayrton Senna Ewerton Fulini dialoga com William sobre o valor da educação e do engajamento com causas coletivas.

PRINCIPAIS ASPECTOS:

- As habilidades para enfrentar situações adversas;
- A importância da curiosidade para aprender e do interesse pelo conhecimento;
- Caminhos para partir para a ação e apresentar solução para problemas concretos;
- A importância de uma rede de apoio e da determinação para persistir mesmo diante de dificuldades;
- A motivação em prol de uma transformação social.

PARTICIPANTES:

- **Keynote:** William Kamkwamba, Inventor africano que inspirou filme 'O Menino que Descobriu o Evento', da Netflix
- **Interviewer:** Ewerton Fulini, vice-presidente Corporativo do Instituto Ayrton Senna

17:35 - 17:50

ENCERRAMENTO**O QUE APRENDEMOS, PARA ONDE VAMOS**

Tatiana Filgueiras, vice-presidente de Educação, Inovação e Estratégia do Instituto Ayrton Senna, encerra o evento trazendo os pontos mais relevantes discutidos ao longo do dia. Apresenta os próximos passos de ações do Instituto relacionadas ao tema e convida a audiência para uma surpresa inspiradora.

PRINCIPAIS ASPECTOS:

- Highlights das discussões ao longo do dia, com destaque para pontos de conexão entre as falas e o modelo conceitual de motivação;
- Inspirações trazidas pelas apresentações: o que foi aprendido e quais são possíveis caminhos para a inovação na educação;
- Lançamento do aplicativo Motivação+, do Instituto Ayrton Senna.



MINI BIO DOS PARTICIPANTES

Viviane Senna: Presidente do Instituto Ayrton Senna. Nomeada “Líder para o Novo Milênio” pela CNN/Revista Time. Premiada pelo BNP Paribas (categoria Filantropia). Participa de conselhos de organizações públicas e privadas.

Príncipe Albert II: Príncipe de Mônaco fundou a instituição que leva seu nome para atuar em países em desenvolvimento e regiões fundamentais para mitigar os efeitos das mudanças climáticas, promover energias renováveis, preservar a biodiversidade, gerenciar recursos hídricos e combater a desertificação.

Jane Goodall: Etologista e conservacionista reconhecida mundialmente, famosa por seu estudo sobre chimpanzés selvagens em Gombe, Tanzânia. Esse estudo começou em julho de 1969 e continua até hoje com o trabalho do Instituto Jane Goodall. O Instituto foi fundado em 1977, e, em 1991, Dra. Goodall criou a Roots & Shoots, programa de empoderamento de jovens de todas as idades para envolvimento em projetos para a comunidade, animais e meio-ambiente.

Kevin McGrew: Pesquisador consultor no eduLab21- Instituto Ayrton Senna e diretor do Institute of Applied Psychometrics. PhD em psicologia educacional pela Universidade de Minnesota e professor visitante na mesma universidade. Pesquisador do Interactive Metronome, plataforma de desenvolvimento e avaliação com base em evidências.

Gisele Alves: Gerente-executiva do eduLab21 – Instituto Ayrton Senna, com foco em projetos voltados para inovação em educação. Mestre em Psicologia, com ênfase em Avaliação Psicológica pela Universidade São Francisco.

Ricardo Primi: Doutor em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela USP/Yale, professor associado da Universidade São Francisco e parte do conselho científico do Instituto Ayrton Senna.

Sarah Bouchier: Diretora de Impacto da LEGO Foundation. Sarah é líder para o desenvolvimento e implementação das iniciativas da Fundação, que tem o objetivo de inspirar e equipar o mundo para abraçar a aprendizagem por meio dos jogos. Antes de ingressar na Fundação, Sarah liderou os esforços de defesa e qualidade do programa para o ChildFund International.

Rossieli Soares: Secretário estadual de Educação de SP. É advogado e possui mestrado em Gestão e Avaliação Educacional pela Universidade Federal de Juiz de Fora (MG). Foi Ministro da Educação de abril a dezembro de 2018 e Secretário de Educação Básica entre maio de 2016 a abril de 2018.

Raquel Teixeira: Secretária de Educação do Estado do RS. PHD em linguística pela Universidade da Califórnia em Berkeley e membro do conselho do EduLab21, do Instituto Ayrton Senna. Atuou como coordenadora da escola de formação de educadores de SP e presidente do Consed.

Maria Helena Guimarães: Presidente do Conselho Nacional de Educação e da Associação Brasileira de Avaliação Educacional (ABAVE). Atuou como Secretária Executiva do MEC, presidente do INEP e professora da UNICAMP.

Mozart Neves Ramos: Pós-doutor em Química (Politécnica de Milão), foi reitor da UFPE, secretário de Educação de PE e presidente do Todos Pela Educação. Coordenador da Cátedra Sérgio Henrique Ferreira (USP-Ribeirão Preto), conselheiro do Conselho Nacional de Educação e do Instituto Ayrton Senna.

Gisele Bundchen: supermodelo, filantropa, ambientalista e autora do best-seller – “Aprendizados”. Ela acredita que temos a responsabilidade e o poder de fazer as mudanças necessárias que impactarão significativamente as gerações que estão por vir. Gisele espera e sonha em deixar o mundo um lugar melhor.



MINI BIO DOS PARTICIPANTES

Eduardo Kobra: Da periferia de São Paulo para o mundo. Nascido em 1975 no Jardim Martinica, bairro pobre da zona sul paulistana, o artista Eduardo Kobra tornou-se um dos mais reconhecidos muralistas da atualidade, com obras em 5 continentes.

Roberto Lent: Doutor em Biofísica pela Universidade Federal do Rio de Janeiro e pós-doutor no Massachusetts Institute of Technology. É membro titular da Academia Brasileira de Ciências e Coordenador da Rede Nacional de Ciência para Educação.

Catarina Sette: Doutora em Psicologia, com ênfase em Avaliação Psicológica, pela Universidade São Francisco (USF). Gerente de Projetos no Instituto Ayrton Senna.

Evely Burochovitch: PhD em Educação pela University of Southern California. Professora Titular do Departamento de Psicologia Educacional da UNICAMP.

Alexandre Peres: PhD em Educação pela University of Southern California. Professora Titular do Departamento de Psicologia Educacional da UNICAMP.

Nelson Hauck: Doutor em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Professor no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia da Universidade São Francisco.

Ana Carolina Zuanazzi: Doutora em Psicologia, com ênfase em Avaliação Psicológica, pela Universidade São Francisco. Gerente de Projetos no Instituto Ayrton Senna.

Rodrigo Travitski: Doutor em Educação pela Universidade de São Paulo (USP). Gerente de Projetos no Instituto Ayrton Senna.

Felipe Valentini: Doutor em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações pela Universidade de Brasília (UnB). Professor no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia da Universidade São Francisco (USF).

Ana Deyvis: Doutora em Psicologia, com ênfase em Avaliação Psicológica, pela Universidade São Francisco. Professora e Coordenadora do Centro Universitário de Ciências e Tecnologia do Maranhão.

Jessé Cruz: Professor da rede de ensino estadual do MS, especialista em educação integral. Atua com formação de educadores do componente curricular de Projeto de Vida.

Cassia Moraes: Profissional da Secretaria de Educação do Estado de SP, parte da Equipe Técnica Curricular do Programa de Ensino Integral. Atual responsável por materiais pedagógicos de Projeto de Vida. Mestre em formação de educadores pela PUC-SP.

Edgar Andrade: Juntador de gente do Fab Lab Recife e Canal Maker, se conecta com o Brasil falando, estudando e aprendendo sobre o futuro das escolas. Acredita que precisamos construir esse futuro HOJE.

Luiz Miguel Garcia: Presidente da Undime (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) e dirigente municipal de educação em Sud Mennucci (SP). Possui graduação em Letras, mestrado e doutorado em Linguística Aplicada e mais de 30 anos de sala de aula do Ensino Fundamental ao Superior.



MINI BIO DOS PARTICIPANTES

Leila Soares de Souza Perussolo: Secretária de Educação de Roraima e vice-presidente do Consed. Formada em Direito, História e Pedagogia, é mestre em Educação e doutora em Ciências da Educação. Atuou como pró-reitora da Universidade Estadual de Roraima (UERR) e vice-presidente do Conselho Estadual de Educação. Também foi consultora da Undime e do Ministério da Educação.

Silvia Lima: Gerente de projetos na especialidade de Formação de Educadores do time de educação do Instituto Ayrton Senna. Atua com temas como o desenvolvimento socioemocional de estudantes e educadores. É psicóloga, pedagoga e tem especialização em psicopedagogia e gestão de projetos.

William Kamkwamba: inventor e escritor best-seller. Conta sua trajetória em seu livro de memórias *The Boy Who Harnessed the Wind (O Menino Que Descobriu o Vento): Creating Currents of Electricity and Hope*, em coautoria com Bryan Mealer. Ele se formou no Dartmouth College em Estudos Ambientais e trabalha como Global Fellow para a empresa de design IDEO.org.Center para a vida em Kasungu, Malawi.

Claudia Costin: Diretora do Centro de Políticas Educacionais da Fundação Getúlio Vargas. Foi Diretora Global de Educação do Banco Mundial, secretária de Educação do município do Rio de Janeiro e professora da Faculdade de Educação da Universidade de Harvard.

Tatiana Filgueiras: Vice-presidente de Inovação, Educação e Estratégia do Instituto Ayrton Senna. Especialista em Gestão do 3º Setor (Universidade Estadual da Califórnia, Hayward), Marketing e Comunicação Integrada (Universidade Estadual da Califórnia, Berkeley) e Gestão de Processos Comunicacionais (USP).

Ewerton Fulini: Vice-presidente Corporativo do Instituto Ayrton Senna e embaixador do comitê de gente e gestão da ABPRH. Graduado em Comunicação com ênfase em Publicidade e Propaganda, MBA Executivo no Insper, Master em Liderança pela Dom Cabral com extensão em Kellogg School - Chicago.

APOIO



Cooperação
Representação
no Brasil

APOIO DE MÍDIA



Fundação
Roberto
Marinho

REALIZAÇÃO



Instituto
Ayrton
Senna

