

COMO MONITORAR COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS PODE AJUDAR NA PREVENÇÃO DO BULLYING?



No contexto escolar, a violência pode ser caracterizada a partir de dois aspectos: problemas disciplinares e *bullying* (ou intimidação sistemática).

Ambos são prejudiciais para o ambiente escolar e para os envolvidos, já que trazem sequelas tanto para todos os envolvidos na situação.

As competências socioemocionais podem ser consideradas **fatores protetivos**, pois podem reduzir os chamados fatores de risco. Por isso, o monitoramento socioemocional pode ajudar a entender melhor como prevenir o *bullying*.

Confira abaixo o que os dados do mapeamento feito em São Paulo nos dizem sobre tema!



NÃO HÁ UMA EXPLICAÇÃO SIMPLES E ÚNICA PARA O BULLYING, POIS ELE ESTÁ RELACIONADO A FATORES MULTICONTEXTUAIS – SOCIAIS, FAMILIARES E DO PRÓPRIO CLIMA ESCOLAR.

É POSSÍVEL CARACTERIZAR UM "PERFIL" DE QUEM SOFRE OU PRÁTICA BULLYING?

Por não haver uma causa unitária, não é possível falar em um "perfil" único de intimidadores e vítimas de violência, mas sim em aspectos sociais e individuais que podem estar associados a comportamentos específicos.



O QUE É BULLYING?

Pode ser visto em:

- ✓ agressões verbais, físicas ou psicológicas, como agressão física, xingamentos, ameaças ou apelidos;
- ✓ a disseminação de informações e rumores que tem como objetivo deixar outra pessoa vulnerável;
- ✓ agressão verbal ou psicológica por meio de mensagens de celular, redes sociais ou postagens online (i.e. *cyberbullying*).

O *bullying* traz consequências prejudiciais, desde sintomas como dificuldades para dormir e dores físicas até dificuldades de concentração, baixo rendimento acadêmico, evasão escolar, baixa autoestima, entre outros.

QUAIS SÃO AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS MAIS RELEVANTES PARA LIDAR COM A PREVENÇÃO DE BULLYING?



- ✓ Tolerância à frustração
- ✓ Autoconfiança
- ✓ Determinação
- ✓ Responsabilidade
- ✓ Respeito

Estudos mostram que essas cinco competências compõem o grupo das mais relevantes para lidar com *bullying* nas escolas.

COMO ELAS PODEM IMPACTAR A PREVENÇÃO DO BULLYING?



AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS PODEM SER CONSIDERADAS FATORES PROTETIVOS, POIS PODEM REDUZIR OS CHAMADOS

FATORES DE RISCO

NO GRUPO DE COMPETÊNCIAS MAIS RELEVANTES PARA A PREVENÇÃO DO BULLYING, O MAPEAMENTO DE SÃO PAULO MOSTROU:

Competências socioemocionais que requerem mais atenção:

ANO	VÍTIMA DE BULLYING	INTIMIDADOR DE BULLYING
5º ano	Autoconfiança Responsabilidade	Tolerância à frustração Empatia
9º ano 3ª série	Autoconfiança Respeito	Tolerância à frustração Persistência



A autoconfiança, a responsabilidade e o respeito são as competências que mais requerem atenção nas **vítimas** de *bullying*.



O fortalecimento da tolerância à frustração, da empatia e da persistência pode ser um caminho para ajudar na prevenção de comportamentos **intimidadores**.



O QUE ISSO SIGNIFICA?

Essas competências socioemocionais devem ser foco no desenvolvimento intencional para auxiliar nos casos de violência escolar e *bullying*, pois são as competências com maior número de estudantes as avaliando como pouco desenvolvidas dentre aquelas relevantes para lidar com a violência escolar.

QUER SABER MAIS SOBRE O MAPEAMENTO?

[CLIQUE AQUI](#)