

**PROPOSTA DE ATIVIDADES  
SOCIOEMOCIONAIS PARA ESTUDANTES**

**ENSINO FUNDAMENTAL  
ANOS FINAIS**

**ATIVIDADE 5**



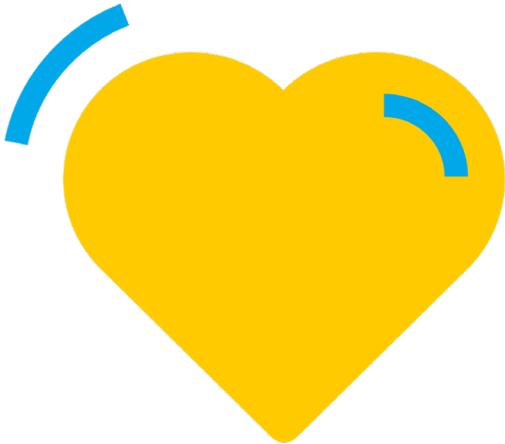
**Olá, estudantes!**

**Falar em competências socioemocionais, como empatia, autoconfiança ou tolerância ao estresse, é algo que é muito bem-vindo a qualquer hora, mas nos tempos de isolamento social provocado pela pandemia do coronavírus, essas características são ainda mais indispensáveis.**

**Por isso, separamos algumas atividades que vão exercitar o seu conhecimento sobre si mesmo, sobre os outros e sobre o lugar onde vive. Mas, tudo isso será feito de maneira divertida e com bastante criatividade. E o melhor, você poderá fazer em companhia (remota e online) de alguns dos seus amigos e parentes.**

**Além disso, sabemos que quase todo jovem gosta de memes (e quem não gosta?). A partir disso, vamos lançar um desafio para vocês, provocando a sua criatividade e imaginação. Será que você está preparado para ser o rei ou rainha dos memes? Vamos ver! Preparamos a pista com esse “combo” de atividades para que você pratique e se divirta enquanto está em casa, porque ficar no tédio ninguém merece, né!?**

**Convidamos você a se cuidar, a se divertir, a se informar e a se desenvolver vivenciando cinco atividades que compõem esse “combo”, que vão do cuidado consigo mesmo ao cuidado com a coletividade, em casa e nas redes sociais.**



# MAPA DAS ATIVIDADES

## 1ª atividade Cuidado em várias dimensões

**Na ATIVIDADE 1, você irá:**

- construir um painel sobre as formas de cuidado que pratica;
- refletir sobre a importância de algumas formas de cuidado e trocar ideias sobre elas.

## 2ª atividade Meu corpo, minha primeira casa

**Na ATIVIDADE 2, você trabalhará com seu corpo de duas formas:**

- 1ª exercício de respiração;
- 2ª brincando de mímica.

## 3ª atividade Cuidados em casa - sustentabilidade offline

**Na ATIVIDADE 3, você irá refletir sobre:**

- o que é sustentabilidade;
- como praticar atitudes sustentáveis em casa.

# MAPA DAS ATIVIDADES

4ª

atividade

Ser sustentável, eu?!

Na **ATIVIDADE 4**, será o momento de:

- dar asas à imaginação construindo um personagem;
- refletir sobre suas ações e a sustentabilidade.

5ª

atividade

Na redes, os memes - sustentabilidade online

Na **ATIVIDADE 5**, você irá:

- refletir sobre usos da internet e práticas em redes sociais;
- criar um meme (e arrasar! Por que não?!).

# Atividade 5: Na redes, os memes - sustentabilidade online

## Competências socioemocionais em foco:

- ❖ **Imaginação criativa:** Ser capaz de gerar novas maneiras de pensar e agir por meio da experimentação, brincadeira, aprender com seus erros.
- ❖ **Iniciativa social:** Ser capaz de abordar e se conectar com outras pessoas, tanto com amigos como pessoas desconhecidas, iniciando, mantendo e apreciando o contato social; ter habilidade em trabalhos de grupo, incluindo expressividade comunicativa, como falar em público.
- ❖ **Responsabilidade:** Ter habilidades de autorregular o que precisa para completar as suas responsabilidades, cumprir seus compromissos, agir de maneira confiante e consistente, e inspirar confiança.

## # Passo a passo:

1. Até aqui você já pensou e criou tendo em mente a ideia de sustentabilidade, certo?! Nesta atividade final o tema é a sustentabilidade nas redes.
2. Para começar... Você já parou para pensar como anda a participação de adolescentes como você em ambientes midiáticos e digitais? Para ajudar nessa reflexão, propomos um exercício de verdadeiro ou falso, no qual você terá acesso a dados da pesquisa TIC Kids, a seguir.
3. Você considera que faz um uso sustentável da internet, das redes sociais e das produções midiáticas? Por quê? Responda essa pergunta depois que tiver refletido sobre esses pontos:
  - Quais aparelhos você utiliza para acessar a internet?
  - O que você mais faz na internet? Quantas horas por dia fica online?
  - Já se meteu em alguma encrenca na internet? Ou já ajudou alguém a sair de alguma enrascada?
  - Sua participação nas redes sociais é saudável e sustentável? Que situação vivida por você ilustra isso?

# Atividade 5: Na redes, os memes - sustentabilidade online

AFIRMATIVA	VERDADEIRO ou FALSO?
95% das crianças e adolescentes do Brasil são usuários de Internet.	
Mais da metade dos adolescentes só acessa a Internet pelo celular.	
O que os adolescentes mais fazem na Internet é enviar mensagens.	
Mais de 90% das dos adolescentes têm perfil em pelo menos uma rede social.	
Mais de 25% dos adolescentes entrevistados já tentou passar menos tempo na Internet, mas não conseguiu	
Aproximadamente 90% dos adolescentes dizem saber definir o que devem ou não devem compartilhar na Internet.	

Acesse a pesquisa aqui <https://cetic.br/pesquisa/kids-online/> . Acesso em 06 abr 2020

# Atividade 5: Na redes, os memes - sustentabilidade online

3. Converse com seus colegas sobre esses pontos, compartilhe sua opinião e ouça as opiniões deles e pensem em boas estratégias de uso sustentável da internet.

4. Depois que você já refletiu e trocou ideias sobre o uso da internet de forma geral, que tal pensar em boas estratégias para este momento de pandemia de corona vírus? Pense em um top 3 de ações na internet.

***#Para inspirar** - Exemplo de top 3 da sustentabilidade na internet em tempos de COVID-19*

*1- Não compartilhar fake news! Checar as informações sobre formas de prevenção e contágio do COVID-19 antes de sair compartilhando nos grupos.*

*2- Não perder a linha! Controlar as horas que fica no celular para não ficar o tempo todo lendo sobre as atualizações da pandemia.*

*3- Ser a rainha dos memes da quarentena! Os dias da quarentena passam e a cada momento surgem memes mais engraçado que o outro para nos divertir.*

5. Pensou? Agora, busque expressar suas ideias criando um meme. Você gosta de memes? Conhece o primeiro meme do mundo? Leia a matéria “O primeiro meme do mundo é bem mais antigo do que você imagina”, da Capricho (disponível em <https://capricho.abril.com.br/famosos/o-primeiro-meme-do-mundo-e-bem-mais-antigo-do-que-voce-imagina/>. Acesso em: 04 abr. 2020). Trata-se de um texto jornalístico curto que apresenta uma tirinha da década de 1921 que pode ser lida como o primeiro meme do mundo.

# Atividade 5: Na redes, os memes - sustentabilidade online

**Atenção:** o desafio é criar um meme que inspire as pessoas a superarem esse momento de dificuldades e incertezas, colocando em prática posturas de cuidado consigo e com os outros, fazendo um uso sustentável da Internet, sem desrespeitar ninguém, combinado?!

Na Internet, você encontra diversos sites que geram memes, com recursos de edição etc.

Compartilhe seu meme de uso sustentável da Internet em tempos de COVID-19 com os colegas.

## #E, aí?

1. Como foi refletir sobre seus hábitos de uso de internet e participação em redes sociais?
2. Teve ideias úteis para uma vida online sustentável em tempos de COVID-19? Quais? Conseguiu compartilhar essas ideias com colegas?
3. Como foi produzir um meme? Gostou da sua criação?
4. Você exercitou as competências socioemocionais iniciativa social, responsabilidade, imaginação criativa nesta atividade? Como?

**Uhuuul! Lacrou! Você concluiu todas as atividades deste combo!!!!**