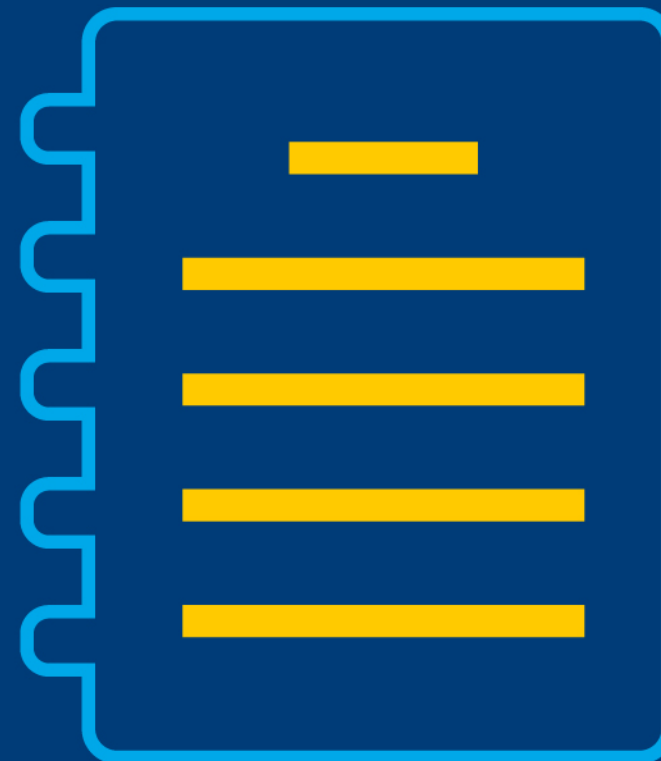


**PROPOSTA DE ATIVIDADES  
SOCIOEMOCIONAIS PARA ESTUDANTES**

**ENSINO MÉDIO**

**ATIVIDADE 7**



## Olá, estudante!

Esse material foi elaborado com todo carinho para que você possa realizar atividades interessantes e desafiadoras nesse período de isolamento social devido a pandemia do Coronavírus.

As atividades propostas – e você pode fazê-las sozinho, com seus colegas de turma a distância ou com familiares - estimulam competências cognitivas e socioemocionais para que possam seguir aprendendo e atuando como estudantes protagonistas que são.

O que significa estimular e desenvolver competências cognitivas e socioemocionais? Significa proporcionar uma base sólida para que vocês mobilizem, articulem e coloquem em prática conhecimentos, valores, atitudes e habilidades importantes na relação com os outros e consigo mesmo(a), para o estabelecimento de objetivos de vida e para o enfrentamento de desafios, de maneira criativa e construtiva.

Competências como: organização, empatia, foco, interesse artístico, imaginação criativa, tolerância a frustração, entre outras.

Ficou curioso(a) para saber que convite é esse que estamos fazendo para você? Então não perca tempo e comece agora mesmo a realizar essa aventura pedagógica pela atividade 1.

Boa diversão/reflexão.



# MAPA DAS ATIVIDADES

## 1ª atividade

### O que é ser um estudante protagonista?

Na **PRIMEIRA ATIVIDADE**, você irá refletir e escrever sobre:

- O que é ser protagonista?
- Qual a importância de ser um estudante protagonista.

## 2ª atividade

### Eu estudante, superando limites

Nessa **ATIVIDADE 2**, você será convidado a:

- Realizar uma radiografia da sua vida de estudante, buscando identificar o que mais o motiva, o que menos gera interesses, as atividades com que mais se identifica, as dificuldades que mais enfrenta etc.).

## 3ª atividade

### Nossos sonhos!

Na **ATIVIDADE 3**, você irá:

- Pensar e registrar os seus sonhos. Todos, todos mesmo!
- Conhecer o sonho de outros jovens
- Compartilhar e somar os seus sonhos com o de outros jovens em uma rede social.

# MAPA DAS ATIVIDADES

4ª

atividade

Tirando projetos do papel

Na Quarta ATIVIDADE, será o momento de:

- Começar a elaborar o seu Projeto de Vida e buscar com o apoio dos familiares, colegas e professores a tirá-lo do papel.

5ª

atividade

Levanta, sacode a poeira e dá a volta por cima

Nessa ATIVIDADE, você e um (a) colega de turma será convidado (a) a compartilhar o que tem feito para serem resilientes nesse momento de pandemia do Coronavírus e quais formas de cuidado, consigo e com os outros, têm praticado. Isso de um jeito bem criativo!

6ª

atividade

Estudantes Protagonistas em Ação - Parte I

Como as outras, essa atividade também é muito especial. Nela você irá pensar, registrar e compartilhar o que tem feito para seguir estudando e sendo um estudante protagonista.

# MAPA DAS ATIVIDADES

7ª

## atividade Estudantes Protagonistas em Ação - Parte II

A sétima e última será realizada por você e seus (as) colegas de forma colaborativa tendo como foco seguirem estudando e aprendizado juntos. Está curioso(a) para saber o desafio que irão vivenciar?

# Atividade 7: Estudantes Protagonistas em Ação - Parte II

## Competências em foco:

- ❖ **Iniciativa social:** Ser capaz de abordar e se conectar com outras pessoas, tanto com amigos como pessoas desconhecidas, iniciando, mantendo e apreciando o contato social; ter habilidade em trabalhos de grupo, incluindo expressividade comunicativa, como falar em público.
- ❖ **Responsabilidade:** Ter habilidades de autorregular o que precisa para completar as suas responsabilidades, cumprir seus compromissos, agir de maneira confiante e consistente, e inspirar confiança.
- ❖ **Interesse artístico:** Avaliar, apreciar e valorizar design, arte e beleza, o que deve ser experimentado ou expresso em escrita, visualmente, em artes performáticas, música e outras formas de autorrealização.

## # Passo a passo:

1. Você observou o título dessa atividade? Notou que é o mesmo da anterior, porém com uma pequena, ou será grande diferença? A ideia nesse momento é #protagonizarjunto. Quer saber como?
2. O convite é entrar em contato, via zap, videoconferência ou por outros canais on-line e buscar até cinco colegas para planejar e estudar juntos, uma ou mais atividades que foi compartilhada por seus (suas) professores(as), que vocês aprenderam e tiveram dúvidas ou dificuldades ou um tema que gostariam de conhecer e/ou aprofundar.
3. Planejem esse encontro e compartilhem na rede, de forma criativa, essa experiência. Independente da forma que usaram para compartilhá-la, é fundamental que falem:
  - quantos colegas participaram;
  - como se organizaram;
  - qual (is) foi (foram) o (s) tema(s);
  - o que foi bem legal e/ou desafiador;
  - os principais aprendizados;
  - quais competências vocês mandaram super bem.

# Atividade 7: Estudantes Protagonistas em Ação - Parte II

## Passo a passo:

4. Para inspirá-los (as) que tal conhecer a “História do MC Estudante” (<https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/video/mc-estudante-faz-rimas-improvisadas-com-passageiros-dos-trens-do-rio-7027456.ghtml>), que usa a música, no caso o Rap, para falar sobre política, história do Brasil, arte e matemática. O Rap é um gênero, mas fiquem à vontade para pensar em outros. O que vale aqui é contar suas experiências como estudantes protagonistas com muita criatividade.
5. Estudante protagonista tem tudo a ver com o bem comum, não é mesmo? Por isso lançamos mais um desafio que não tem tempo para acabar. Querem saber qual é? O desafio é incentivar o maior número de crianças ou outros (as) jovens, como vocês, a estuarem e se desenvolverem. Pode ser irmãos(ãs), primos(as), amigos(as) e/ou colegas de turma. A ideia é que sejam influenciadores(as) e formem um círculo virtuoso. Aceitam o desafio? Esperamos que sim!