A NECESSIDADE DE SE AVANÇAR NO DESENHO DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO PARA O SÉCULO 21

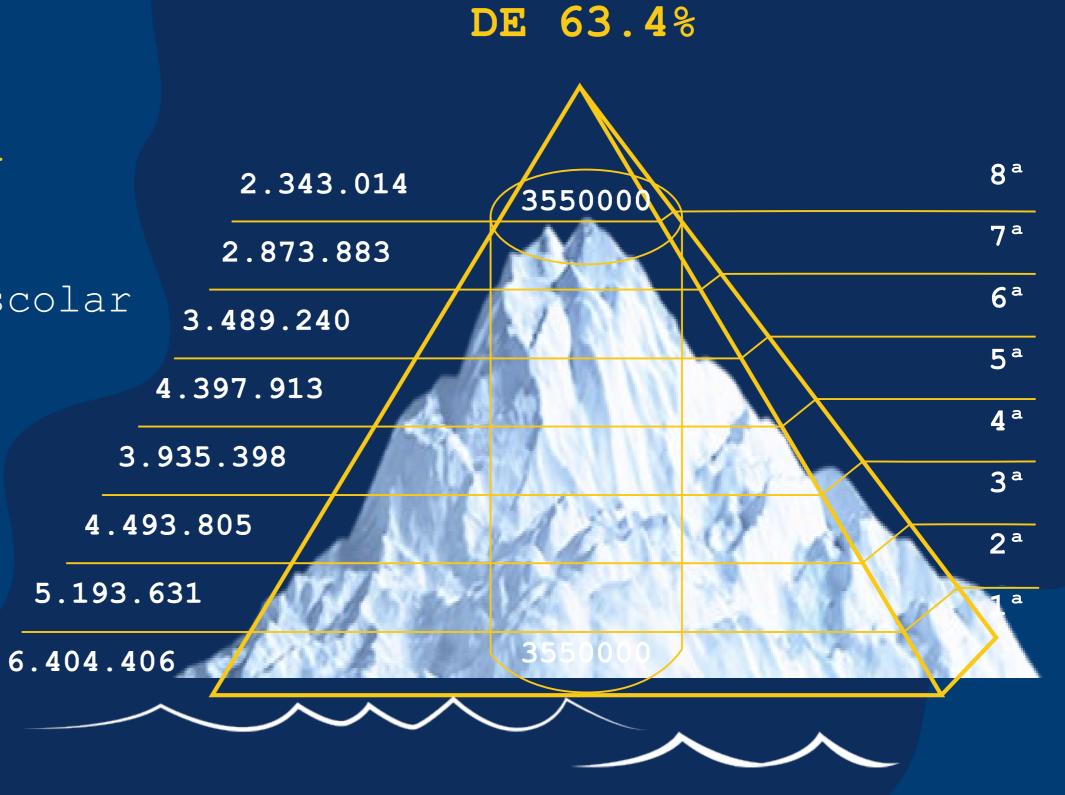
Viviane Senna



A PIRÂMIDE EDUCACIONAL BRASILEIRA

Fluxo Escolar

12 anos em média para percorrer da 1ª a 8ª Série



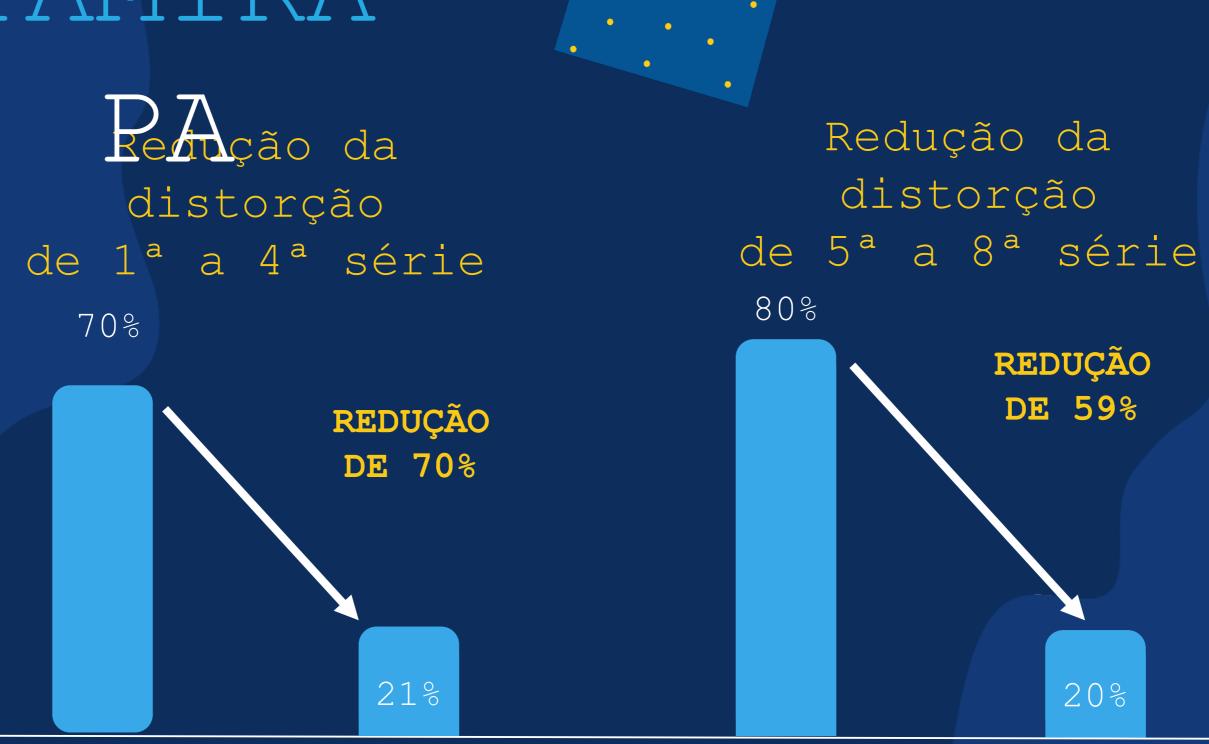
PERDA

ICEBERG DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

Desvendando o problema



ALTAMIRA -



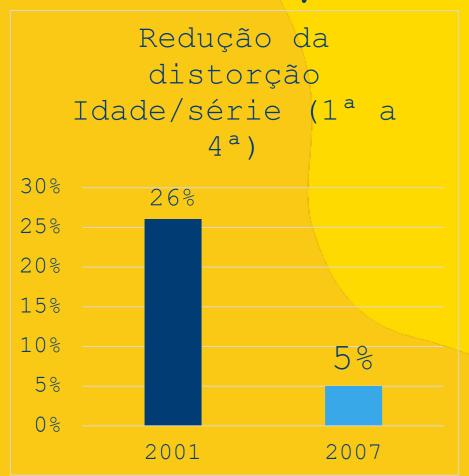
Soluções aplicadas: Circuito Campeão, Gestão nota 10, Se Liga e Acelera Brasil

REDUÇÃO DA DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

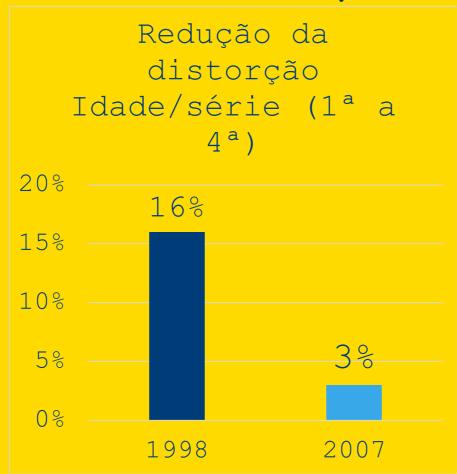
Se liga Acelera Brasil Circuito Campeão



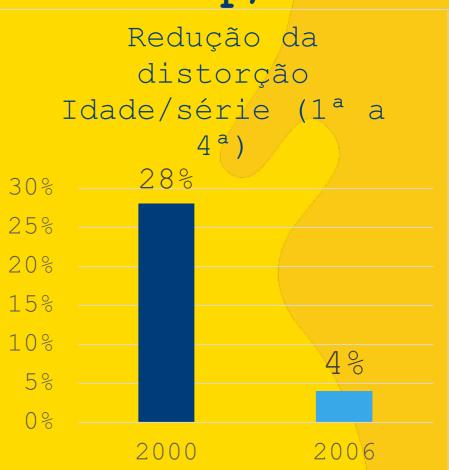
Teresina/PI



São Vicente/SP



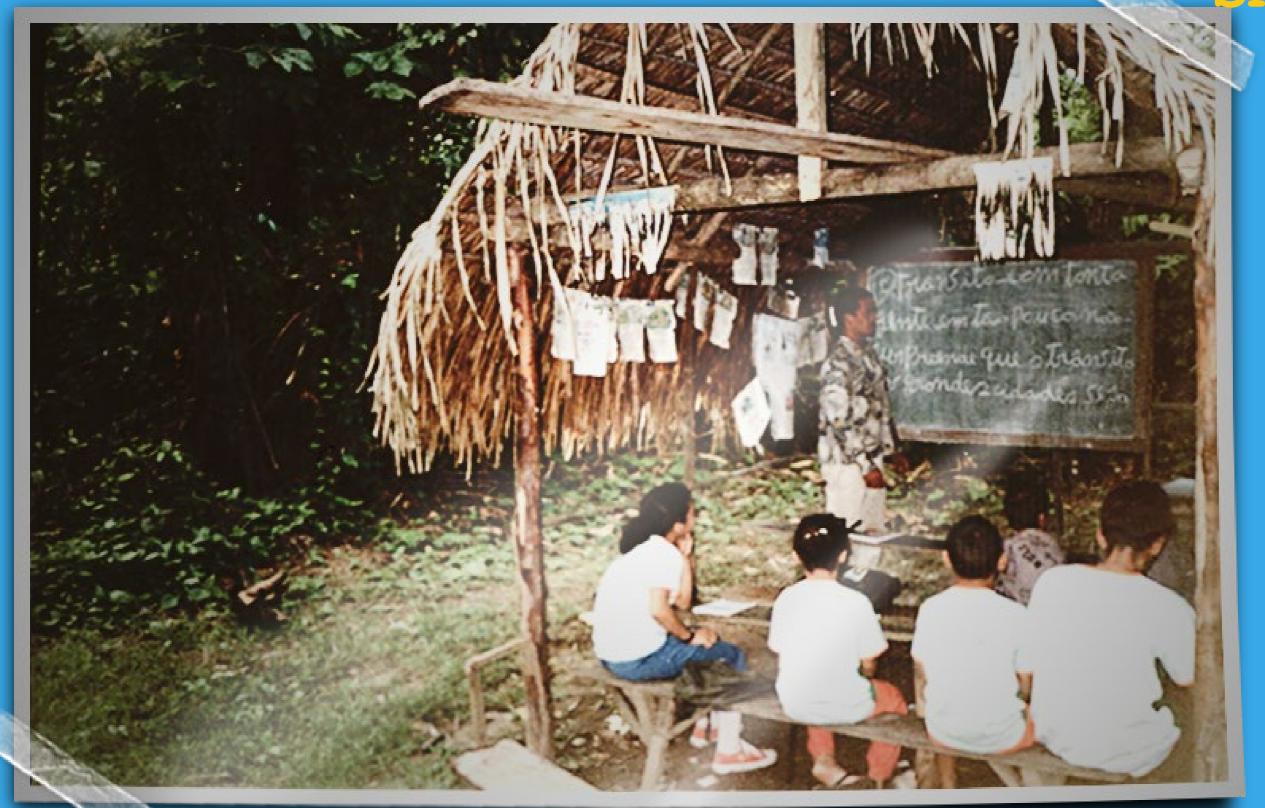
Sinop/MT



ESCOLA MONTEIRO LOBATO



ESCOLA SÃO JORGE

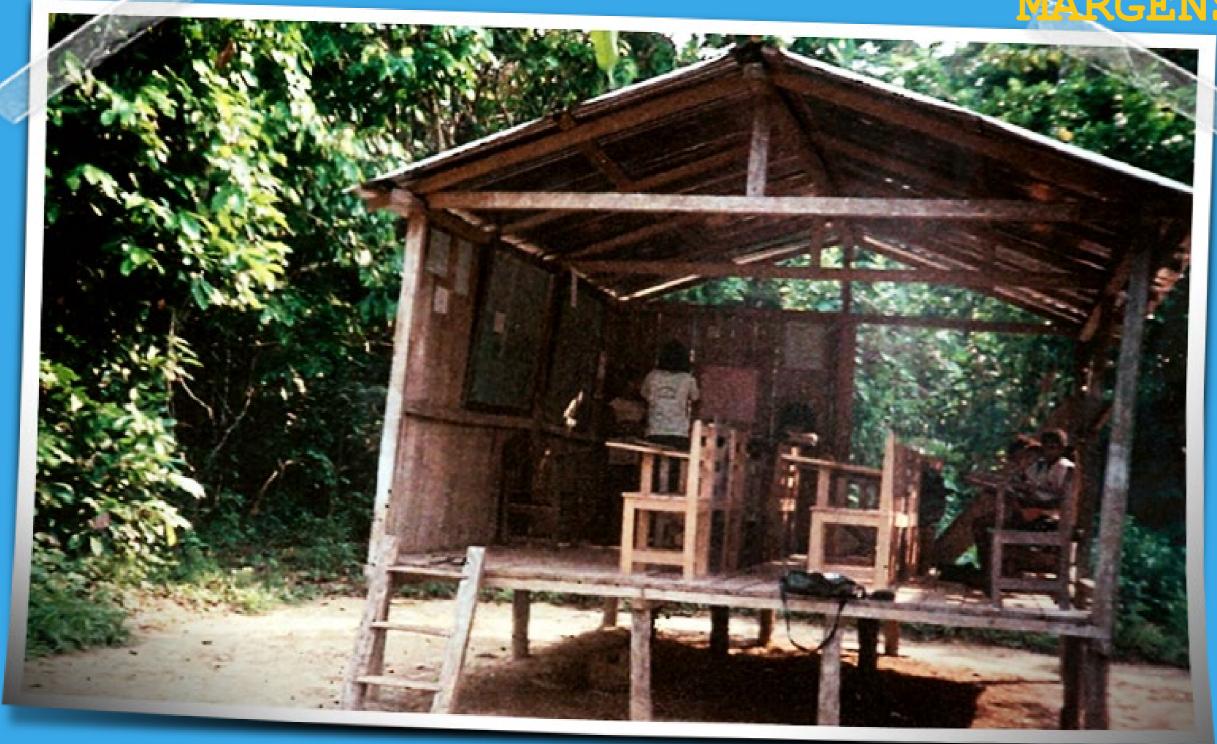




ESCOLA PADRE ELGON ENGEL



ESCOLA SANTA MARIA ÀS MARGENS DO RIO ACRE



ESCOLA LARANJAL





ESCOLA MEDEIROS DE ALBUQUERQUE

Professora Glória Capinado

TURMA DA ESCOLA MONTEIRO LOBATO



TURMA DA SÃO MIGUEL



1^a AÇÃO RECONSTRUIR ESCOLAS



ESCOLA MANUEL DA NÓBREGA- ACRE









ESCOLA NOVA VIDA



EQUIPE SOBREVOANDO O RIO JURUÁ/AM



AS AVENTURAS DA EQUIPE DE NUCLEAÇÃO AO LONGO DAS VISITAS









9 HORAS DE DE VIAGEM DE BARCO PARA CHEGAR À ESCOLA SIDNEI VILELA





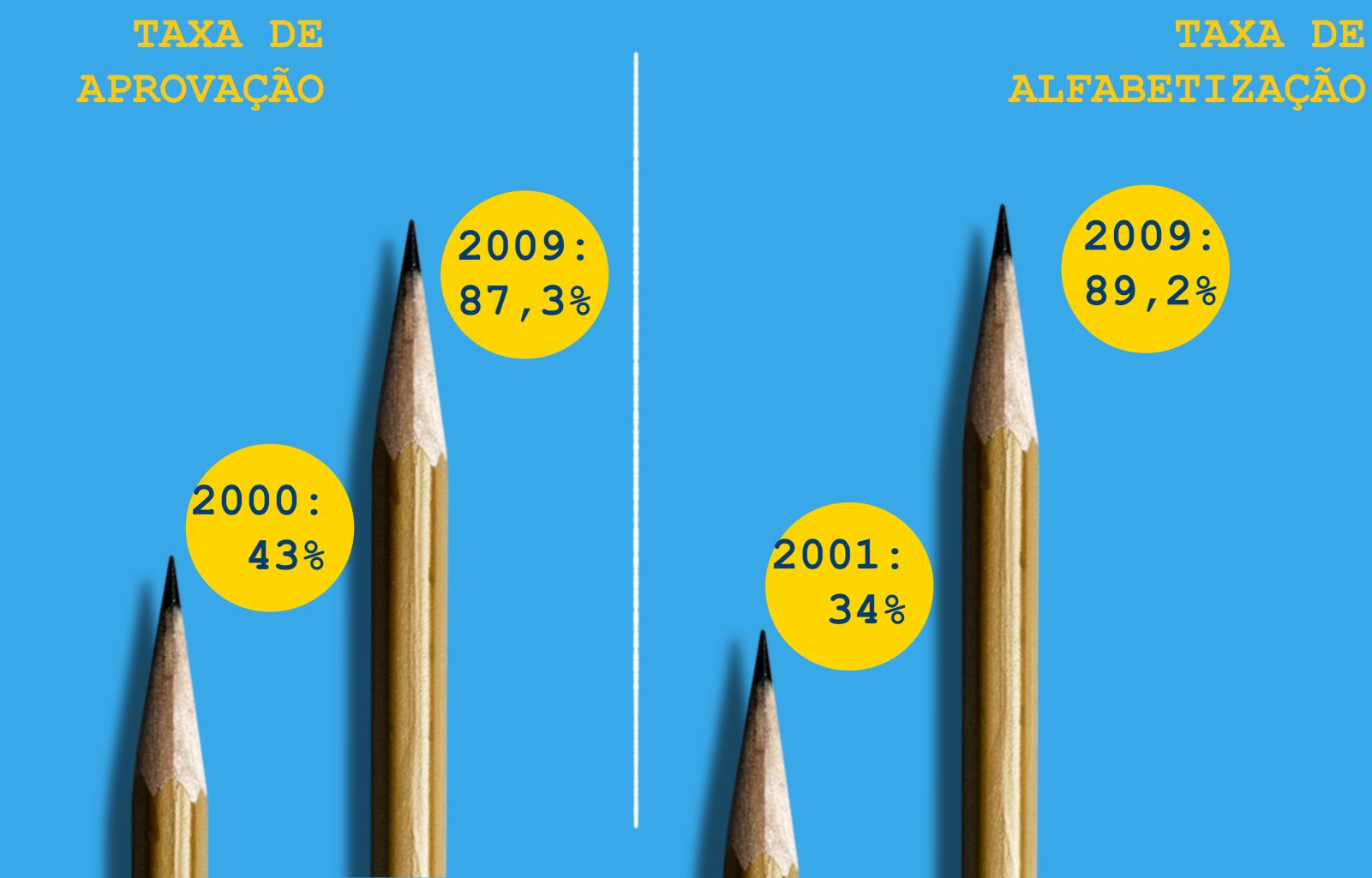
CAMINHADA DE 5HS PELA MATA PARA CHEGAR ATÉ A ESCOLA ARTUR LEBRE





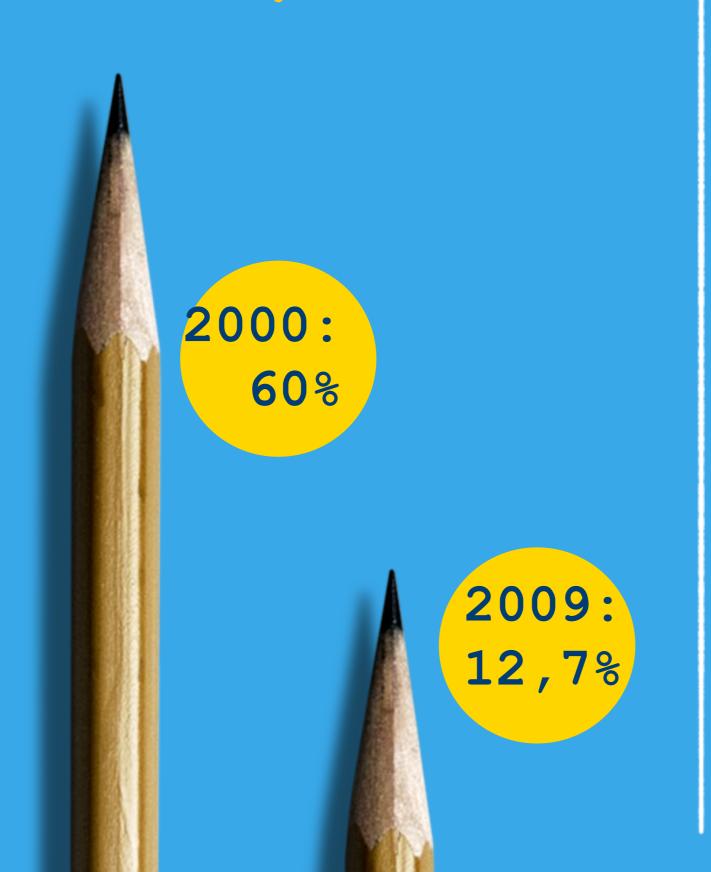
UMA VERDADEIRA AVENTURA





TAXA DE REPROVAÇÃO/ABANDONO

TAXA DE DEFASAGEM



2001: 70%

REDUÇÃO DE 76% NA CIDADE

DE BOCA DO ACRE

REDUÇÃO DE 40% NAS DEMAIS

CIDADES DO AMAZONAS



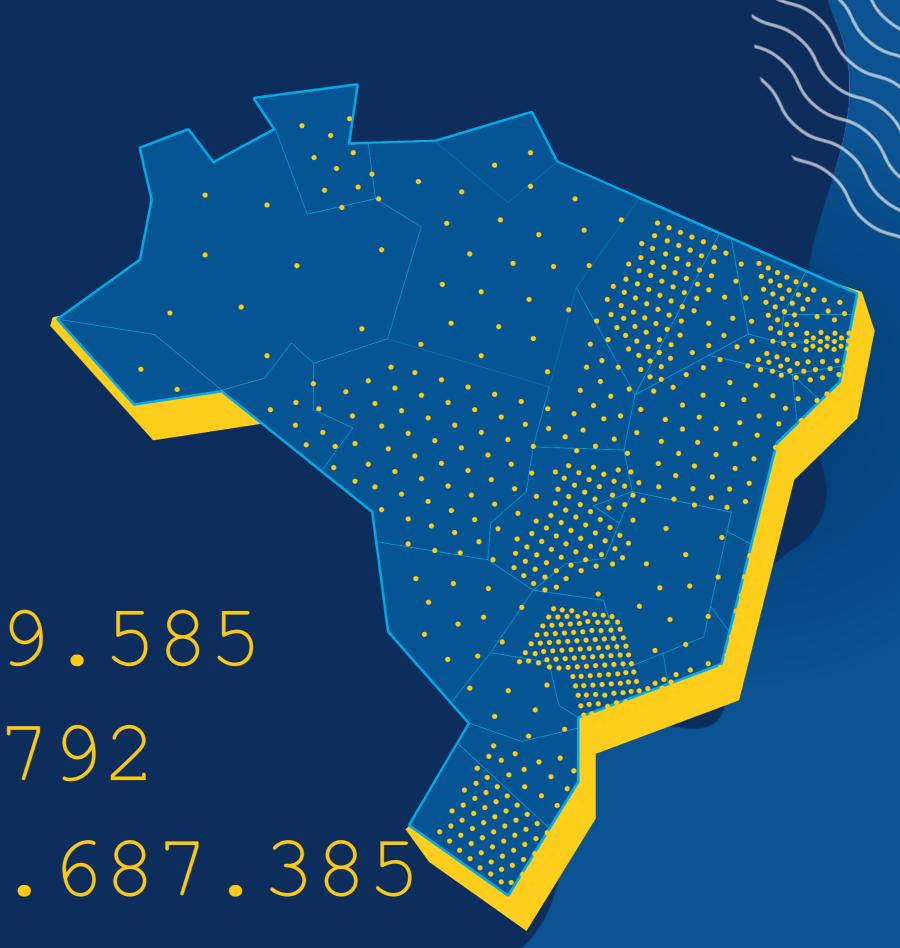
ACELERANDO A
QUALIDADE DA
EDUCAÇÃO NO
BRASIL

Unidades | 27 federativas

Educadores | 239.585

Municípios | 2 . 792

Crianças e jovens | 25.687.385



AVALIAÇÃO DE IMPACTO

Redução na taxa de distorção idadesérie

BRASIL

2X

Redução na taxa de abandono

BRASIL

3X

Crescimento na taxa de aprovação

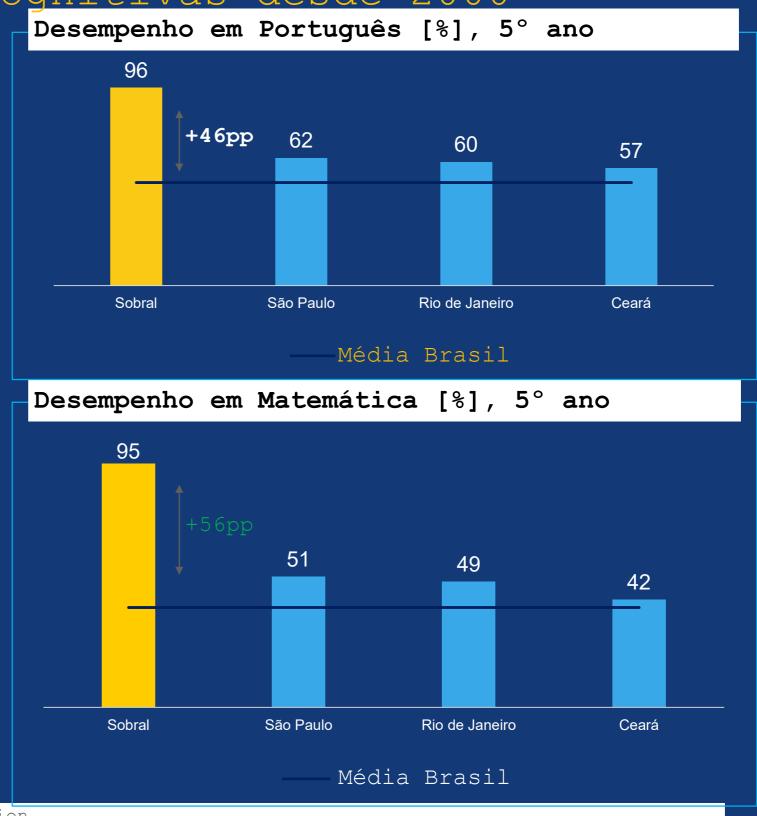
BRASIL

5X

icípio de Sobral



As escolas de Fund. I tem tido desempenho acima da média nas avaliações cognitivas desde 2000



1) Index of Development for Basic Education Source: Prova Brasil (2015); IDEB (MEC)

Competências socioemocionais

Com base em <u>evidência científica</u>, <u>quais delas</u> destacamos?

