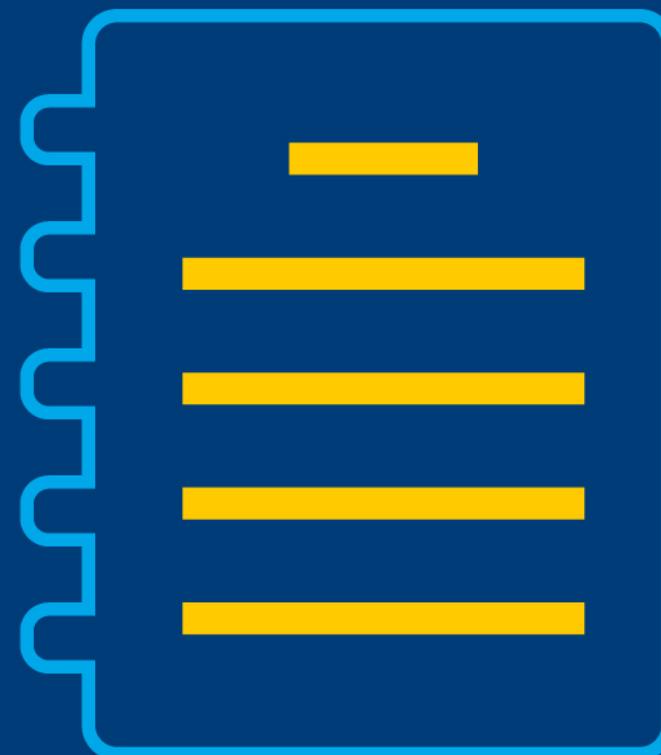


**PROPOSTA DE ATIVIDADES
SOCIOEMOCIONAIS PARA ESTUDANTES**

ENSINO MÉDIO

ATIVIDADE 6



Olá, estudante!

Esse material foi elaborado com todo carinho para que você possa realizar atividades interessantes e desafiadoras nesse período de isolamento social devido a pandemia do Coronavírus.

As atividades propostas – e você pode fazê-las sozinho, com seus colegas de turma a distância ou com familiares - estimulam competências cognitivas e socioemocionais para que possam seguir aprendendo e atuando como estudantes protagonistas que são.

O que significa estimular e desenvolver competências cognitivas e socioemocionais? Significa proporcionar uma base sólida para que vocês mobilizem, articulem e coloquem em prática conhecimentos, valores, atitudes e habilidades importantes na relação com os outros e consigo mesmo(a), para o estabelecimento de objetivos de vida e para o enfrentamento de desafios, de maneira criativa e construtiva.

Competências como: organização, empatia, foco, interesse artístico, imaginação criativa, tolerância a frustração, entre outras.

Ficou curioso(a) para saber que convite é esse que estamos fazendo para você? Então não perca tempo e comece agora mesmo a realizar essa aventura pedagógica pela atividade 1.

Boa diversão/reflexão.



MAPA DAS ATIVIDADES

1ª

atividade

O que é ser um estudante protagonista?

Na **PRIMEIRA ATIVIDADE**, você irá refletir e escrever sobre:

- O que é ser protagonista?
- Qual a importância de ser um estudante protagonista.

2ª

atividade

Eu estudante, superando limites

Nessa **ATIVIDADE 2**, você será convidado a:

- Realizar uma radiografia da sua vida de estudante, buscando identificar o que mais o motiva, o que menos gera interesses, as atividades com que mais se identifica, as dificuldades que mais enfrenta etc.).

3ª

atividade

Nossos sonhos!

Na **ATIVIDADE 3**, você irá:

- Pensar e registrar os seus sonhos. Todos, todos mesmo!
- Conhecer o sonho de outros jovens
- Compartilhar e somar os seus sonhos com o de outros jovens em uma rede social.

MAPA DAS ATIVIDADES

4ª

atividade

Tirando projetos do papel

Na Quarta ATIVIDADE, será o momento de:

- Começar a elaborar o seu Projeto de Vida e buscar com o apoio dos familiares, colegas e professores a tirá-lo do papel.

5ª

atividade

Levanta, sacode a poeira e dá a volta por cima

Nessa ATIVIDADE, você e um (a) colega de turma será convidado (a) a compartilhar o que tem feito para serem resilientes nesse momento de pandemia do Coronavírus e quais formas de cuidado, consigo e com os outros, têm praticado. Isso de um jeito bem criativo!

6ª

atividade

Estudantes Protagonistas em Ação - Parte I

Como as outras, essa atividade também é muito especial. Nela você irá pensar, registrar e compartilhar o que tem feito para seguir estudando e sendo um estudante protagonista.

MAPA DAS ATIVIDADES

7ª

atividade Estudantes Protagonistas em Ação - Parte II

A sétima e última será realizada por você e seus (as) colegas de forma colaborativa tendo como foco seguirem estudando e aprendizado juntos. Está curioso(a) para saber o desafio que irão vivenciar?

Atividade 6: Estudantes Protagonistas em Ação - Parte I

Competências em foco:

- ❖ **Persistência:** Ser capaz de superar obstáculos para atingir objetivos importantes; implementar, persistir e terminar.
- ❖ **Tolerância ao estresse:** Saber regular ansiedade e resposta ao estresse, não se preocupar excessivamente e ser capaz de resolver problemas com calma.
- ❖ **Imaginação criativa:** Ser capaz de gerar novas maneiras de pensar e agir por meio da experimentação, brincadeira, aprender com seus erros.

Passo a passo:

1. Além da expressão “Levanta, sacode a poeira e dá a volta por cima”, trabalhada na atividade anterior, você já ouviu expressões como:
 - Com crise se cresce;
 - Fazer do limão uma limonada;
 - Depois da tempestade vem a bonança.
2. O que essas expressões querem dizer? Qual a relação com o que estamos vivendo atualmente com a pandemia do Coronavírus?
3. Como você, todos fomos pegos de surpresa e estamos aprendendo a lidar com tal desafio sem deixar a peteca cair. Entre as ações de prevenção, entendemos que você e seus colegas deixaram de ir à escola, confere? Pergunta:
 - O que tem feito nesses últimos dias?
 - Como tem se organizado para continuar estudando?

Dica: Que tal fazer uma lista de suas ações no seu caderno, agenda ou aplicativo?

Atividade 6: Estudantes Protagonistas em Ação - Parte I

Passo a passo:

4. Nessa atividade o desafio será pensar, ampliar e compartilhar em suas redes sociais o que tem feito para continuar sendo um(a) estudante protagonista, pois a gente sabe que jovens não gostam de ficar parados, não é?

Desafio: O convite é que possa atuar como um Youtuber e bombar na rede. Para isso você deve gravar um vídeo - de **até 3 minutos** - contando o que tem feito para estudar em casa sozinho, com seus familiares ou colegas. Ah, você também pode compartilhar o que considera que ainda precisa fazer. Compartilhar essas dicas será fundamental para inspirar outros jovens. Bora compartilhar?

6. Vamos avaliar a experiência:

- Como foi para você refletir sobre o que tem feito para continuar estudando nesse momento? Quais foram as principais descobertas? O que está dando certo? O que precisa cuidar?
- Avalie sua experiência como Youtuber: O que aprendeu? Gostou e pretende vivenciá-la outras vezes? O que identifica que pode ser aprimorado? Esse é um bom jeito de estar conectado, influenciando positivamente e sendo influenciado, concorda?
- Você lembra quais foram as competências indicadas para desenvolver nessa atividade? Busque identificar nessa sua experiência quais foram mais exercitadas e em quais momentos. Ter consciência delas ajuda a potencializá-las!