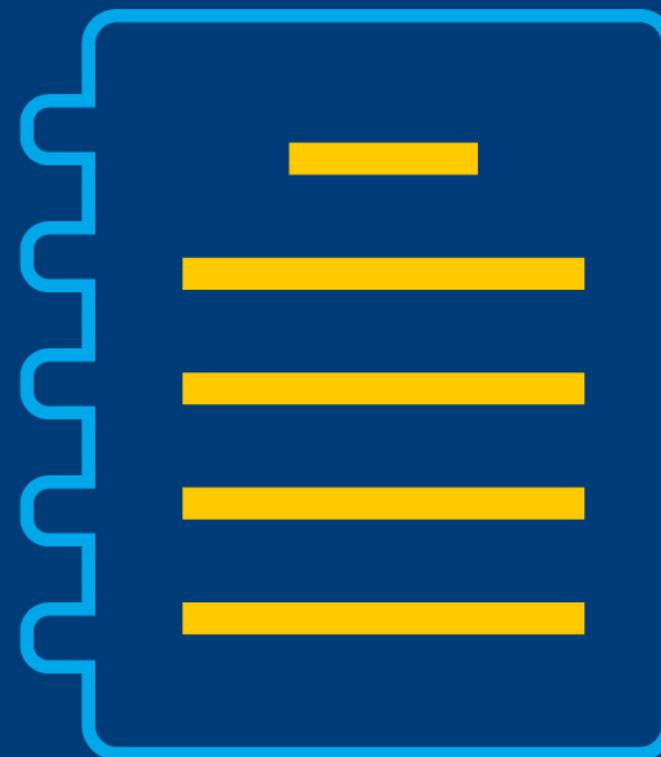


**PROPOSTA DE ATIVIDADES
SOCIOEMOCIONAIS PARA ESTUDANTES**

ENSINO MÉDIO

ATIVIDADE 5



Olá, estudante!

Esse material foi elaborado com todo carinho para que você possa realizar atividades interessantes e desafiadoras nesse período de isolamento social devido a pandemia do Coronavírus.

As atividades propostas – e você pode fazê-las sozinho, com seus colegas de turma a distância ou com familiares - estimulam competências cognitivas e socioemocionais para que possam seguir aprendendo e atuando como estudantes protagonistas que são.



O que significa estimular e desenvolver competências cognitivas e socioemocionais? Significa proporcionar uma base sólida para que vocês mobilizem, articulem e coloquem em prática conhecimentos, valores, atitudes e habilidades importantes na relação com os outros e consigo mesmo(a), para o estabelecimento de objetivos de vida e para o enfrentamento de desafios, de maneira criativa e construtiva.

Competências como: organização, empatia, foco, interesse artístico, imaginação criativa, tolerância a frustração, entre outras.

Ficou curioso(a) para saber que convite é esse que estamos fazendo para você? Então não perca tempo e comece agora mesmo a realizar essa aventura pedagógica pela atividade 1.

Boa diversão/reflexão.

MAPA DAS ATIVIDADES

1ª atividade

O que é ser um estudante protagonista?

Na **PRIMEIRA ATIVIDADE**, você irá refletir e escrever sobre:

- O que é ser protagonista?
- Qual a importância de ser um estudante protagonista.

2ª atividade

Eu estudante, superando limites

Nessa **ATIVIDADE 2**, você será convidado a:

- Realizar uma radiografia da sua vida de estudante, buscando identificar o que mais o motiva, o que menos gera interesses, as atividades com que mais se identifica, as dificuldades que mais enfrenta etc.).

3ª atividade

Nossos sonhos!

Na **ATIVIDADE 3**, você irá:

- Pensar e registrar os seus sonhos. Todos, todos mesmo!
- Conhecer o sonho de outros jovens
- Compartilhar e somar os seus sonhos com o de outros jovens em uma rede social.

MAPA DAS ATIVIDADES

4ª

atividade

Tirando projetos do papel

Na Quarta ATIVIDADE, será o momento de:

- Começar a elaborar o seu Projeto de Vida e buscar com o apoio dos familiares, colegas e professores a tirá-lo do papel.

5ª

atividade

Levanta, sacode a poeira e dá a volta por cima

Nessa ATIVIDADE, você e um (a) colega de turma será convidado (a) a compartilhar o que tem feito para serem resilientes nesse momento de pandemia do Coronavírus e quais formas de cuidado, consigo e com os outros, têm praticado. Isso de um jeito bem criativo!

6ª

atividade

Estudantes Protagonistas em Ação - Parte I

Como as outras, essa atividade também é muito especial. Nela você irá pensar, registrar e compartilhar o que tem feito para seguir estudando e sendo um estudante protagonista.

MAPA DAS ATIVIDADES

7ª

atividade Estudantes Protagonistas em Ação - Parte II

A sétima e última será realizada por você e seus (as) colegas de forma colaborativa tendo como foco seguirem estudando e aprendizado juntos. Está curioso(a) para saber o desafio que irão vivenciar?

Atividade 5: Levanta, sacode a poeira e dá a volta por cima

Competências em foco:

- ❖ **Confiança:** Ser capaz de perceber que outros têm boas intenções e de perdoar aqueles que cometem erros; evitar ser ríspido e categórico, dar sempre uma segunda chance.;
- ❖ **Iniciativa social:** Ser capaz de abordar e se conectar com outras pessoas, tanto com amigos como pessoas desconhecidas, iniciando, mantendo e apreciando o contato social; ter habilidade em trabalhos de grupo, incluindo expressividade comunicativa, como falar em público.
- ❖ **Imaginação criativa:** Ser capaz de gerar novas maneiras de pensar e agir por meio da experimentação, brincadeira, aprender com seus erros.

Passo a passo:

1. O que você sabe sobre a palavra Resiliência? Ela faz parte do seu vocabulário? Qual a importância da resiliência para a vida dentro e fora da escola? Ufa! Quantas perguntas não é mesmo?
2. Segue uma definição de resiliência do pedagogo Antônio Carlos Gomes da Costa, estudioso da Educação:

“A qualidade que explica o fato das pessoas serem capazes de resistir e de, em certos casos, até mesmo crescer na adversidade. (...) A resiliência pode ser aprendida. (...)E, em vez de nos fixarmos nos danos, fixamos-nos naquilo que nos restou de força, de capacidade de crescimento, de energia para levantar-se da queda e de disposição para seguir em frente. (trecho retirado da pág. 59 do livro Encontros e Travessias, de autoria de Antônio Carlos Gomes da Costa, publicado pelo Instituto Ayrton Senna em 2001).

1. Chegou o momento de falarmos de uma questão muito séria! Estamos vivendo uma situação que requer muita resiliência e cuidado para termos estilos de vida saudáveis, sustentáveis e que não prejudiquem nós mesmos e outras pessoas, concorda?!
2. Pensando nisso, que tal refletir e compartilhar o que tem feito nesses dias, buscando ficar em casa, brincando, estudando, interagindo nas redes sociais.

Atividade 5: Levanta, sacode a poeira e dá a volta por cima

Passo a passo:

5. A partir de sua experiência, convide um(a) colega para participar com você do desafio a seguir:
Converse com o(a) seu(sua) colega sobre o que vocês têm feito para serem resilientes neste momento e quais formas de cuidado, consigo e com os outros, vocês têm praticado. Suas experiências e as do(a) seu(sua) colega podem inspirar outros(as) jovens, e até os(as) professores(as) da sua escola.
6. Transformem as experiências de vocês em uma história em quadrinhos (HQ). Pode ser uma tirinha. Vocês já estudaram sobre esse gênero nas aulas de Língua Portuguesa, não é? Se puderem, pesquisem um pouco mais sobre ele na Internet. Na hora de botar a mão na massa, é importante que vocês:
 - Criem a história que será contada, elaborando um roteiro;
 - Inventem um ou mais personagens;
 - Pensem na diagramação da tirinha;
 - Façam os desenhos;
 - Insiram as falas ou os pensamentos dos personagens (pode ser em balões ou de outra maneira que acharem mais interessante).

Dica: é possível encontrar, na Internet, diversos tutoriais bem simples sobre como fazer uma HQ, incluindo tirinhas. Eles podem ser bastante úteis para vocês!

7. HQ elaborada? Agora é só postar nas redes sociais.

8. Vamos avaliar a experiência:

- Vocês exercitaram as competências socioemocionais Imaginação Criativa, Iniciativa Social e Curiosidade para Aprender nesta atividade? Como?
- O que vocês pretendem compartilhar sobre essa experiência, com os professores e demais colegas, logo após o retorno as aulas?