

Educação integral no Ensino Médio

Uma proposta
para promover
a escola do jovem
do século 21.



Instituto
**Ayrton
Senna**



Educação do futuro,
agora.

Educação integral no Ensino Médio

Uma proposta para promover a escola do jovem do século 21



O mundo passa por mudanças profundas, que podem ser sentidas por todos nós em nosso dia a dia: tecnologias, ciências, decisões políticas e as culturas se transformam a todo instante e formam novas visões de mundo.

A cada ano, novas profissões passam a existir e diversas áreas de trabalho vão sendo reinventadas. Para apoiar o desenvolvimento de jovens e cidadãos de modo que vivam, aprendam, trabalhem e convivam nesse novo mundo, a escola também pode se reinventar.

Chegou o momento de procurar responder em conjunto:
o que os jovens estudantes querem poder ser, ao concluir o Ensino Médio?
Muitas famílias querem que seus filhos tenham oportunidades para desenvolver todo seu potencial e vivam com autonomia, mas como será a escola que vai responder a essa expectativa?



Somando esforços

No século 21 a aprendizagem não pode ser apenas teórica. O conhecimento tem que servir para a solução de problemas que afetam a vida das pessoas. Desde sua fundação, o Instituto Ayrton Senna vem produzindo conhecimento e experiências capazes de **inspirar políticas educacionais e práticas de ensino que respondam aos desafios do nosso tempo.**

A proposta de educação integral para o Ensino Médio reúne um conjunto de **conhecimentos construídos com diversos especialistas e com equipes de secretarias de educação** que, em parceria com o Instituto Ayrton Senna, levaram essas inovações para escolas públicas.

Paulo Andrade integra a equipe de especialistas que apoiam o Instituto na construção e disseminação de conhecimentos



Como as redes de ensino possuem desafios próprios, e a proposta valoriza a autonomia dos profissionais envolvidos localmente, esse conjunto de conhecimentos pode ser colocado em prática de maneiras diferentes em cada parceria.

*Veja no site do Instituto Ayrton Senna as escolas onde essa proposta já acontece e os impressionantes resultados alcançados: www.institutoayrtonsenna.org.br

Todas as escolas na parceria atuam com os mesmos princípios e conceitos, inclusive em materiais usados para **oferecer apoio estruturado aos educadores e estudantes**, e nas formações continuada e em serviço que ocorrem durante a implementação, pautadas em **referências, exemplos inspiradores e valorizando experiências locais.**



Para construir uma escola diferenciada, as equipes contam com apoio estruturado por meio de: formações, acompanhamento do trabalho desenvolvido e materiais variados.

Como a escola de educação integral se organiza?

O grande objetivo dessa proposta de educação integral é **dar novo sentido para a educação** e, ao **ensinar com excelência os conteúdos, desenvolver também competências essenciais** para a conquista de realizações na vida pessoal e profissional. É a oportunidade de concluir o Ensino Médio com qualidade e ter mais **possibilidades de grandes conquistas!**

Para que essa educação converse com a vida dos jovens, e estimule os estudantes a **mobilizar suas diversas competências para dar significado ao conteúdo**, a escola se organiza de maneira diferente: veja a seguir os principais aspectos da proposta.



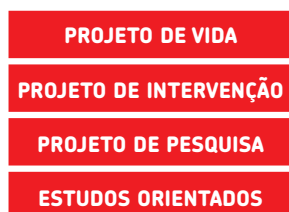
AULAS

As disciplinas tradicionais têm horários para cada aula, mas são trabalhadas de modo articulado em quatro áreas de conhecimento - Matemática, Linguagens, Ciências Humanas e Ciências da Natureza. Com isso, os estudantes são desafiados a integrar os conteúdos e reflexões.



DISCIPLINAS INOVADORAS

O currículo inclui também novas disciplinas em forma de projetos voltados para: projetar escolhas de vida, intervir na escola e na comunidade, pesquisar e estudar. Esses momentos fazem parte da rotina na escola, e oferecem aos estudantes a possibilidade de se organizar de outras maneiras e construir novos caminhos para aprender, com orientação de professores de todas as áreas.



Língua Portuguesa e Literatura, Arte, Educação Física e Língua Estrangeira Moderna

História, Geografia, Sociologia e Filosofia

Biologia, Física e Química

Matemática





METODOLOGIAS INTEGRADORAS

Todos os professores contam com um conjunto de metodologias que promovem o engajamento dos jovens com a escola e a formação integral. Com elas, independentemente da área de ensino, os educadores têm o mesmo compromisso como mediador entre o estudante e as aprendizagens. São elas:

A aprendizagem colaborativa trata essencialmente da promoção do trabalho colaborativo entre os estudantes nas situações de aprendizagem e convívio, realizado em duplas, pequenos times e em outras situações de ação coletiva.

A presença pedagógica é o exercício de interação, abertura, confiança e compromisso com o estudante, fortalecendo o vínculo interpessoal e a mediação de conflitos e da aprendizagem.

A problematização convida o estudante a “aprender a aprender”. O professor lança desafios e questões para reflexão, faz boas perguntas e demanda que os jovens elaborem, de forma própria, o conhecimento.

A educação por projetos possibilita que os jovens vivenciem concretamente a construção de conhecimentos e a transformação de si mesmos e do contexto em que vivem, experimentando, em times e com a orientação do professor, o desenvolvimento de projetos que conectam saberes e competências.

A formação de leitores e produtores de textos na perspectiva dos multiletramentos envolve o compromisso em ação de todos os componentes curriculares desenvolverem habilidades e capacidades de leitura e a produção textual dos estudantes, em diversos gêneros, linguagens e valores culturais.

“

Eu entendi que aqui o aluno vai poder criar sua própria história, não é sentar numa cadeira e ficar copiando o que o professor colocar no quadro.

João Gabriel Pacheco, aluno



Quais são os princípios dessa proposta?

Por trás das atividades e da rotina da escola, a proposta de educação integral possui um conjunto de princípios. Com eles, as ações de todos os envolvidos ganham mais coerência. Conheça:



INTEGRAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

Nessa proposta de educação integral, o currículo é todo orientado para o desenvolvimento integrado de competências, destacadas em uma matriz com oito tópicos: Autoconhecimento, Colaboração, Abertura para o novo, Responsabilidade, Comunicação, Pensamento crítico, Criatividade e Resolução de problemas. Todas potencializam a Autonomia dos jovens.

Competências são capacidades para mobilizar, articular e colocar em prática conhecimentos, atitudes e habilidades em diversas situações da vida. Envolve tanto os aspectos cognitivos - de raciocínio, memória e compreensão - quanto os socioemocionais, voltados para lidar com as próprias emoções, se relacionar com os outros e atingir objetivos. Os dois aspectos (cognitivos e socioemocionais) são fundamentais para a aprendizagem e o bem-estar. Na escola, essa matriz apoia o estudante a conhecer melhor suas próprias capacidades, mantendo a diversidade entre as pessoas.



ESTUDANTES PROTAGONISTAS

Essa proposta de escola valoriza as contribuições dos jovens, e se organiza para escutar e dialogar com os estudantes. Estimula o jovem como agente de transformação e responsável pelo próprio desenvolvimento e o de seus colegas.

O protagonismo juvenil é algo que pode ser aprendido e desenvolvido. Para isso, a escola oferece espaço de manifestação de pontos de vista, desafios para assumirem novas atitudes e solucionarem problemas, contando com apoio dos professores.





EQUIPES VALORIZADAS

Assim como os professores, que contribuem para a elaboração dessa proposta, os gestores e coordenadores pedagógicos são acompanhados no aprimoramento de suas práticas. Todos trabalham juntos de forma compromissada, colaborativa e com abertura, contribuindo para o bom clima escolar.

As equipes das secretarias de ensino também são essenciais na construção das inovações educacionais. Além de realizar o acompanhamento estruturado, estimulam o desenvolvimento contínuo e o acesso a novas práticas, de forma participativa.



AÇÕES EM REDE

Essa proposta conta também com ações e estruturas das redes de ensino, realizadas para integrar o que acontece em cada escola. Esses processos garantem o alinhamento da proposta e também as decisões de planejamento de forma articulada com o restante da rede de ensino.



Instituto Ayrton Senna

Educação é a melhor maneira de mudar o mundo. Essa é a crença do Instituto Ayrton Senna.

Por isso, as equipes do Instituto trabalham para desenvolver o potencial das novas gerações por meio de uma **educação integral**, que amplie suas oportunidades de vida e as torne agentes de transformação.

Amparado na ética da corresponsabilidade, e em parceria com redes públicas de ensino, profissionais de educação, pesquisadores de diversas áreas do conhecimento e demais atores sociais, o Instituto atua para transformar a realidade das escolas. Para isso, promove inovações no desenho e na **implementação de práticas e políticas educacionais**. Ao mesmo tempo, **advoga ideias, mobiliza vontades e desenvolve competências**, somando forças para contribuir com a melhoria sistêmica da educação no Brasil.

Partindo dos principais desafios da educação identificados por educadores com quem trabalha no dia a dia, o Instituto está em permanente processo de inovação, **investigando continuamente novos conhecimentos** dos diversos campos científicos. Toda a produção é compartilhada com os principais atores do campo educacional, por meio de iniciativas de formação, difusão, assessoria técnica e transferência de tecnologia.

As iniciativas são financiadas principalmente por doações, recursos de licenciamento e por parcerias. Considerando as ações voltadas para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, o Instituto atuou, em 2016, em 17 Estados e mais de 660 municípios, beneficiando a formação de 1,5 milhão de alunos.

